

## Programa Analítico de Disciplina

### EDU 660 - Metodologia do Ensino Superior

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 2h

Semestres: I e II

#### Ementa

A Educação Superior e a Docência.  
Planejamento de Ensino e Organização do trabalho docente

Métodos e Técnicas de Ensino em seu contexto de produção

A Avaliação

#### Conteúdo

| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T   | P   | To  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>1. A Educação Superior e a Docência.</b><br>? Docência no ensino superior<br><br>? A Educação Superior: Desafios e Perspectivas<br><br>? Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários a prática docente<br><br>? Relação Professor / aluno<br><br>? Estilos de Aprendizagem            | 4h  | 4h  | 8h  |
| <b>2. Planejamento de Ensino e Organização do trabalho docente</b><br><br>1. ? Conceito e Característica de um Bom Planejamento<br>? Etapas do Planejamento de Ensino<br><br>? Componentes Básicos do Planejamento de Ensino<br><br>? Tipos de Planejamentos de Ensino<br><br>? Memorial | 10h | 10h | 20h |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OWEI.3KVR.N8IX

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>3. Métodos e Técnicas de Ensino em seu contexto de produção</b><br><br>? Aula Expositiva: Superando o Tradicional<br><br>? Metodologias ativas no ensino superior<br><br>? Mapas conceituais e Portfólio<br><br>? Discussão e Debate<br><br>? Demonstração Didática<br><br>? O seminário como técnica de ensino socializada<br><br>? Comunicação oral<br><br>? O Estudo de caso como técnica de ensino e Aprendizagem baseada em problemas (ABP)<br><br>? Ferramentas digitais no ensino superior | 10h        | 10h        | 20h        |
| <b>4. A Avaliação</b><br>? Conceitos sobre Avaliação<br><br>? Princípios e Características da Avaliação do Processo Ensino – Aprendizagem<br><br>? Técnicas e Instrumentos de Avaliação<br><br>? Avaliação de Aprendizagem: Instrumento de Reflexão da Prática Pedagógica                                                                                                                                                                                                                            | 6h         | 6h         | 12h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30h</b> | <b>30h</b> | <b>60h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

## EDU 660 - Metodologia do Ensino Superior

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                        | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ANASTASIOU, L. das G. C.; PIMENTA, S. G. Docência no ensino superior. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2018.            | 1          |
| FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários á prática educativa. 25 ed. São Paulo, Paz e Terra, 2002. | 3          |
| GIL, A.C. Didática do ensino superior. 1ed. 9 reimpr. Sao Paulo: Atlas, 2015                                     | 1          |
| MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. 3ed. São Paulo: Summus, 2019.        | 1          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ANASTASIOU, L. G. C. Metodologia do Ensino Superior: da prática docente a uma possível teoria pedagógica. Curitiba: IBPEX, 1998                                                                                                                                                                                                    | 1          |
| ANASTASIOU, L. das G. C.; ALVES, L. P. Estratégias de Ensino. In: ____ (Org.). Processos de ensino na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univille, 2004                                                                                                                                | 1          |
| CURY, C. R. J. O debate sobre a pesquisa e a pós-graduação em educação. Revista Brasileira de Educação. V. 15, n. 43. Jan./Abr. 2010                                                                                                                                                                                               | 1          |
| CORRÊA, G. T.; RIBEIRO, V. M. B. A formação pedagógica no ensino superior e o papel da pós-graduação stricto sensu. Educação Pesquisa, São Paulo, v. 39, n 2, p. 319-334, abr./jun. 2013.                                                                                                                                          | 1          |
| CUNHA, M. I. (Org.). Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional. Araraquara: Junqueira & Marin, 2010.                                                                                                                                                          | 1          |
| CUNHA, Maria I. Qualidade da graduação: a relação entre ensino, pesquisa e extensão e o desenvolvimento profissional docente. Araraquara: Junqueira & Marin, 2012.                                                                                                                                                                 | 1          |
| LUCKESI C.C. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 17.ed. São Paulo: Cortez, 2012.                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| MOROSINI, M. C. O professor do ensino superior na sociedade contemporânea. In: ENRICONE, D. (Org.). A docência na educação superior: sete olhares. 2. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. p. 95-130.                                                                                                                                 | 1          |
| RIOS, T.A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2013.                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| SOUZA, V. E. B. de, Minó, N. M., & Mello, R. M. A. V. de. (2021). A PEDAGOGIA FREIRIANA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM TEMPOS DE NEGACIONISMO. @rquivo Brasileiro De Educação, 9(18), 191-208. <a href="https://doi.org/10.5752/P.2318-7344.2021v9n18p191-208">https://doi.org/10.5752/P.2318-7344.2021v9n18p191-208</a> | 1          |
| TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OWEI.3KVR.N8IX

|                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| VEIGA, Ilma P. A. (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. 2ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.                                                                                                               | 1 |
| ZEICHNER, K.M.; Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em Faculdades e Universidades. In: Educação, Santa Maria, V35, n.3, p.479-504, set./dez. 2010 | 1 |

