

## Programa Analítico de Disciplina

### ENA 812 - Formação de Educadores para a Educação do Campo

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

#### Ementa

Educação do Campo no Brasil  
Concepções e práticas da educação do campo  
Formação por área de conhecimento  
Metodologias de ensino e aprendizagem para a Educação do Campo

#### Conteúdo

Unidade	T	P	To
<b>1. Educação do Campo no Brasil</b> 1. Antecedentes históricos do movimento da educação do campo 2. Políticas públicas para a educação do campo no Brasil 3. Escolas do campo e formação de educadores	5h	0h	5h
<b>2. Concepções e práticas da educação do campo</b> 1. Educação popular 2. Alternâncias pedagógicas 3. Agroecologia 4. Princípio educativo do trabalho	15h	0h	15h
<b>3. Formação por área de conhecimento</b> 1. Áreas de conhecimento 2. Interdisciplinaridade e temas geradores 3. Agroecologia e formação por área de conhecimento	10h	0h	10h
<b>4. Metodologias de ensino e aprendizagem para a Educação do Campo</b> 1. Contextualização do ensino 2. Práticas de ensino na educação do campo 3. Tecnologias sociais	15h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>45h</b>

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

## ENA 812 - Formação de Educadores para a Educação do Campo

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARROYO, G. Miguel. Formação de Educadores do Campo. pp.359-365. Dicionário da Educação do Campo.Org. Caldart, Roseli Salete. Rio de Janeiro, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <a href="https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf">https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf</a>	0
MARTINS, Aracy Alves; Antunes-Rocha, Maria Isabel. Educação do campo - Desafios para a formação de professores - 1ª Edição. Editora Autêntica, 2010. Disponível em: <a href="https://issuu.com/grupoautentica/docs/educa___o_do_campo_-_desafios_para">https://issuu.com/grupoautentica/docs/educa___o_do_campo_-_desafios_para</a>	0
FAZENDA, I.C.A. Revisão histórico-crítica dos estudos sobre interdisciplinaridade. In: Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa - 1ª Edição. Papyrus Editora 148. Disponível: Biblioteca virtual UFV - <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36882/pdf/1">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36882/pdf/1</a>	3

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MOLINA, Mônica Castagna. Desafios e perspectivas na formação de educadores: reflexões a partir da licenciatura em educação do campo da universidade de Brasília. IN: SOARES, Leôncio et al (Org.).Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <a href="http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF">http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF</a>	0
HAGE, Salomão M. Concepções, práticas e dilemas das escolas do campo: contrastes, desigualdades e afirmação de direitos em debate. In: SOARES, Leôncio et al (orgs.). Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <a href="http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF">http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF</a>	0
CALDART, R. A escola do campo em movimento. In: ARROYO, M.G.; 176 Cad. Cedes, Campinas, vol. 27, n. 72, p. 157-176, maio/ago. 2007 Disponível em Políticas de formação de educadores(as) do campo CALDART, R.; MOLINA, M. Por uma educação do campo. Petrópolis: Vozes, 2004. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 2014. Disponível em: <a href="https://www2.ufrb.edu.br/revistaentrelacando/component/phocadownload/category/119?download=125">https://www2.ufrb.edu.br/revistaentrelacando/component/phocadownload/category/119?download=125</a>	3
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação popular. São Paulo, SP: Brasiliense, 2006. 110 p. Disponível em: <a href="https://www.ifibe.edu.br//arq/201509112220031556922168.pdf">https://www.ifibe.edu.br//arq/201509112220031556922168.pdf</a>	17
SILVA, M. Trabalho, educação e produção do conhecimento: notas conceituais sobre os fundamentos da(s) pedagogia(s) agroecológica(s). Trabalho Necessário, v.15, n.17, p.123-144, 2017. Disponível em: <a href="https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/9638">https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/9638</a>	0
BARRELA, T. P.; et al. Agroecologia e Educação do Campo. In: ANDRADE, F. M. C.; SILVA, M. BARRELLA, T. P. Educação do Campo e formação de professores: diálogos conceituais e práticos. p.133-175., 2015.	0
TEIXEIRA, E.S.; et al. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educ. Pesquisa, v.34, n.2, p.227-242, 2008. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/ep/a/yKbb64ckpSn6r5k3szHTHJJ/abstract/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/ep/a/yKbb64ckpSn6r5k3szHTHJJ/abstract/?lang=pt</a>	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PUUG.GSCB.8LXN

ANDRADE, F. M. C.; SILVA, M. G. Tecnologias sociais e agroecologia: processos educativos no contexto da Educação do Campo. In: ADDOR, F. EID, F.; SANSOLO, D. G. Tecnologia social e reforma agrária popular, v.2, 9. 95-120. 2021.

