

Programa Analítico de Disciplina

LET 173 - Fundamentos de Língua Espanhola

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Propiciar conhecimentos básicos de Língua Espanhola nas quatro habilidades: compreensão leitora e oral, produção leitora e oral. Apresentar o contexto cultural, acadêmico e profissional da área de Língua Espanhola e suas literaturas. Contribuir para a escolha do Curso dentro do Departamento de Letras.

Ementa

Gêneros discursivos. Conteúdos nocio-funcionais. Conteúdos gramaticais. Reflexões sobre a prática do professor de línguas.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

LET 173 - Fundamentos de Língua Espanhola

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Conteúdos comunicativos 1. Perguntar e responder informações básicas 2. Pedir e dar informação espacial 3. Saudar e despedir-se 4. Perguntar e dizer a hora 5. Expressar gostos e preferências 6. Fazer sugestões. Aceitar e rechaçar uma opinião 7. Usar léxico básico nas ações cotidianas	15h	0h	0h	0h	15h
2. Conteúdos gramaticais 1. Pronomes pessoais 2. Usos tú/usted 3. Os verbos ser, estar, ter e haver 4. Os números 5. Conjugação de verbos regulares 6. Gênero e número dos substantivos e adjetivos 7. Pronomes interrogativos 8. Preposições 9. Muy/mucho .1 10. Ser/estar .1 11. Presente do indicativo .1 12. Perífrase estar gerúndio	10h	0h	0h	0h	10h
3. Conteúdos léxicos 1. Vocabulário básico de distintos campos semânticos	10h	0h	0h	0h	10h
4. Conteúdos fonéticos 1. Correspondência entre grafias e fonemas	5h	0h	0h	0h	5h
5. Conteúdos ortográficos 1. Regras ortográficas básicas da língua espanhola	5h	0h	0h	0h	5h
Total	45h	0h	0h	0h	45h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas e Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: NUM4.QZZO.LX2F

Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>
---------------------	----------------------

LET 173 - Fundamentos de Língua Espanhola

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ERES FERNÁNDEZ, Gretel. MORENO, Concha. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madrid: SGEL, SBS, 2007.	4
BARROS, Cristiano; COSTA, Elzimar; GALVÃO, Janaína (Org.). Dez anos da "Lei do Espanhol" (2005-2015). Belo Horizonte/MG: Viva Voz/FALE/UFMG, 2016. 520p. Disponível em http://www.letras.ufmg.br/padrao_cms/documentos/eventos/vivavoz/Dez%20anos%20da%20Lei%20do%20Espanhol.pdf	0
RAJAGOPLAN, Kanavillil. Por uma linguística crítica. Linguagem, identidade e a questão ética. 1. Ed. 3. Reimp. São Paulo: Parábola, 2009. 143p.	1
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, v. 1, 2006. 239p. cap. 4, p. 125-164. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf	0
FANJUL, A. (Org) Gramática y Práctica del español para brasileños. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2011.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia Española. Tomos 1 e 2. Madri: Espasa-Calpe, 2001.	4
MORENO, F, GONZÁLEZ, N. Diccionario Esencial Español-Portugués/Portugués-Español . Madri: Arco/ Libros S.L., 2006.	0