# Syllabus

## EDU 660 - Higher Education Methodology

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2024

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 2h

Weekly workload - Practical: 2h

Period: I e II

### Content

Higher Education and Teaching.  
Teaching Planning and Organization of teaching work  
Teaching Methods and Techniques in their production context

The Assessment

### Course program

| Unit                                                                                                                                                                                                                                                                          | T   | P   | To  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>1.Higher Education and Teaching.</b><br>1. ? Teaching in higher education<br>? Higher Education: Challenges and Perspectives<br><br>? Pedagogy of Autonomy: Knowledge necessary for teaching practice<br><br>? Teacher/student relationship<br><br>? Learning Styles 4h 4h | 4h  | 4h  | 8h  |
| <b>2.Teaching Planning and Organization of teaching work</b><br>1.? Concept and Characteristics of Good Planning<br>? Stages of Teaching Planning<br><br>? Basic Components of Teaching Planning<br><br>? Types of Teaching Planning<br><br>? Memorial                        | 10h | 10h | 20h |
| <b>3.Teaching Methods and Techniques in their production context</b><br><br>? Expository Class: Overcoming the Traditional                                                                                                                                                    | 10h | 10h | 20h |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OWEI.3KVR.N8IX

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <p>? Active methodologies in higher education</p> <p>? Concept maps and Portfolio</p> <p>? Discussion and Debate</p> <p>? Didactic Demonstration</p> <p>? The seminar as a socialized teaching technique</p> <p>? Oral communication</p> <p>? Case study as a teaching technique and Problem-Based Learning (PBL)</p> <p>? Digital tools in higher education</p> |            |            |            |
| <p><b>4. The Assessment</b></p> <p>1. ? Concepts about Assessment</p> <p>    ? Principles and Characteristics of Assessment of the Teaching – Learning Process</p> <p>    ? Assessment Techniques and Instruments</p> <p>    ? Learning Assessment: Instrument for Reflection on Pedagogical Practice</p>                                                        | 6h         | 6h         | 12h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30h</b> | <b>30h</b> | <b>60h</b> |

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

## EDU 660 - Higher Education Methodology

### Fundamental references

| Description                                                                                                      | Copies |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ANASTASIOU, L. das G. C.; PIMENTA, S. G. Docência no ensino superior. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2018.            | 1      |
| FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. 25 ed. São Paulo, Paz e Terra, 2002. | 3      |
| GIL, A.C. Didática do ensino superior. 1ed. 9 reimpr. São Paulo: Atlas, 2015                                     | 1      |
| MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. 3ed. São Paulo: Summus, 2019.        | 1      |

### Complementary references

| Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Copies |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ANASTASIOU, L. G. C. Metodologia do Ensino Superior: da prática docente a uma possível teoria pedagógica. Curitiba: IBPEX, 1998                                                                                                                                                                                                       | 1      |
| ANASTASIOU, L. das G. C.; ALVES, L. P. Estratégias de Ensino. In: ____ (Org.). Processos de ensino na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univalle, 2004                                                                                                                                   | 1      |
| CURY, C. R. J. O debate sobre a pesquisa e a pós-graduação em educação. Revista Brasileira de Educação. V. 15, n. 43. Jan./Abr. 2010                                                                                                                                                                                                  | 1      |
| CORRÊA, G. T.; RIBEIRO, V. M. B. A formação pedagógica no ensino superior e o papel da pós-graduação stricto sensu. Educação Pesquisa, São Paulo, v. 39, n 2, p. 319-334, abr./jun. 2013.                                                                                                                                             | 1      |
| CUNHA, M. I. (Org.). Trajetórias e lugares de formação da docência universitária: da perspectiva individual ao espaço institucional. Araraquara: Junqueira & Marin, 2010.                                                                                                                                                             | 1      |
| CUNHA, Maria I. Qualidade da graduação: a relação entre ensino, pesquisa e extensão e o desenvolvimento profissional docente. Araraquara: Junqueira & Marin, 2012.                                                                                                                                                                    | 1      |
| LUCKESI C.C. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 17.ed. São Paulo: Cortez, 2012.                                                                                                                                                                                                                                    | 1      |
| MOROSINI, M. C. O professor do ensino superior na sociedade contemporânea. In: ENRICONE, D. (Org.). A docência na educação superior: sete olhares. 2. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. p. 95-130.                                                                                                                                    | 1      |
| RIOS, T.A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2013.                                                                                                                                                                                                                                | 1      |
| SOUZA, V. E. B. de, Minó, N. M., & Mello, R. M. A. V. de. (2021). A PEDAGOGIA FREIRIANA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM TEMPOS DE NEGACIONISMO. @rquivo Brasileiro De Educação, 9(18), 191-208.<br><a href="https://doi.org/10.5752/P.2318-7344.2021v9n18p191-208">https://doi.org/10.5752/P.2318-7344.2021v9n18p191-208</a> | 1      |
| TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1      |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OWEI.3KVR.N8IX

|                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| VEIGA, Ilma P. A. (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. 2ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.                                                                                                               | 1 |
| ZEICHNER, K.M.; Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em Faculdades e Universidades. In: Educação, Santa Maria, V35, n.3, p.479-504, set./dez. 2010 | 1 |