

## Programa Analítico de Disciplina

### BVE 430 - Projetos de Extensão em Educação Ambiental e Sistemática Vegetal

Departamento de Biologia Vegetal - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 1h

Carga horária semanal prática: 3h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I e II

#### Objetivos

Objetivo Geral:

Utilizar o Horto Botânico e o Herbário VIC como espaços para práticas de educação ambiental e ensino de botânica, através de atividades recreativas, dinâmicas, oficinas e visitas monitoradas que favorecerão o instrumento ensino/aprendizagem o qual integra a UFV à comunidade, por meio de um maior contato com coleções botânicas e com ambientes naturais, sensibilizando a população quanto aos mais diversos problemas ambientais.

Objetivos específicos:

- Capacitar os estudantes para a elaboração de oficinas e recepção de visitantes, por meio de metodologias participativas;
- Elaboração de materiais didáticos para as oficinas durante a recepção da comunidade nos espaços;
- Elaborar materiais de divulgação dos espaços para a comunidade, como também produzir conteúdo, como fotos, vídeos, roteiros e folders, bem como manter atualizadas as mídias sociais (Facebook e Instagram) do Horto Botânico e Herbário VIC;
- Divulgar pesquisas desenvolvidas nos espaços como forma de popularizar o conhecimento científico;

#### Ementa

Um pouco de história do Horto Botânico e Herbário. Pesquisa e apresentação de projetos de extensão em educação ambiental e sistemática vegetal. Onde as plantas estão em nossas vidas. Conservação da Biodiversidade e Educação Ambiental. Metodologias Participativas. Elaboração e execução do projeto de extensão.

### Atividades de Extensão

Capacitação e monitoramento de visitas de estudantes do ensino fundamental, médio e superior, como também do público geral, no museu e espaço de ciência: Herbário VIC e Horto Botânico da UFV, respectivamente.

Divulgação do projeto de visitação ao Horto Botânico e Herbário VIC nas instituições de ensino de Viçosa e região, através de redes sociais.

Produção de material didático de apoio em educação ambiental e Sistemática Vegetal.

Agendamento prévio para que o roteiro da turnê guiada seja adaptado de acordo com a idade dos visitantes.

Receber professores e estudantes da educação básica nos espaços em atividades de educação e interpretação ambiental e Morfologia e Sistemática Vegetal.

Fornecer aos alunos do Jardim de Infância o primeiro contato com a natureza e relacionar o conteúdo das disciplinas ministradas no Ensino Médio e Fundamental com a biodiversidade existente nos espaços físicos e paisagísticos do Horto Botânico e Herbário VIC. Aos alunos do Ensino Médio, Fundamental e Superior serão abordados assuntos mais avançados e científicos.

Realização de turnê guiada, na qual um guia principal (estudante) acompanha um grupo de pessoas através de um roteiro pré-definido.

Durante o percorrer das trilhas serão abordados o tipo de vegetação presente no local, bem como sua importância econômica e ecológica.

Realização de dinâmicas de acordo com o público alvo podendo ser desempenhadas em grupos, em duplas ou individuais.

Aplicação de um breve questionário com o objetivo de que os visitantes possam expressar sua opinião sobre a visita.

Impacto Social Esperado:

Espera-se expandir o contato com as instituições que já frequentam estes espaços a buscar novas parcerias junto à população.

Almeja-se que as visitas monitoradas nos espaços enfatizem o que foi ensinado durante as aulas teóricas nas escolas fazendo com que os alunos assimilem ativamente os conteúdos abordados pelos professores.

Ao final de cada visita espera-se que cada visitante possa ser capaz de perceber a importância da educação

ambiental e de uma consciência ecológica, e divulgar o conhecimento.

**Estratégias de Avaliação:**

O aluno será avaliado no decorrer do projeto conforme seu desempenho e habilidades. Também será levada em consideração as avaliações preenchidas pelos visitantes após cada visita realizada nos Espaços.

**Pré e correquisitos**

BVE 202 ou BVE 230

**Oferecimentos obrigatórios**

*Não definidos*

**Oferecimentos optativos**

<b>Curso</b>	<b>Grupo de optativas</b>
Agronomia	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Extensão
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Extensão
Engenharia Florestal	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Extensão

## BVE 430 - Projetos de Extensão em Educação Ambiental e Sistemática Vegetal

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Um pouco de história do Horto Botânico e Herbário</b> 1. Histórico do Horto Botânico e Herbário 2. Atividades de rotina do herbário 3. Bancos de dados de coleções online	3h	0h	0h	0h	3h
<b>2. Pesquisa e apresentação de projetos de extensão em educação ambiental e sistemática vegetal</b>	3h	0h	0h	0h	3h
<b>3. Onde as plantas estão em nossas vidas</b> 1. Caracterização morfológica e sistemática dos grandes grupos do Reino Vegetal 2. Adaptações morfológicas das plantas em diferentes habitats 3. Caracterização de plantas importantes para a humanidade.	3h	0h	0h	0h	3h
<b>4. Conservação da Biodiversidade e Educação Ambiental</b> 1. Diversidade de plantas nos Biomas brasileiros 2. Noções de Educação Ambiental 3. Sistemas Agroflorestais e noções de práticas sustentáveis 4. Plantas aromáticas, medicinais e alimentícias não-convencionais 5. Conservação de espécies nativas	3h	0h	0h	0h	3h
<b>5. Metodologias Participativas</b> 1. Elaboração de oficinas 2. Elaboração de material para divulgação	3h	0h	0h	0h	3h
<b>6. Elaboração e execução do projeto de extensão</b>	0h	0h	0h	45h	45h
<b>Total</b>	<b>15h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>45h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	PVANet Moodle

## BVE 430 - Projetos de Extensão em Educação Ambiental e Sistemática Vegetal

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CECCON, Simone. Trilhas interpretativas como estratégia metodológica para o ensino médio de biologia. In: VII Congresso Nacional de Educação-EDUCERE: Teoria, metodologia e prática. 2008. p. 12397-12407.	0
Flora e Funga do Brasil. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Disponível em: <a href="http://floradobrasil.jbrj.gov.br/">http://floradobrasil.jbrj.gov.br/</a>	0
Instituto ECOAR para a cidadania, Projeto Bacias Irmãs, Universidade de São Paulo, University York, Canadian International Development Agency (2008) Manual de metodologias participativas para o desenvolvimento comunitário. ECOAR, 2008. 110 p.	0
LORENZI, H., MATOS, F. J. A. Plantas Medicinais no Brasil nativas e exóticas. 3ª ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2021. 576 p.	0
LOUREIRO, C. F. B. Trajetórias e fundamentos da educação ambiental. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. 165p	0
PROJETO DOCES MATAS. Brincando e aprendendo com a mata: manual para excursões guiadas. Belo Horizonte, 2002a. 407p.	0
SOUZA, V. C., LORENZI, H. Botânica Sistemática: Guia ilustrado para identificação das famílias de Fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG IV. 4ª ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2019. 768 p.	0
SpeciesLink. Centro de Referência em informação Ambiental. Disponível em <a href="https://specieslink.net/">https://specieslink.net/</a>	0

### Bibliografias complementares

*Não definidas*