

Programa Analítico de Disciplina

EDU 226 - Educação, Antropologia e Etnia I

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 10h

Semestres: I

Objetivos

Objetivo Geral: Apresentar as principais correntes teóricas que compõem o campo de conhecimento antropológico, enfatizando o papel da cultura na estruturação das diferentes experiências sociais vivenciadas no cotidiano escolar. Objetivos Específicos- Compreender os fenômenos culturais e suas complexidades.- Explorar as potencialidades da pesquisa etnográfica.- Entender a construção cultural das instituições e vínculos sociais.- Relacionar cultura, conhecimento e relações de poder.- Identificar os processos culturais da construção cultural dos gêneros.

Ementa

O campo antropológico. Discutindo categorias de análise. Educação e Antropologia.

Atividades de Extensão

Participar do Seminário Interdisciplinar de Fundamentos da Educação, no Primeiro Semestre de cada ano, propondo debates sobre Gênero, Racismo, Colonialismo do Pensamento, Classe Social, Emancipação e Cultura para estudantes de Licenciatura e professores da rede de educação básica.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

Pedagogia

1

Oferecimentos optativos

Não definidos

EDU 226 - Educação, Antropologia e Etnia I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O campo antropológico 1. O campo e a abordagem antropológica 2. Etnocentrismo e diversidade cultural 3. Educação e cultura	15h	0h	0h	0h	15h
2. Discutindo categorias de análise 1. Raça e etnia; 2. Cultura 3. Identidade e diferença; 4. Discriminação	20h	0h	0h	0h	20h
3. Educação e Antropologia 1. Interculturalidade 2. O olhar antropológico e a educação: infância, etnia, gênero e geração 3. Perspectivas antropológica e processos educacionais: famílias, comunidades, escolas	25h	0h	0h	0h	25h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 226 - Educação, Antropologia e Etnia I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COHN, Clarice. Antropologia da criança. Rio de Janeiro: Zahar, 2013	0
LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. 8ª. edição. São Paulo: Brasiliense	0
LARAIA, Roque de Barros. Cultura - um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2006	0
LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e história. In: Comas, J et alli. Raça e Ciência I. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1970	0
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do antropólogo. 2ª. edição. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: UNESP, 2000	0
ROCHA, Everardo P. Guimaraes. O que é etnocentrismo. 11ª. edição. São Paulo: Brasiliense, 1994	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRAH, Avitar. Diferença, diversidade e diferenciação. Cadernos Pagu. Campinas, n. 26, 2006	0
CARDOSO, R. C. L. (org.). A aventura antropológica: teoria e pesquisa. 2ª. edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986	0
DAUSTER, Tânia (org.). Antropologia e Educação - um saber de fronteiras. Rio de Janeiro: Ed. Forma & Ação, 2007	0
DAYRELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre cultura e educação. Belo Horizonte: UFMG Editora, 1996	0
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978	0
ROCHA, Gilmar; TOSTA, Sandra. Antropologia & Educação. 2ª. edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2013	0
VIEIRA, Ricardo. Da multiculturalidade à educação à educação intercultural: a Antropologia da Educação na formação de professores. Educação, Sociedade e Culturas, n. 12, 1999	0