

## Programa Analítico de Disciplina

### EFF 199 - Metodologia de Pesquisa em Educação Física I

Campus Florestal -

Catálogo: 2025

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

#### Objetivos

Esta disciplina visa apresentar aos estudantes os fundamentos básicos da construção do conhecimento científico, oferecendo uma leitura e debate introdutório acerca da(s) lógica(s) da produção científica, da construção do problema/pergunta de pesquisa, do processo de formulação e limites das hipóteses, e dos elementos que permitem com que uma pesquisa seja reconhecida pelo seu rigor metodológico. Atenta às considerações epistemológicas e tensões que atravessam o campo científico, esta disciplina visa, antes de mais, destacar da Ciência a sua mundanidade, falibilidade, vulnerabilidade e inseparabilidade relativa em relação ao Senso Comum, à Ideologia e a Política, permitindo com que os graduandos concebam esse elemento fundamental da cultura como um campo que se permite estudar, interpelar, criticar e modificar, de modo a atender aos interesses emancipatórios da comunidade humana em relação ao ecossistema.

#### Ementa

Introdução ao Conhecimento Científico. Caminhos de identificação do Problema, da Pergunta e do Objeto de pesquisa. Introdução e estudo dos Gêneros de Revisão Bibliográfica. Características das Justificativas, Hipóteses e Delineamento da pesquisa. Identificação das Variáveis, distinções e usos das categorias População e Amostra em pesquisa qualitativa e quantitativa. Considerações introdutórias sobre o trabalho de Coleta e Tratamento de Dados e Pesquisa Documental. Categorias quantitativas da pesquisa científica, com ênfase em bioestatística.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Licenciatura	4

#### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## EFF 199 - Metodologia de Pesquisa em Educação Física I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. O conhecimento científico</b> 1. Condicionantes socioculturais de emergência da ciência moderna. 2. Da autonomia (relativa) entre Ciência e Senso Comum, Ciência e Ideologia, Ciência e Política. 3. Ciências "exatas" versus Ciências "humanas": origens modernas de uma dicotomia em declínio. 4. Introdução ao debate sobre o estatuto epistemológico da Educação Física.	6h	0h	0h	0h	6h
<b>2. Identificando o problema, a pergunta, e o objetivo da pesquisa</b> 1. Cientificidade, Técnica e Criatividade, segundo Maria Cecília de Souza Minayo. 2. Problema, Pergunta, Objetivo e Hipóteses de pesquisa. 3. Tipos de pesquisa de campo.	4h	0h	0h	0h	4h
<b>3. Gêneros de revisão literária</b> 1. Tipos de fonte. 2. Revisão narrativa. 3. Revisão sistemática. 4. Revisão integrativa. 5. Revisão crítica.	4h	0h	0h	0h	4h
<b>4. Natureza da pesquisa</b> 1. Exploratória. 2. Descritiva. 3. Documental. 4. Memória Oral. 5. Estudos de caso. 6. Observacional. 7. Experimental. 8. Comparativa.	6h	0h	0h	0h	6h
<b>5. Instrumentos de pesquisa</b> 1. 1. Entrevista: aberta, semi-estruturada, fechada. 2. Questionário.  3. Formulário / Survey. 4. Estatístico.	6h	0h	0h	0h	6h
<b>6. Horizontes epistemológicos de análise</b> 1. Dedutivo, indutivo, hipotético, especulativo. 2. Dialético, fenomenológico. 3. Etnometodológico, epistemologias do Sul.	4h	0h	0h	0h	4h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: JR2R.D331.L2HD

<b>7. Bioestatística</b> 1. Estatística e Bioestatística. Estatística descritiva e Estatística inferencial. População, indivíduos, parâmetros, amostra, estatísticas. Estudos observacionais e estudos experimentais. Apresentação e discussão de vários exemplos de estudos estatísticos	15h	0h	0h	0h	15h
	<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

<b>Planejamento pedagógico</b>	
<b>Carga horária</b>	<b>Itens</b>
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Tarefas semanais
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Redação
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de pesquisa e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## EFF 199 - Metodologia de Pesquisa em Educação Física I

