

Programa Analítico de Disciplina

CRP 291 - Inglês I

Campus Rio Paranaíba -

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I, II e Especial

Objetivos

O objetivo geral nesta disciplina é trabalhar técnicas de leitura de textos em língua inglesa. Portanto, na disciplina objetiva-se contribuir para que os alunos aprendam técnicas de leitura e compreensão de textos autênticos da área, como, por exemplo, skimming e scanning. Como objetivos específicos, na disciplina objetiva-se ensinar: técnicas de reconhecimento e identificação do contexto em que os textos são escritos; como a disposição do texto (layout) pode dar pistas sobre o assunto abordado no texto; como identificar as palavras cognatas de um texto; como levantar hipóteses sobre o assunto abordado no texto a partir do formato e linguagem utilizada nele; como reconhecer e identificar aspectos sintáticos e morfológicos da língua inglesa; dentre outros aspectos.

Ementa

Conscientização do processo de leitura; exploração de informação não-linear e não linguística; seletividade do tipo de leitura; levantamento de hipótese sobre textos em inglês; abordagem de pontos gramaticais problemáticos para leitura; uso do dicionário como estratégia de leitura; técnicas de leitura e compreensão de textos científicos; estudo das funções do discurso e de sinais de referência.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Agronomia	6
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral
Ciências Contábeis	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VJP7.CF3M.HGC4

Engenharia Civil	Geral
Engenharia de Produção	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Sistemas de Informação	Geral

CRP 291 - Inglês I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações habituais 3. Com ações e situações atuais 4. Com ações e situações que começaram no passado e continuam no presente 5. Com possuidor e possuído, sujeito e complemento	20h	0h	0h	0h	20h
2. O estudo das funções do discurso 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações que acontecerão imediatamente 3. Com ações e situações que estarão acontecendo em um determinado tempo 4. Com ações e situações que terão acontecido em um determinado tempo futuro 5. Com indicadores de proximidade e distância 6. Com o(a) qual, em que, a quem, para quem, onde, etc	20h	0h	0h	0h	20h
3. O uso de sinais de referência 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações que indicam obrigação, necessidade, capacidade, proibição, etc	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

CRP 291 - Inglês I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DICIONÁRIO Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: Oxford University Press, 2007.	10
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Texto Novo, 2004.	8
TORRES, Nelson. Gramática prática de língua inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 2007.	10
SILVA, D. S. Inglês Instrumental. Disponível em: http://docplayer.com.br/5487245-Ingles-instrumental-profa-msc-deurilene-s-silva.html . Acesso em fev. 2018.	0
BRENNER, G. Inglês para Leigos. Starlin Alta Consult. 2. ed. 2010.	0
DUDLEY-EVANS, T.; ST JOHN, M.-J. Developments in English for specific purposes. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1998.	0
HUTCHISON, T.; WATERS, A. English for specific purposes. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1987.	0
HYLAND, K. English for academic purposes: an advanced resource book. ROUTLEDGE APPLIED LINGUISTICS, TAYLOR & FRANCIS, 2006.	0
SILVA, J. A. C.; GARRIDO, M. L.; BARRETO, T. P. Inglês instrumental: leitura e compreensão de textos. SALVADOR: CENTRO EDITORIAL E DIDÁTICO, UFBA, 1994.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DIAS, Reinildes. Inglês Instrumental: leitura crítica - uma abordagem construtiva. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1998.	0
ESTERAS, Santiago R. Infotech: English for computer users. 2ed. Cambridge: Cambridge University Press.	0
MEDRANO, V; OLIVEIRA, M. Lazybones: Inglês para Informática. São Paulo: Bookworm, 2000.	0
MIKULECKY, B.; JEFFRIES, L. More reading power: Reading for Pleasure, Comprehension Skills, Thinking Skills, Reading Faster. New York: Addison-Wesley, 1996.	0
NUTTALL, C. Teaching reading skills in a foreign language. Oxford: Heinemann, 1989.	0
SOUZA, Adriana G. F.; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele C.; MELLO, Leonilde F. Leitura instrumental em língua inglesa. Londrina: Planográfica, 2003.	0
BELCHER, D. The apprenticeship approach to advanced academic literacy: graduate students and their mentors. English for specific purposes, 13 (1), 2334, 1994.	0
BENESCH, S. Critical English for academic purposes. MAHWAH, NJ: ERLBAUM, 2001.	0
CANDLIN, C. N.; KIRKWOOD, J. M.; MOORE, H. M. Developing study skills in English. In Etic	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VJP7.CF3M.HGC4

English for academic study: problems and perspectives. LONDON: BRITISH COUNCIL, 1975.	
DUDLEY-EVANS, T. English for specific purposes. In CARTER, R.; NUNAN, D. (EDS). The Cambridge guide to teaching English to speakers of other languages. CAMBRIDGE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2001.	0
GUANDALINI, E. O. Técnicas de leitura em inglês - ESTÁGIO 1. ED. TEXTONOVO, 2002.	0
SWALES, J. (ED.) Episodes in ESP: a source and reference book on the development of English for science and technology. OXFORD: PERGAMON, 1985.	0