

Programa Analítico de Disciplina

EDU 463 - Alfabetização e Letramento

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2025

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Conhecer, compreender e discutir questões referentes ao processo de alfabetização e letramento;
- Compreender, refletir e discutir sobre os sentidos da alfabetização;
- Conhecer, compreender, refletir e discutir sobre a perspectiva histórica da alfabetização;
- Conhecer, refletir e discutir sobre a aquisição da linguagem escrita;
- Refletir e discutir sobre o ambiente alfabetizador.

Ementa

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Alfabetização e Letramento. Métodos de alfabetização. Aquisição da língua escrita. Ambiente alfabetizador.

Pré e correquisitos

EDU 150*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Pedagogia	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 463 - Alfabetização e Letramento

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Base Nacional Comum Curricular 1. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil 2. A linguagem oral e escrita na Educação Infantil 3. Orientações didáticas	12h	0h	0h	0h	12h
2. Alfabetização e Letramento 1. Conceitos 2. O processo de alfabetização e letramento 3. Os sentidos da alfabetização 4. Alfabetizar letrando	12h	0h	0h	0h	12h
3. Métodos de alfabetização 1. Histórico 2. Princípios e especificidades	12h	0h	0h	0h	12h
4. Aquisição da língua escrita 1. Psicogênese da língua escrita 2. Níveis conceituais e linguísticos 3. Nível pré-silábico 4. Nível silábico 5. Nível silábico-alfabético 6. Nível alfabético 7. Atividades práticas 8. Avaliação	12h	0h	0h	0h	12h
5. Ambiente alfabetizador	12h	0h	0h	0h	12h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Resolução de problemas, Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Mesas móveis

EDU 463 - Alfabetização e Letramento

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARAUJO, Maria Cármen de Castro Silva. Perspectiva histórica da alfabetização. Viçosa, UFRV, 1995	0
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC. SEB, 2010	0
CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e Linguística. São Paulo, Scipione, 1997	0
CURTO, Lluís. Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e a ler. Porto Alegre, ArtMed Editora, 2000, vol. 1	0
FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo, Cortez, 1995	0
GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível silábico. São Paulo, Paz e Terra, 2011	0
MORAIS, Artur Gomes de. Sistema de escrita alfabética. São Paulo, Editora Melhoramentos, 2012	0
SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo, Contexto, 2003	0
SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte, Autêntica, 2001	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
GROSSI, Esther Pillar. Didática dos níveis pré-silábico. São Paulo, Paz e Terra, 2010	0
GROSSI, Esther Pillar. Didática do nível alfabético. São Paulo, Paz e Terra, 2010	0
RANA, Débora; AUGUSTO, Silvana. Língua Portuguesa: soluções para dez desafios do professor: 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental. 1.ed. São Paulo, Ática Educadores, 2011	0
SILVA, Sílvia de Toledo. Alfabetização: uma experiência bem-sucedida. São Paulo, Editora Articulação Universidade/Escola, 2005	0
VALLE, Luciana de Luca Dalla. Metodologia da Alfabetização. Curitiba, InterSaberes, 2013	0
VARELLA, Noely Klein. Leitura e Escrita: temas para a reflexão. Porto Alegre, Premier, 2004	0