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Felipe Quintino; BRACHT, Valter; VAZ, Alexandre. Classificações epistemológicas na Educação Física: redescrições. Movimento, [S. l.], v. 18, n. 4, p. 241-263, 2012.	0
BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.	0
BRACHT, Valter. Educação Física e Ciência: cenas de um casamento (in)feliz. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 14, n. 3, pp. 53-63, 2000.	0
BRACHT, Valter. Mas, afinal, o que estamos perguntando com a pergunta o que é Educação Física. Movimento, [S. l.], v. 2, n. 2, pp. 01-08, 2007.	0
BAPTISTA, Maria Manuel. Estudos culturais: o quê e o como da investigação. Carnets, Cultures littéraires: nouvelles performances et développement, n. spécial, pp. 451-461, 2009.	0
BUNGENSTAB, Gabriel Carvalho. Epistemologia da Educação Física Brasileira: (re)descrição da atividade epistemológica no século XXI. Movimento, v. 26, pp. 01-14, 2020.	0
CEBRAP. Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: bloco quantitativo, São Paulo: Sesc - CEBRAP, 2016.	0
CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.	0
COSTA, Antonio Fernandes Gomes. Guia para elaboração de monografias - relatórios de pesquisa: trabalhos acadêmicos, trabalhos de iniciação científica, dissertações, teses e editoração de livros. Interciência. 2003.	0
CHALMERS, Alan. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.	0
CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas. Petrópolis: Vozes, 2006.	0
CORRÊA, Edison José. Iniciação à metodologia: trabalho de conclusão de curso. Belo Horizonte: NESCON UFMG, 2018.	0
FEYERABEND, Paul. Contra o método: Rio de Janeiro, 1977.	0
GARFINKEL, Harold. Estudos de etnometodologia. Petrópolis: Vozes, 2018.	0
GALVÃO, Maria Cristiane; RICARTE, Ivan Luiz. Revisão sistemática da literatura: conceito, produção e publicação. Filosofia da Informação, v. 6, n. 1, pp. 57-73, 2020.	0
GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em Educação Física: as inter-relações necessárias. Motrivivência, pp. 34-46, 1994.	0
GAMBOA, Silvio Sánchez. Quantidade-qualidade: para além de um dualismo técnico e de uma dicotomia epistemológica. In: FILHO, José Santos Camilo; GAMBOA, Silvio Sánchez (Orgs). Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 2013, pp. 83-107.	0
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2003.	0
NÓBREGA, Terezinha Petrucia. Corpo e natureza em Merleau-Ponty. Movimento, [S. l.], v. 20, n.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: JR2R.D331.L2HD

3, p. 1175–1196, 2014.	
PASSOS, Eduardo; KARSTUP, Virgínia. Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina, 2009.	0
PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: Feevale, 2 ed., 2013.	0
SOUSA SANTOS, Boaventura. O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.	0
THOMAS, Jerry R.; NELSON, Jack. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed, 6 ed., 2012.	0
ZOBOLI, Fabio; MANSKE, George; DANTAS JÚNIOR, Hamilcar. Frankenstein 200 anos depois: ciência vida e corpo. Movimento, v. 25, pp. 01-11, 2019.	0
MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2002.	0
KHUN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1989. <a href="https://edis.ciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103727/mod_resource/content/1/Kuhn-Estrutura-das-revolucoes-cientificas%201989.pdf">https://edis.ciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103727/mod_resource/content/1/Kuhn-Estrutura-das-revolucoes-cientificas%201989.pdf</a>	0
KIRK, David. O porquê de pesquisar: estado atual e tendências futuras nas pesquisas em Educação Física. Movimento, v. 16, n. 02, pp. 11-43, 2010.	0
YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2 ed., 2001.	0

#### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
HARVEY, David. Condição pós-moderna. Loyola, 2012.	0
KOYRÉ Alexandre. Estudos de história do pensamento científico. Brasília - Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.	0
NÓBREGA, Terezinha Petrúcia. (Orgs). Merleau-Ponty e a Educação Física. São Paulo: LiberArts, 2019.	0