0

# Syllabus

## ENA 812 - Training of Educators for Rural Education

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2024

Number of credits: 3

Total hours: 45h

Weekly workload - Theoretical: 3h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: II

### Content

Rural Education in Brazil

Concepts and practices of rural education

Training by area of knowledge

Teaching and learning methodologies for Rural Education

### Course program

Unit	T	P	To
<b>1. Rural Education in Brazil</b> 1. Historical antecedents of the rural education movement 2. Public policies for rural education in Brazil 3. Rural schools and training of educators	5h	0h	5h
<b>2. Concepts and practices of rural education</b> 1. Popular education 2. Pedagogical alternations 3. Agroecology 4. Educational principle of work	15h	0h	15h
<b>3. Training by area of knowledge</b>  1. Knowledge areas 2. Interdisciplinarity and generating themes 3. Agroecology and training by area of knowledge	10h	0h	10h
<b>4. Teaching and learning methodologies for Rural Education</b> 1. Teaching contextualization 2. Teaching practices in rural education 3. Social technologies	15h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>45h</b>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PUUG.GSCB.8LXN

---

Theoretical (T); Practical (P); Total (To);

## ENA 812 - Training of Educators for Rural Education

Fundamental references	
Description	Copies
ARROYO, G. Miguel. Formação de Educadores do Campo. pp.359-365. Dicionário da Educação do Campo.Org. Caldart, Roseli Salete. Rio de Janeiro, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <a href="https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf">https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf</a>	0
MARTINS, Aracy Alves; Antunes-Rocha, Maria Isabel. Educação do campo - Desafios para a formação de professores - 1ª Edição. Editora Autêntica, 2010. Disponível em: <a href="https://issuu.com/grupoautentica/docs/educa____o_do_campo_-_desafios_para">https://issuu.com/grupoautentica/docs/educa____o_do_campo_-_desafios_para</a>	0
FAZENDA, I.C.A. Revisão histórico-crítica dos estudos sobre interdisciplinaridade. In: Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa - 1ª Edição. Papyrus Editora 148. Disponível: Biblioteca virtual UFV - <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36882/pdf/1">https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/36882/pdf/1</a>	3

Complementary references	
Description	Copies
MOLINA, Mônica Castagna. Desafios e perspectivas na formação de educadores: reflexões a partir da licenciatura em educação do campo da universidade de Brasília. IN: SOARES, Leôncio et al (Org.).Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <a href="http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF">http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF</a>	0
HAGE, Salomão M. Concepções, práticas e dilemas das escolas do campo: contrastes, desigualdades e afirmação de direitos em debate. In: SOARES, Leôncio et al (orgs.). Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. Disponível em: <a href="http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF">http://endipe.fae.ufmg.br/livros/Livro_2.PDF</a>	0
CALDART, R. A escola do campo em movimento. In: ARROYO, M.G.; 176 Cad. Cedes, Campinas, vol. 27, n. 72, p. 157-176, maio/ago. 2007 Disponível em Políticas de formação de educadores(as) do campo CALDART, R.; MOLINA, M. Por uma educação do campo. Petrópolis: Vozes, 2004. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 2014. Disponível em: <a href="https://www2.ufrb.edu.br/revistaentrelacando/component/phocadownload/category/119?download=125">https://www2.ufrb.edu.br/revistaentrelacando/component/phocadownload/category/119?download=125</a>	3
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação popular. São Paulo, SP: Brasiliense, 2006. 110 p. Disponível em: <a href="https://www.ifibe.edu.br//arq/201509112220031556922168.pdf">https://www.ifibe.edu.br//arq/201509112220031556922168.pdf</a>	17
SILVA, M. Trabalho, educação e produção do conhecimento: notas conceituais sobre os fundamentos da(s) pedagogia(s) agroecológica(s). Trabalho Necessário, v.15, n.17, p.123-144, 2017. Disponível em: <a href="https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/9638">https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/9638</a>	0
BARRELA, T. P.; et al. Agroecologia e Educação do Campo. In: ANDRADE, F. M. C.; SILVA, M. BARRELLA, T. P. Educação do Campo e formação de professores: diálogos conceituais e práticos. p.133-175., 2015.	0
TEIXEIRA, E.S.; et al. Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educ. Pesquisa, v.34, n.2, p.227-242, 2008. Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/j/ep/a/yKbb64ckpSn6r5k3szHTHJJ/abstract/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/ep/a/yKbb64ckpSn6r5k3szHTHJJ/abstract/?lang=pt</a>	0
ANDRADE, F. M. C.; SILVA, M. G. Tecnologias sociais e agroecologia: processos educativos no contexto da Educação do Campo. In: ADDOR, F. EID, F.; SAN SOLO, D. G. Tecnologia social e	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: PUUG.GSCB.8LXN

reforma agrária popular, v.2, 9. 95-120. 2021.