

Programa Analítico de Disciplina

ARQ 290 - Introdução à Extensão em Arquitetura e Urbanismo

Departamento de Arquitetura e Urbanismo - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: II

Objetivos

- Dialogar sobre a responsabilidade social da Universidade Pública e o papel da Extensão Universitária;
- Dialogar sobre o papel social da Arquitetura e do Urbanismo;
- Instrumentalizar e preparar o aluno para participação em atividades de Extensão Universitária;
- Elaborar coletivamente atividades e projetos de Extensão Universitária.

Ementa

História, concepções e aspectos metodológicos da Extensão Universitária. O papel social do arquiteto e urbanista. Práticas extensionistas em Arquitetura e Urbanismo.

Atividades de Extensão

A disciplina tem por objetivo fornecer ao estudante um instrumental teórico e metodológico para o desenvolvimento das atividades de extensão, com foco no campo específico da Arquitetura e do Urbanismo, mas também se articulando ao debate geral sobre a extensão universitária. Portanto é uma disciplina teórica, de preparação para o contato com a comunidade.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

Arquitetura e Urbanismo

2

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: A8SN.XC4A.8WY7

ARQ 290 - Introdução à Extensão em Arquitetura e Urbanismo

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O que é extensão universitária: histórico e concepções	8h	4h	0h	0h	12h
2. Práticas metodológicas extensionistas 1. Metodologias participativas Extensão universitária em Arquitetura e Urbanismo	4h	12h	0h	0h	16h
3. Elaboração de projeto de extensão universitária	0h	0h	0h	32h	32h
Total	12h	16h	0h	32h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Dinâmica de Grupo; Filmes e debate; Análise crítica de estudos de caso; Realização de um trabalho sob orientação docente; Círculo de cultura e metodologias ativas de diálogo; Participação especial de convidados; Trabalhos em grupo; Apresentação orientadas a exemplos e solução de problemas/elaboração de pequenos projetos.; Apresentação de exemplos; Desenvolvimento de projeto; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Análise crítica de estudos de caso e Utilização de material audiovisual.; Os métodos estão sujeitos à liberdade de cátedra; e seminários apresentados pelos alunos
Prática	Apresentação de seminários, Debate, Metodologias participativas mediadas pelos professores e Dinâmica de Grupo
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Ação integradora com projetos de extensão desenvolvidos na instituição
Recursos auxiliares	Transporte para Aula, Quadro branco e cadeiras móveis, Caixas de som, PVANet/Moodle e Data-Show

ARQ 290 - Introdução à Extensão em Arquitetura e Urbanismo

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DEUS, Sandra de Extensão universitária: trajetórias e desafios. Santa Maria, RS : Ed. PRE-UFSM, 2020. 96 p. Disponível em < https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/216079/001119870.pdf?sequence=1&isAllowed=y >, acesso em 11 jun. 2022.	0
FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS - FORPREX. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012. Disponível em < https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf >, acesso em 11. Jun. 2022.	0
FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 10. ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1992 93 p.	15
GADOTTI, Moacir. Extensão Universitária: Para quê? Instituto Paulo Freire, 2017. 17 p. Disponível em https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_-_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf , acesso em 11 jun. 2022	0
MARICATO Ermínia. O papel social da arquitetura. [Entrevista cedida a Alessandra Soares, Artur Maia e Pedro Rossi]. Vitruvius, São Paulo, n.078.01, ano 20, maio 2019. Disponível em < https://www.vitruvius.com.br/revistas/read/entrevista/20.078/7351 >, acesso em 12 Ago.2020.	0
MONTANER, Josep Maria. Do diagrama às experiências: ruma a uma arquitetura de ação. São Paulo: Gustavo Gili, 2017.	0
SANTOS, Boaventura de Sousa. Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2006. 821 p.	10
SANTOS, Boaventura de Sousa. Universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 11).	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981. 150p.	3
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 55 ed. Revista e atualizada. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.	2
MONTANER, Josep Maria; MUXÍ, Zaida. Arquitetura e política: ensaios para mundos alternativos. São Paulo: Gustavo Gili, 2014.	0