

Programa Analítico de Disciplina

ENA 204 - Filosofia, Ciência e Sociedade

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Apresentar conceituações básicas do pensamento em filosófico;
- Aprofundar os fundamentos dos pensamentos científicos e filosóficos, a ciência e o senso comum, os saberes científico- filosóficos e o saberes tácitos, a dialética na ciência;
- Elaborar um diagnóstico da abordagens filosóficas educacionais atuais;
- Atualizar o pensamento filosófico em diálogo com a práxis;
- Diagnosticar as principais correntes filosóficas historicamente e na contemporaneidade.

Ementa

Introdução ao pensamento filosófico. Educação em Sócrates, em Paulo Freire e em Gramsci. A educação do campo cidade. As relações entre os seres humanos, a natureza e o mundo. A educação problematizadora. Tendências pedagógicas na prática escolar. O projeto da escola cidadã. Filosofias da Educação do Campo no Brasil.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Não definidos

ENA 204 - Filosofia, Ciência e Sociedade

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução ao pensamento filosófico 1.O estatuto filosófico da história da filosofia	5h	0h	0h	0h	5h
2. Educação em Sócrates, em Paulo Freire e em Gramsci 1.A atualização do pensamento	5h	0h	0h	0h	5h
3. A educação do campo cidade 1.Fato histórico, político, social e cultural	5h	0h	0h	0h	5h
4. As relações entre os seres humanos, a natureza e o mundo 1.Uma perspectiva histórica	5h	0h	0h	0h	5h
5. A educação problematizadora 1.Dialéticas entre a cognição e a afetividade 2.Fenômenos educativos na sociedade moderna e contemporânea	6h	0h	0h	0h	6h
6. Tendências pedagógicas na prática escolar 1.Tradicional 2.Liberal renovada progressivista 3.Liberal tecnicista 4.Progressista libertadora 5.Do campo	10h	0h	0h	0h	10h
7. O projeto da escola cidadã 1.Perspectivas atuais da educação	5h	0h	0h	0h	5h
8. Filosofias da Educação do Campo no Brasil	4h	0h	0h	0h	4h
9. Diagnóstico da abordagens filosóficas educacionais	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Estudo dirigido e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

ENA 204 - Filosofia, Ciência e Sociedade

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 14 ed. São Paulo: Ática, 2012. 520 p.	0
COLLINS, Harry; PINCH, Trevor. O Golem À Solta: O Que Você Deveria Saber Sobre Tecnologia. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.	0
MARX, Karl. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. São Paulo: Boitempo, 2005.	2
LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 2011.	20
PILETTI, Caludino. Filosofia da Educação. São Paulo: Ática, 1997.	6
SEVERINO, Antônio Joaquim; ALMEIDA, Cleide Rita Silvério; LORIERI, Marcos Antônio (orgs). São Paulo: Cortez, 2011.	6

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALVES, Rubens. Filosofia da Ciência: Introdução ao Jogo e Suas Regras. São Paulo: Brasiliense, 1981.	0
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 4 ed. rev. São Paulo: Moderna, 2013. 479 p.	0
FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.	4
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 2001.	4
GHIRALDELLI, Paulo Jr. (Org.) O que é Filosofia da Educação? Rio de Janeiro: DP & A, 2000.	4
GUIMARÃES-LOSIF, Ronilce. Educação, Pobreza e Desigualdade no Brasil. Brasília: Líber Livros, 2009.	2
MARX, Karl. Manuscritos econômicos e filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2004.	2