

# Programa Analítico de Disciplina

## ENA 202 - Psicologia e Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 5h

Semestres: II

### Objetivos

Objetivo geral:

- Compreender como os princípios psicológicos relacionam-se com a educação e com o processo de ensino-aprendizagem bem como reconhecer que tais princípios contribuem para a formação do educador.

Objetivos específicos:

- Entender o processo de desenvolvimento e aprendizagem a partir dos diversos enfoques teóricos.
- Identificar as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, apropriar-se de seus conceitos além de perceber suas contribuições para as ações educativas.
- Reconhecer as semelhanças e diferenças nas teorias psicológicas para ensino e aprendizagem a fim de ressignificar a prática pedagógica a partir das ações realizadas.
- Refletir sobre relação professor-aluno e o processo ensino-aprendizagem.

### Ementa

Contribuições da Psicologia à Educação. Teorias psicológicas e suas relações com ensino e aprendizagem. Psicologia, sujeito em desenvolvimento e educação especial. Psicologia Social-Comunitária e Educação.

### Atividades de Extensão

- Seminário ou roda de conversa envolvendo profissionais de Psicologia para debates sobre Psicologia e Educação.
- Diagnóstico, no âmbito comunitário, sobre atuações de profissionais de psicologia nas escolas e em projetos sociais na comunidade.

### Pré e correquisitos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: R5XZ.E1UD.I2VS

| Oferecimentos obrigatórios |         |
|----------------------------|---------|
| Curso                      | Período |
| Educação do Campo          | 2       |

| Oferecimentos optativos |
|-------------------------|
| <i>Não definidos</i>    |

## ENA 202 - Psicologia e Educação

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |           |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T          | P          | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. A Psicologia e suas relações com a Educação.</b><br>1. Origens e desenvolvimento da Psicologia.<br>2. Relações entre Psicologia e Educação.                                                                                                                                                                                                  | 3h         | 1h         | 0h        | 0h        | 4h         |
| <b>2. Teorias da Aprendizagem conforme movimentos teóricos.</b><br>1. Behaviorismo;<br>2. Psicanálise;<br>3. Cognitivismo;<br>4. Abordagem sócio-histórico-cultural.                                                                                                                                                                               | 15h        | 5h         | 0h        | 0h        | 20h        |
| <b>3. O Sujeito na perspectiva educacional e a Educação Especial.</b><br>1. Aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores do desenvolvimento humano.<br>2. Influências socioculturais no desenvolvimento e aprendizagem.<br>3. Etapas do desenvolvimento: infância, adolescência e adulta.<br>4. O sujeito especial inserido na educação inclusiva. | 15h        | 5h         | 0h        | 0h        | 20h        |
| <b>4. Psicologia Social-Comunitária e Educação do Campo.</b><br>1. Especificidades da Psicologia Social e Comunitária.<br>2. Psicologia das relações interpessoais e grupais<br>3. Processos grupais e dinâmicas de grupo.<br>4. Psicologia Comunitária e Educador/a do Campo.                                                                     | 12h        | 4h         | 0h        | 0h        | 16h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>45h</b> | <b>15h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>60h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Seminários; Dinâmicas; Círculos de Cultura; e Metodologias de Diálogo |
| Prática                 | Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Projeto de Estudo Temática                                                                                                                                                                |
| Estudo Dirigido         | Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Projeto                                                                                                                                                                                                                                           |
| Projeto                 | Desenvolvimento de projeto, Projeto de pesquisa e Leitura e interpretação                                                                                                                                                                                                                      |
| Recursos auxiliares     | Preferência de Mobiliário e Sala com cadeiras móveis.                                                                                                                                                                                                                                          |

## ENA 202 - Psicologia e Educação

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exemplares |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| MEC/SECADI. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2007. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf</a>                                                                                                                                                                           | 0          |
| OLIVEIRA, Fábio Porto de; XIMENES, Verônica Moraes; COELHO, João Paulo Lopes; SILVA, Karla Saraiva da. Psicologia Comunitária e Educação Libertadora. Psicologia: Teoria e Prática – 2008, vol. 10(2):147-161. Disponível em: <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1938/Resumenes/Resumo_193817427012_5.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1938/Resumenes/Resumo_193817427012_5.pdf</a>                                   | 0          |
| PIOVESAN, Josieli; OTTONELLI, Juliana Cerutti; BORDIN, Jussania Basso; PIOVESAN, Laís. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Santa Maria: UAB/NTE/UFSM, 2008. Disponível em: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/07/MD_Psicologia-do-Desenvolvimento-e-da-Aprendizagem.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/07/MD_Psicologia-do-Desenvolvimento-e-da-Aprendizagem.pdf</a> | 0          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exemplares |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ARANHA, Maria Salete Fábio (Org.). Educação Inclusiva: a fundamentação filosófica. Brasília: MEC/SEE, 2004. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/fundamentacaofilosofica.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/fundamentacaofilosofica.pdf</a>                                                                                                                                | 0          |
| CAMPOS, Regina Helena de Freitas e GUARESCHI, Pedrinho (orgs). Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana. Petrópolis: Vozes, 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |
| CARVALHO, Sebastião Marcos Ribeiro de; BATAGLIA; Patricia Unger Raphael (Org.). Psicologia e Educação: temas e pesquisas. Marília, SP: Cultura Acadêmica, 2012. Disponível em: <a href="https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/e_book_psicologia-e-educacao.pdf">https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/e_book_psicologia-e-educacao.pdf</a>                                                              | 0          |
| PLETSCH, Márcia Denise; DAMASCENO, Allan (Org.). Educação Especial e inclusão escolar: Reflexões sobre o fazer pedagógico. Seropédica, RJ: EDUR, 2011. Disponível em: <a href="http://r1.ufrj.br/im/oeies/wp-content/uploads/2015/03/Livro-Educa%C3%A7%C3%A3o-Especial-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf">http://r1.ufrj.br/im/oeies/wp-content/uploads/2015/03/Livro-Educa%C3%A7%C3%A3o-Especial-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf</a> | 0          |
| VASCONCELOS, Eduardo M. O que é Psicologia Comunitária. Editora Brasiliense. São Paulo, 1990.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4          |