

Programa Analítico de Disciplina

LET 292 - Semântica

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 15h

Semestres: II

Objetivos

- Conhecer e discutir as problemáticas ligadas aos objetos da semântica, a saber: significado, significação e sentido;
- Conhecer as principais correntes de estudo da semântica;
- Conhecer e perscrutar as relações semânticas no nível lexical;
- Conhecer e perquirir as relações semânticas no nível sintático;
- Conhecer as principais relações semântico-pragmáticas ligadas aos atos de fala.
- Discutir a presença da semântica nos materiais didáticos e na BNCC.

Ementa

Objeto da semântica. O signo linguístico. Aspectos semânticos da linguagem. Semântica e Ensino.

Atividades de Extensão

- envolver os estudantes em atividades que considerem a interação com a comunidade em situações de diálogo e reflexão sobre o ensino de Língua Portuguesa. Os estudantes terão protagonismo na organização, apresentação e condução das atividades, que serão preferencialmente palestras, oficinas, rodas de conversa com a comunidade;
- envolver os estudantes da disciplina em atividades de planejamento, organização e oferecimento de oficinas temáticas à comunidade (estudantes e/ou professores da educação básica), em situações dialógicas e de interação, sobre temas relacionados a semântica no ensino de Língua Portuguesa.
- organização de oficinas de gêneros textuais, de leitura e produção de textos de diversos campos da vida: social, acadêmico, jornalístico, artísticoliterário.

Pré e correquisitos

LET 190

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	4
Letras - Português-Espanhol	4

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PJIU.2QNX.RCKR

Letras - Português-Francês	4
Letras - Português-Inglês	4
Oferecimentos optativos	
<i>Não definidos</i>	

LET 292 - Semântica

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Objeto da semântica 1. Conceitos de Semântica, Semiótica e Semiologia 2. Objeto de estudo da Semântica: problemas 3. Tradição e Evolução dos Estudos Semânticos: visão tradicional, visão estruturalista e visão gerativista 4. Compreensão do conhecimento pedagógico do conteúdo	15h	0h	0h	0h	15h
2. O signo linguístico 1. O signo linguístico de Saussure 2. O signo linguístico de Peirce 3. Discussão acerca do Signo 4. Compreensão do conhecimento pedagógico do conteúdo	15h	0h	0h	0h	15h
3. Aspectos semânticos da linguagem 1. Aspectos vocabulares: componentes semânticos 2. Aspectos textuais: implicativos, pressuposição, metáfora, metonímia, polissemia, paráfrase 3. Aspectos contextuais: significação e contexto, pragmática e semântica 4. Compreensão do conhecimento pedagógico do conteúdo	10h	5h	0h	0h	15h
4. Semântica e Ensino 1. Estratégias para o contato prático com o mundo da educação; 2. Semântica nas aulas de língua portuguesa; 3. Planejamento do processo de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa através da Semântica; 4. Prática de docência de língua portuguesa com base na Semântica.	5h	10h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PJIU.2QNX.RCKR

LET 292 - Semântica

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CANÇADO, M. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.	10
ILARI, R. & GERALDI, J. N. Semântica. São Paulo: Ática, 1987.	15
LEVINSON, Stephen. Pragmática. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	7
LYONS, John. Semântica. São Paulo: Martins Fontes, 1977.	2
MARQUES, Maria Helena Duarte. Iniciação à semântica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996. Coleção Letras.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARMENGAUD, Françoise. A pragmática. São Paulo: Parábola: 2006.	1
BONOMI, A. Sintaxe e semântica na gramática transformacional. São Paulo: Perspectiva, 1983.	1
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 06 jul. 2022	0
BRÉAL, Michel. Ensaio de semântica : ciência das significações / Trad. por Aida Ferras [et al.]. São Paulo: EDUC: Pontes, 1992.	2
CARVALHO, Castelar de. Para compreender Saussure: Fundamentos e visão crítica. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 1997.	4
DUCROT, O. O dizer e o dito. Campinas, São Paulo: Pontes, 1987.	3
DUCROT, O. Princípios de semântica linguística (dizer e não dizer). São Paulo, SP: Cultrix, 1977	2
EPSTEIN, Isaac. O signo. São Paulo: Ática, 1991.	5
GALMICHE, Michel. Semântica gerativa. Lisboa, Port.: Presença, 1979.	1
GUIMARÃES, E. História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil. São Paulo: Pontes, 2004.	0
GUIMARÃES, E. Os limites do sentido. Um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas, São Paulo: Pontes, 1995.	4
GUIRAUD, Pierre. A Semântica. São Paulo: DIFEL, 1980.	2
ILARI, R. Introdução à semântica: brincando com a gramática. 6 ed. São Paulo, SP: Contexto, 2006.	4
KATZ, J.J. O escopo da semântica. In: Dascal, M. (org). Fundamentos metodológicos da linguística - semântica. Campinas, 1982.	1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PJIU.2QNX.RCKR

LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. Metaphors we live by. Chicago: University of Chicago Press, 1980; 2003.	1
MÜLLER, A. L.; NEGRÃO, E. V.; FOLTRAN, M. J.. Semântica formal. São Paulo: Contexto, 2003.	0
NETO, J.F.C. Semiótica, informação e comunicação. São Paulo: Perspectiva, 1980.	6
OLIVEIRA, R. P. Semântica formal : uma breve introdução. Campinas: Mercado das Letras, 2011.	1
OLÍVIA, M. Semântica e a natureza da linguagem. Petrópolis: Vozes, 1979.	0
PEIRCE, Charles W. Semiótica. São Paulo: Perspectiva, 1995.	5
REHFELDT, Gladis Kank. Polissemia e campo semântico: estudo aplicado a verbos de movimento. Porto Alegre: UFRGS, Ed. da Universidade, 1980.	3
SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 1991.	7
SILVA, Augusto S. O mundo do sentido em português: polissemia, semântica e cognição. Coimbra: Almedina, 2006.	0
YUNES, Eliana; RECTOR, Mônica. Manual de semântica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980. Coleção Linguística e Filologia.	1