Programa Analítico de Disciplina

EIN 341 - Prática Lúdica I

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2024	
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 2h Carga horária semanal prática: 2h	Carga horária de extensão: 15h Semestres: I

Objetivos

Levar o educando à:

- Compreender a importância do lúdico no desenvolvimento e aprendizagem das crianças
- Perceber os brinquedos e brincadeiras como objetos de ação cultural
- Conhecer as diferentes classificações de jogos e brinquedos e sua importância
- Conhecer as implicações teóricas e práticas da seleção e escolha de brinquedos e jogos para diferentes faixas etárias
- Analisar os efeitos dos jogos eletrônicos no desenvolvimento e aprendizagem da criança
- Aprender diferentes técnicas utilizadas na confecção de brinquedos e jogos
- Apreender sobre as questões ambientais e seu trabalho na educação da criança.
- Compreender a importância do jogo para a criança deficiente
- Analisar as questões de gênero, raça, etnia presentes na mídia e na vida da criança.
- Desenvolver diferentes técnicas para confecção e uso de materiais didáticos.

Ementa

Representações dos professores sobre atividade lúdica. Seleção e confecção de brinquedos e jogos. O jogo e a criança com deficiência. Questões ambientais e infância. Brinquedo e brincadeiras - ação cultural. Classificação de brinquedos e jogos.

Atividades de Extensão

Nesta disciplina, os discentes praticam a confecção dos jogos e brinquedos com foco na educação Ambiental e reaproveitamento de materiais. Pesquisam, planejam, elaboram projeto de intervenção e defendem. Haverá registro no RAEX. São organizadas oficinas no laboratório de Vestuário do DED, onde os discentes aprendem diferentes técnicas de confecção, com reaproveitamento de materiais, aplicando conhecimentos teórico-práticos. Após o desenvolvimento do brinquedo, aplicam em uma sala do LDI/LDH. Em seguida, levam para uma escola do município e aplicam a atividade, deixando o jogo para o acervo da escola.

Pré e correquisitos

EIN 333

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: IIOE.4E3E.LYUL

Oferecimentos obrigatórios	
Curso	**Período**
Educação Infantil	5

Oferecimentos optativos
Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: IIOE.4E3E.LYUL

EIN 341 - Prática Lúdica I

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Representações dos professores sobre atividade lúdica** 1.1. Levantamento de conceituações iniciais sobre o lúdico, jogo, brinquedo e brincadeira2. Análise da brincadeira de acordo com a cultura e as possibilidades	2h	0h	0h	0h	2h
2. **Seleção e confecção de brinquedos e jogos** 1. Critérios para seleção e confecção de brinquedos e jogos 2. A utilização da sucata e a educação ambiental 3. Brinquedos e jogos para os diferentes estágios de desenvolvimento da criança	6h	0h	0h	0h	6h
3. **O jogo e a criança com deficiência** 1. Aspectos do jogo a serem analisados de acordo com as necessidades das crianças 2. O papel do educador e dos pais	6h	0h	0h	0h	6h
4. **Brinquedo e brincadeiras - ação cultural** 1. Brinquedos tradicionais 2. Jogos eletrônicos para crianças 3. Brinquedos e jogos em diferentes culturas	6h	0h	0h	0h	6h
5. **Classificação de brinquedos e jogos** 1. Considerações sobre os diversos tipos de classificação de jogos e brinquedos 2. Classificação de jogos e brinquedos 3. Análise do Sistema ESAR de classificação de jogos, baseado na abordagem Piagetiana 4. Análise do Sistema ICCP de classificação de jogos, segundo Andre Michelet	10h	0h	0h	0h	10h
6. **Orientações dos trabalhos a serem desenvolvidos**	0h	2h	0h	0h	2h
7. **Classificação e análise de brinquedos e jogos, de diferentes instituições, segundo os Sistemas ESAR e ICCP**	0h	10h	0h	0h	10h
8. **Elaboração de artigos sobre o assunto**	0h	4h	0h	0h	4h
9. **Confecção, análise, desenvolvimento e avaliação de brinquedos e jogos**	0h	10h	0h	0h	10h
10. **Visitas às APAEs de Viçosa e de Ubá** 1. Visitas técnicas em instituições de atendimento à infância, museus, brinquedotecas e sucatotecas	0h	4h	0h	0h	4h
Total	**30h**	**30h**	**0h**	**0h**	**60h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: IIOE.4E3E.LYUL

Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes, Resolução de problemas, Desenvolvimento de projeto e Confecção de materais didático-pedagógicos
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Preferência de Mobiliário

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: IIOE.4E3E.LYUL

EIN 341 - Prática Lúdica I

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
CUNHA, Nylse Helena da Silva. Brinquedo, desafios e descobertas - subsídios para utilização e confecção de brinquedos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 213p.	0
SANTOS, Maria Lígia Rodrigues. A educação infantil e o lúdico: teoria e prática. Viçosa-MG: Editora UFV, 2004. 193p.	0
TAVARES, Regina Márcia Moura. Brinquedos e brincadeiras - um programa de ação cultural latino americano. In: SANTOS, M. P. dos. Brinquedoteca - o lúdico em diferentes contextos. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1997.	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
ABRINQ. Brinquedos apreendidos. Disponível em http://www.abrinq.com.br Acesso em: 17/08/2009.	0
ABRINQ. Classificação de brinquedos segundo o Internacional Council for Children's Play e o Centre National d'Informatin du Jouet. In: ABRINQ. Informações básicas para a criação e design de brinquedos e jogos. Disponível no site: http://www.abrinq.com.br Acesso em: 22/04/01.	0
ABRINQ. Guia dos brinquedos e jogos. Disponível no site http://www.abrinq.com.br Acesso em: 23/01/03.	0
CARNEIRO, M. A. B. Infância e brincadeiras nas diferentes culturas. Disponível no site: http://www.pucsp.br/educacao/brinquedoteca/downloads/OMEP.pdf Acesso em: 17/08/2009.	0
CUNHA, N. H. da S. Brinquedo, desafios e descobertas - subsídios para utilização e confecção de brinquedos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 213p.	0
FERREIRA, L. M.; BARRETO, M. de L.; SOUZA, G. M. C. Concepção das crianças de 4 a 6 anos sobre o consumo de água: uma abordagem baseada no método clínico. Viçosa-MG: UFV, 2008. Dissertação de Mestrado.	0
FRIEDMANN, A. et. al. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta, 1992. 269p.	0
GOSSO, Y.; OTTA, E. Em um aldeia parakanã. In: CARVALHO, A. M. A. et. al. Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. Vol I. p. 81-114.	0
MELO, M. de F. A. de Q. et al. Sucata vira brinquedo: tradução a partir de restos. Disponível no site:www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S0102-718220070020015. Acesso em: 30/03/2008	0
PONTES, F. A. R. et al. Guerra no ar: tradição e cultura do papagaio em Belém. In: CARVALHO, A. M. A. et. al. Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. Vol II. p. 81-114.	0
SANTOS, M. L. R. O brinquedo como objeto de consumo. Viçosa-MG: UFV, 2009. 7p.	0
TAVARES, R. M. M. Brinquedos e brincadeiras - um programa de ação cultural latinoamericano. In: SANTOS, M. P. dos. Brinquedoteca - o lúdico em diferentes contextos. 11. ed. Petrópolis:	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: IIOE.4E3E.LYUL

Vozes, 1997.	

Pontos de controle		
Campo	**Anterior**	**Atual**
Semestres	2 ;	1 ;