

Programa Analítico de Disciplina

EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 15h

Semestres: I

Objetivos

Analisar o desenvolvimento da criança e do adolescente em seus aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos.

Ementa

O surgimento da noção da infância e adolescência. Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais. O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido. O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos. Direitos das crianças e adolescentes. Temas atuais em psicologia do desenvolvimento. Práticas de extensão em psicologia do desenvolvimento infantil.

Atividades de Extensão

Práticas de extensão em psicologia do desenvolvimento infantil em creches, escolas e/ou outros espaços educativos.

Pré e correquisitos

EDU 210 e EDU 211

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Grupo de optativas

Pedagogia

Geral

EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1.O surgimento da noção da infância e adolescência	4h	0h	0h	0h	4h
2.Introdução à psicologia do desenvolvimento: conceitos e aspectos centrais	4h	0h	0h	0h	4h
3.O desenvolvimento pré-natal e o recém-nascido	4h	0h	0h	0h	4h
4.O desenvolvimento psicológico na infância e adolescência envolvendo os aspectos físicos, motores, cognitivos e sócio afetivos	25h	0h	0h	0h	25h
5.Direitos das crianças e adolescentes	4h	0h	0h	0h	4h
6.Temas atuais em psicologia do desenvolvimento	4h	0h	0h	0h	4h
7.Práticas de extensão em psicologia do desenvolvimento infantil	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Carteiras móveis

EDU 213 - Psicologia do Desenvolvimento Infantil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BADINTER, Elisabeth. Um amor conquistado: o mito do amor materno. 6 ed. RJ: Nova Fronteira, 1985. 1a ed. 1980 Paris.	2
BRASIL. Lei n. 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.	0
COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS & cols. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva. Vol. 1. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. Capítulos 1 a 15.	8
DECLARAÇÃO Universal dos Direitos da Criança. In: http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Crianca/declaracao-dos-direitos-da-crianca.html	0
LORDELO, Eulina da Rocha; CARVALHO, Ana Maria Almeida; KÖLLER, Sílvia Helena (orgs). Infância brasileira e contextos de desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo; Salvador, BA: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2002.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
GOULART, Íris Barbosa. Piaget: experiências básicas para utilização pelo professor. 26.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 189 p	1
ARIÈS, Philippe. História social da criança e da família. 2 ed., reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2011. xxii, 196 p.	1
MARCÍLIO, Maria Luíza. A roda dos expostos e a criança abandonada na História do Brasil (1726-1950). In: FREITAS, Marcos Cezar de (org.). História Social da Infância no Brasil. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.	10
SHAFFER, David. Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência. SP: Thompson, 2005.	4
TONUCCI, Francesco. 40 anos com olhos de criança. Porto Alegre: Artmed, 2008.	0
VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs) A criança e a mídia: imagem, educação, participação. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2002.	0
VON FEILITZEN, Cecília; CARLSSON, Ulla (orgs). A criança e a violência na mídia. 2 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.	0
ZAVASCHI, Maria Lucrécia Scherer e cols. Crianças e adolescentes vulneráveis: o atendimento interdisciplinar nos centros de atenção psicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2009.	0