

Programa Analítico de Disciplina

GEO 475 - Análise da Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado III

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 8

Carga horária semestral: 120h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 6h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Não definidos

Ementa

A sala de aula de Geografia: observação do trabalho docente. Planejamento e regência de aulas de Geografia no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Participação e vivência na rotina da escola e das aulas, bem como em projetos pedagógicos de Geografia e interdisciplinares. Visita a um centro de relevância no campo do Ensino de Geografia. Orientação do estágio curricular supervisionado.

Pré e correquisitos

GEO 472 e GEO 474

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

GEO 475 - Análise da Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado III

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Orientação do estágio curricular supervisionado 1. Seminários de leitura 2. Seminários de Análise de Práticas Pedagógicas	30h	0h	0h	0h	30h
2. A sala de aula de Geografia: observação do trabalho docente. Planejamento e regência de aulas de Geografia no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Participação e vivência na rotina da escola e das aulas, bem como em projetos pedagógicos de Geografia e interdisciplinares. Visita a um centro de relevância no campo do Ensino de Geografia	0h	90h	0h	0h	90h
Total	30h	90h	0h	0h	120h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Não definidos
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

GEO 475 - Análise da Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado III

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CASTELLAR, Sonia. Educação geográfica : teorias e práticas docentes. São Paulo : Contexto, 2005.	2
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa. São Paulo : Paz e Terra, 2011.	2
STRAFORINI, Rafael. Ensinar geografia:o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2004.	14

Bibliografias complementares

Não definidas