

Programa Analítico de Disciplina

HIS 360 - Prática de Ensino e Pesquisa em História

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 4h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Apresentar aspectos gerais do ofício de historiador e da formação em história, a partir dos percursos formativos em licenciatura e bacharelado.

Ementa

A licenciatura em História no Brasil. A Pesquisa histórica no Brasil. O curso de História da UFV: licenciatura e bacharelado. Linhas de pesquisa do curso de História da UFV.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 360 - Prática de Ensino e Pesquisa em História

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A licenciatura em História no Brasil 1. História da Educação Brasileira: dos primórdios à introdução da disciplina história nos currículos escolares 2. Concepções sobre o ensino de História no Brasil, durante o período monárquico: o Colégio Pedro II, o IHGB e os primeiros manuais didáticos 3. Transformações no sistema educacional brasileiro, durante o período republicano e seus impactos no ensino de História 4. O sistema universitário brasileiro e a criação e transformação dos cursos de Licenciatura	0h	15h	0h	0h	15h
2. A Pesquisa histórica no Brasil 1. Origens da pesquisa histórica no Brasil: a contribuição de cronistas, viajantes e memorialistas 2. A institucionalização do saber: do IHGB aos cursos universitários de História 3. A pós-graduação em História no Brasil e seus impactos sobre a produção e divulgação do saber histórico 4. Arquivos e Museus: preservação, estudo e divulgação do patrimônio histórico brasileiro	0h	15h	0h	0h	15h
3. O curso de História da UFMG: licenciatura e bacharelado 1. Projetos Pedagógicos 2. Grades Curriculares 3. Práticas Profissionais 4. Estágio Supervisionado e Monografia de Conclusão do Bacharelado	0h	15h	0h	0h	15h
4. Linhas de pesquisa do curso de História da UFMG 1. Licenciatura 2. Bacharelado	0h	15h	0h	0h	15h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino e Leitura e interpretação

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LJGO.OUX2.8AZM

Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>
---------------------	----------------------

HIS 360 - Prática de Ensino e Pesquisa em História

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, Marta e SOIHET, Rachel (orgs). O ensino de História. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1
BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	3
CABRINI, Conceição et al. O ensino de História. Revisão urgente. 5.ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.	2
CARDOSO, C. F., VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia, Rio de Janeiro: Campus.	5
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. Campinas: Papirus, 1993.	5
LAPA, José Roberto do Amaral. História e historiografia. Brasil pós-64. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.	1
REIS, José Carlos. As identidades do Brasil. De Varnhagem a FHC. 5.ed. Rio de Janeiro: FGV, 2002.	1
RODRIGUES, José Honório. História da História do Brasil. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1979.	1
SILVA, Marcos A. da (org). Repensando a História. 6.ed. São Paulo: Marco Zero, s.d.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As escolas históricas. Trad. de Ana Rabaça. Lisboa: Publicações Europa-América, s.d.	0
BOUTIER, Jean e Julia, Dominique. Passados recompostos. Campos e Canteiros da História. trad. de Marcella Mortara e Anamaria Skinner. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ/Editora da FGV, 1998.	1
BRAUDEL, Fernand. Escritos sobre a História. trad. de Guisburg e Teresa Cristina Solveira da Mota. São Paulo: Perspectiva, 1978.	3
BURKE, Peter (org). A escrita da História: novas perspectivas. Trad. de Magda Lopes. São Paulo: UNESP, 1992.	2
BURKE, Peter. A Revolução Francesa da Historiografia: A Escola dos Annales. 1929-1989. trad. de Nilo Odália. 3ª Reimpressão. São Paulo: Editora da UNESP, 1991.	2
CARDOSO, Ciro F. S. & PEREZ BRIGNOLLI, Héctor. Os métodos da História. 3.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1983.	4
CARDOSO, Ciro F. S. Ensaios racionalistas. Petrópolis: Campus, 1988.	1
CERTEAU, Michel de. A escrita da História. Trad. Maria de Lourdes Menezes. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2000.	3

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: LJGO.OUX2.8AZM

CHARTIER, Roger. À beira da falésia: a História entre incertezas e inquietude. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.	1
CHARTIER, Roger. A História Cultural. Entre Práticas e Representações. Trad. de Maria Manuela Galhardo. Lisboa: Difel, s.d.	1
CHESNAUX, Jean. Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a História e os historiadores. Trad. de Marcos A. da Silva. São Paulo: Ática, 1995.	0
COLLINGWOOD, R.G. A idéia de História. 5.ed. Trad. de Alberto Freire. Lisboa: Editorial Presença, 1981.	3
D'ALESSIO, Márcia M. Reflexões sobre o saber histórico, São Paulo: UNESP, 1998.	1
DUBY, G. et. al. História e a nova História. Trad. de Carlos da Veiga Ferreira. Lisboa: Editorial Teorema, 1986.	0
FERRO, Marc. A História vigiada. Trad. de Doris Sanches Pinheiro. São Paulo: Martins Fontes, 1989.	0
FINLEY, M. I. Uso e abuso da História. São Paulo: Martins Fontes.	1
FURET, François. A oficina da História. Trad. Adriano Duarte Rodrigues. Lisboa: Gradiva, s.d.	0
GIZBURG, Carlos. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e História. Trad. Federico Carotti. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.	5
HOBBSAWM, Eric. Sobre História. Ensaios. Trad. de Cid Knipel Moreira. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.	5
HUNT, Lynn (org). A nova história cultural. Trad. de Jefferson Luiz Camargo. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.	2
LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre (orgs). História: novos objetivos. Trad. de Tereza Marinho. 4.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.	1
LEFEBVRE, Georges. O nascimento da moderna historiografia. Trad. de José Pecegueiro. Lisboa: Sá da Costa Editora, 1981.	0
MATOSO, José. A Escrita da História. Teoria e métodos. Lisboa: Editorial Estampa, 1988.	1
MOTA, Carlos Guilherme. A idéia da Revolução no Brasil. 1789-1801. Petrópolis: Vozes, 1979.	0
MOTA, Carlos Guilherme. Ideologia da Cultura Brasileira (1933-1974). São Paulo, Ática, 1978.	3
REVEL, Jacques (org). Jogos e Escalas. A experiência da microanálise. Trad. Dora Rocha. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1998.	0
SOUZA, Daniel de. Teoria da História e conhecimento histórico. Lisboa: Livros Horizontes, 1982.	0
SWAIN, Tânia Navarro (org). História no plural. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1994.	0
THOMPSON, E. P. A miséria da teoria ou um planetário de erros (uma crítica ao pensamento de Althusser). Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.	0
VEYNE, Paul. Como se escreve a História. Trad. de Alda Baltar e Maria Auxiliadora Kneipp. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982.	2