

## Programa Analítico de Disciplina

### CBI 296 - Projetos de Extensão em Zoologia dos Invertebrados

Catálogo: 2025

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 45h

Semestres: I

#### Objetivos

O objetivo dessa disciplina de extensão é proporcionar aos estudantes o uso dos conhecimentos teóricos e práticos aprendidos em CBI 120 (Zoologia dos Invertebrados I) e CBI 121 (Zoologia dos Invertebrados II) no auxílio da comunidade escolar de Ensino Fundamental e Médio sobre a importância médica e ecológica, classificação, morfologia, biologia, ecologia e diversidade dos grupos animais conhecidos como Invertebrados. Os estudantes de Graduação em Ciências Biológicas da UFV - CRP desenvolverão atividades, como montagem e desenvolvimento de modelos didáticos e jogos, palestras, exposições e visitas à coleção de Invertebrados do CRP - UFV, visitas ao apiário e meliponário do CRP - UFV, juntamente com os estudantes de escolas públicas e particulares da região.

#### Ementa

O que é uma atividade de extensão Universitária?

Quais as dificuldades dos estudantes de Ensino Fundamental e Médio no entendimento da Zoologia dos Invertebrados?

Como levar os conhecimentos sobre Zoologia dos Invertebrados para os estudantes do Ensino Fundamental e Médio?

Quais conteúdos sobre animais invertebrados são importantes para a comunidade de estudantes das escolas locais?

Qual a importância econômica e ecológica de alguns invertebrados, como polinizadores?

A identificação de Invertebrados de importância médica. Como identificar invertebrados perigosos e o que fazer?

Como classificar os invertebrados com base em sua estrutura corporal? Quais as características importantes?

Quais grupos de invertebrados são estudados pelos alunos de Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas e particulares da região de Rio Paranaíba?

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 9XQ7.CSHV.LKCU

Como ajudar os estudantes na aprendizagem sobre Zoologia dos Invertebrados?

Como usar modelos didáticos no ensino da Biologia e Zoologia dos Invertebrados?

Como usar jogos no ensino da Biologia e Zoologia dos Invertebrados?

Como criar, juntamente com os estudantes, modelos didáticos e jogos para a Zoologia dos Invertebrados?

### Atividades de Extensão

As atividades de extensão desenvolvidas pelos estudantes de Graduação em Ciências Biológicas do CRP - UFV compreendem:

- Discussões em grupos sobre as dificuldades de ensino e aprendizagem dos alunos de Ensino Fundamental e Médio sobre Zoologia dos Invertebrados.
- Visitas às escolas públicas e privadas da região de Rio Paranaíba para avaliação das dificuldades dos estudantes em relação a Zoologia dos Invertebrados.
- Preparação de um relatório sobre os temas mais relevantes e principais dúvidas dos estudantes.
- Preparação de palestras e mostras de invertebrados para os alunos dessas escolas.
- Visita ao apiário e meliponário do CRP - UFV.
- Visita à coleção didática de Zoologia dos Invertebrados no CRP - UFV.
- Desenvolvimento, juntamente com os alunos das escolas parceiras, de modelos didáticos sobre Zoologia dos Invertebrados, utilizando materiais recicláveis, massinha, argila etc.
- Desenvolvimento de jogos para a identificação dos animais invertebrados.
- Identificação de animais invertebrados de importância médica, como escorpiões e aranhas.
- Produtos produzidos pelos invertebrados e usados pelos humanos. Importância econômica e ecológica.

### Pré e correquisitos

CBI 120 e CBI 121

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Bacharelado	5

### Oferecimentos optativos

*Não definidos*

## CBI 296 - Projetos de Extensão em Zoologia dos Invertebrados

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Discussões em grupos sobre as dificuldades de ensino e aprendizagem dos alunos de Ensino Fundamental e Médio sobre Zoologia dos Invertebrados.	2h	2h	0h	0h	4h
2. Visitas às escolas públicas e privadas da região de Rio Paranaíba para avaliação das dificuldades dos estudantes em relação a Zoologia dos Invertebrados.	0h	4h	0h	0h	4h
3. Preparação de um relatório sobre os temas mais relevantes e principais dúvidas dos estudantes.	4h	0h	0h	0h	4h
4. Preparação de palestras e mostras de invertebrados para os alunos dessas escolas.	4h	0h	0h	0h	4h
5. Visita à coleção didática de Zoologia dos Invertebrados no CRP - UFV.	0h	4h	0h	0h	4h
6. Desenvolvimento, juntamente com os alunos das escolas parceiras, de modelos didáticos sobre Zoologia dos Invertebrados, utilizando materiais recicláveis, massinha, argila etc.	4h	4h	0h	0h	8h
7. Desenvolvimento de jogos para a identificação e importância dos animais invertebrados.	2h	3h	0h	0h	5h
8. Identificação de animais invertebrados de importância médica, como escorpiões e aranhas.	2h	2h	0h	0h	4h
9. Visitas ao apiário e meliponário do CRP - UFV	0h	4h	0h	0h	4h
10. Produtos produzidos pelos invertebrados e usados pelos humanos. Importância econômica e ecológica.	2h	2h	0h	0h	4h
<b>Total</b>	<b>20h</b>	<b>25h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>45h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Jogos lúdicos educativos; Elaboração de jogos; Oficinas; Aula dialogada; Relatórios de atividades desenvolvidas; Atividades extra classes desempenhadas pelo estudante; Trabalhos em grupo; Apresentação, ao final do

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 9XQ7.CSHV.LKCU

	período, de relatório que comprove as atividades realizadas durante o curso; elaboração de pequenos projetos.; Construção do conhecimento a partir de metodologias participativas.; Atividades no PVANet Moodle; Avaliações descritivas sobre a parte teórica da disciplina.; e Apresentação de relatórios de atividades realizadas pelos estudantes
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

## CBI 296 - Projetos de Extensão em Zoologia dos Invertebrados

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
Brusca, Richard C., Moore, Wendy, Shuster, Stephen M. Invertebrados. 3ed, 2018.	0
Ribeiro-Costa, C. S.; da Rocha, R. M. Invertebrados. Manual de aulas práticas. Ribeirão Preto, Holos editora, 226p. 2002.	0

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
Artigos complementares sobre modelos didáticos na Biologia	0