

Programa Analítico de Disciplina

EFI 303 - Pedagogia do Esporte

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 20h

Semestres: I

Objetivos

Propiciar aos alunos o conhecimento teórico-prático dos procedimentos pedagógicos no processo de iniciação e treinamento esportivo. Discutir e conhecer as novas tendências do processo de ensino dos esportes, levando em conta as múltiplas possibilidades do fenômeno.

Ementa

As relações entre a pedagogia e o esporte. O conceito de pedagogia do esporte. Didática do esporte. Novas tendências em ensino-aprendizagem-treinamento dos esportes.

Atividades de Extensão

Trato pedagógico do conhecimento da disciplina, em projeto de extensão desenvolvido sob a responsabilidade do docente da disciplina, focando em intervenções que contemple ação docente em espaços formais e não-formais de ensino. Faz parte da formação discente o planejamento (junto ao professor e comunidade atendida) e intervenção com projetos de extensão esportivos.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Bacharelado	5

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Educação Física - Licenciatura	Grupo II

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: WYUQ.8FA9.SQLF

EFI 303 - Pedagogia do Esporte

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Relação entre Pedagogia e o Esporte 1. Conceito de Pedagogia 2. Conceito de Esporte 3. Conceito de Pedagogia do Esporte	2h	0h	0h	0h	2h
2. Didática do esporte 1. Pressupostos didático-metodológicos para o ensino dos esportes 2. Planejamento de aulas	8h	4h	0h	0h	12h
3. Novas tendências em ensino-aprendizagem-treinamento dos esportes 1. Abordagens tradicionais x novas abordagens de ensino 2. Teaching Games for Understanding 3. Pedagogia não-linear 4. Iniciação Esportiva Universal 5. Escola da Bola 6. Digital Video Game	10h	16h	0h	0h	26h
4. Curricularização da extensão 1. Prática dos Componentes Curriculares em Projetos de Extensão em Iniciação esportiva. 2. Planejamento e intervenção em eventos de Projetos de Extensão em Iniciação esportiva com a comunidade.	10h	10h	0h	0h	20h
Total	30h	30h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Projeto de extensão
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFI 303 - Pedagogia do Esporte

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GRECO, P. J.; MORALES, J. C. P.; COSTA, G. C. (org.). Manual das práticas dos esportes no Programa Segundo Tempo. Maringá: EDUEM, 2013	0
MEIRA JR., C. M.; DE ROSE JR., D.; MASSA, M. Iniciação aos esportes coletivos. São Paulo: EACH, 2020	0
TANI, G., BENTO, J. O., PETERSEN, R. D. S. Pedagogia do desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006	0
KROGER, C.; ROTH, K. Escola da bola: um abc para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte, 2002	0
REVERDITO, R. S., SCAGLIA, A. J. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte Editora, 2009	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
KIRK, D. Teaching games in physical education: Towards a pedagogical model. Rev. Port. Ciênc.Desporto, 17, 17–26, 2017.	0
METZLER, M. W. Instructional models for physical education. London: Routledge, 2017	0
PRICE, A., COLLINS, D., STOSZKOWSKI, J., & PILL, S. Learning to play soccer: Lessons on metacognition from video game design. Quest, 70(3), 321–333, 2017	0
CHOW, J.Y., KOMAR, J., SEIFERT, L. The Role of Nonlinear Pedagogy in Supporting the Design of Modified Games in Junior Sports. Front Psychol. 2021.	0