

Programa Analítico de Disciplina

EFI 133 - Metodologia do Ensino da Educação Física

Departamento de Educação Física - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2024

Número de créditos: 5

Carga horária semestral: 75h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 2h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

Conhecer e compreender tendências educacionais e abordagens pedagógicas da Educação Física brasileira; Reconhecer e aplicar os fundamentos de abordagens pedagógicas na elaboração e execução de planos de ensino e de aula; Refletir as implicações da teorização metodológica sobre a Educação Física escolar; As abordagens pedagógicas e seus usos: relatos de experiências e estudos de casos de realidades brasileiras. A pesquisa epistemológica em Educação Física escolar.

Ementa

Teorias educacionais e desenvolvimento epistemológico da educação física escolar. Abordagens pedagógicas de tendências crítica e não crítica. Apropriações epistemológicas para a prática pedagógica em Educação Física: das finalidades, conteúdos, estratégias metodológicas e avaliações. Os usos e apropriações das abordagens pedagógicas da Educação Física em pesquisa e ensino. Prática dos Componentes Curriculares com aproximação com a realidade escolar.

Pré e correquisitos

EDU 155*

Oferecimentos obrigatórios

Curso

Período

Educação Física - Licenciatura

5

Oferecimentos optativos

Não definidos

EFI 133 - Metodologia do Ensino da Educação Física

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1.Unidade 1 – Educação Física escolar e Movimento Renovador 1.1. As décadas de 1970 e 1980 e o Movimento Renovador da Educação Física 2. Teorias educacionais pedagógicas e especificidades da Educação Física como prática pedagógica: a complexidade da docência 3. A formação de professores e o papel da Educação Física escolar 4. A pesquisa e a epistemologia da Educação Física escolar	15h	0h	0h	0h	15h
2.Unidade 2 - Abordagens Metodológicas da Educação Física 1. Abordagens metodológicas de tendências não-críticas: psicomotricidade, desenvolvimentismo, construtivismo, saúde renovada; 2. Abordagens metodológicas de tendências críticas: crítico-superadora, crítico-emancipatória, concepção de aulas abertas, abordagem cultural; 3. Apropriações metodológicas na Educação Física e implicações para a prática pedagógica: os (não) usos de abordagens pedagógicas 4. Elaboração de planos de aula e experiências de ensino com abordagens metodológicas críticas e não-críticas 5. Práticas inovadoras e desinvestimento pedagógico em Educação Física: análises de realidades e situações pedagógicas	30h	30h	0h	0h	60h
Total	45h	30h	0h	0h	75h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 5QQC.R1S6.K9QK

Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EFI 133 - Metodologia do Ensino da Educação Física

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COLETIVO DE AUTORES, Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.	0
KUNZ, Eleonor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí/Rio Grande do Sul: INIJUI, 1994.	0
BRACHT, V. A Educação Física Escolar no Brasil: o que ela vem sendo e o que pode ser: elementos de uma teoria pedagógica para a Educação Física. Ijuí: Editora Unijuí, 2019.	0
CAMPOS, Luiz Antônio Silva. Didática da Educação Física. Editora Fontoura, 2016.	0
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007.	5
KUNZ, Elenor. Didática da Educação Física. 2 ed. Ijuí, RS: Ed. UNIJUI, 2004.	2
TANI, Go. Educacao Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo, SP: EPU, 1988.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (orgs.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2003.	0
BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 32-38, jan. 1986	0
BRACHT, Valter. Educação Física e aprendizagem social. Porto Alegre: Ed. Magister, 1992.	0
CAPARROZ, Francisco Eduardo (org.). et. al. Educação física escolar: política, investigação e intervenção. Vitória/ES: Proteoria, 2001.	0
CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola: a educação física como componente curricular. Vitória/ES: UFES, 1997.	0
DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. Campinas - SP: Papirus, 1995.	0
FREIRE, João Batista. Educação de Corpo Inteiro. São Paulo: Scipione, 1989.	0
HILDEBRANDT, Reiner. Concepções abertas para o ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.	0
KIRK, D.; ALMEIDA, F. Q. de; BRACHT, V. Pedagogia crítica da educação física: desafios e perspectivas contemporâneas. Movimento, [S. l.], v. 25, p. e25061, 2019. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/97341 . Acesso em: 10 jul. 2022.	0
HILDEBRANDT, Reiner. Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física. Ijuí: UNIJUI, 2001.	0
KUNZ, Eleonor (org.).; et al. Didática da Educação Física II. Ijuí: UNIJUI, 2001	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 5QQC.R1S6.K9QK

KUNZ, Eleonor (org.); et al. Didática da Educação Física III. Ijuí: UNIJUÍ, 2003	0
KUNZ, Eleonor (org.); et al. Didática da Educação Física I. Ijuí: UNIJUÍ, 1998.	0
RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S.; NASCIMENTO, J. V. O conhecimento pedagógico do conteúdo: estrutura e implicações à formação em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v. 22, n. 2., p. 161-171, abr./jun., 2008	0
SILVA, Ana Márcia. Corpo, ciência e mercado: reflexões acerca da gestação de um novo arquétipo da felicidade. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.	0
VAGO, Tarcísio Mauro; OLIVEIRA, Bernardo Jefferson (orgs.). Histórias de práticas educativas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.	0
VALENTE, Márcia Chaves (org.). Pedagogia do movimento: diferentes concepções. Maceió: EDUFAL, 1999.	0
VEIGA, Ilma Passos Alencar; CASTANHO, Maria Eugênia L. M. (orgs.). Pedagogia universitária: a aula em foco. Campinas, SP: Papyrus, 2000.	0