

Programa Analítico de Disciplina

LET 337 - Literatura Infanto-Juvenil

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Discutir teoricamente os conceitos de Literatura Infantil e juvenil
- Relacionar Literatura Infantil e Juvenil com o processo educacional
- Conhecer a tradição da Literatura Infanto-juvenil brasileira e seus autores clássicos
- Identificar as transformações estruturais e temáticas da Literatura Infanto-juvenil
- Mapear a produção contemporânea da Literatura Infanto-juvenil Brasileira e estrangeira
- Ler e analisar textos literários infantis e juvenis
- Formar público leitor à partir de práticas de leitura de textos literários infantis e juvenis

Ementa

Questões básicas da constituição do campo teórico sobre literatura infantil e juvenil (história e conceitos). Características da obra literária infantil. O maravilhoso e a literatura. Os caminhos da literatura infantil e juvenil. A poesia infantil. Primeiras tentativas de criação de uma literatura infantil brasileira. Estudo e análise de obras literárias infantis.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	4

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Espanhol	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Francês	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Inglês	1 - Disciplinas de Código LET

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S72H.SAEA.GIRQ

LET 337 - Literatura Infanto-Juvenil

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Questões básicas da literatura infantil Metodologias, práticas de ensino para o domínio pedagógico do conteúdo 1. Origem: séculos XVIII e XIX - a revolução na família 2. Conceito de literatura infantil 3. Literatura e pedagogia	6h	0h	0h	0h	6h
2. Características da obra literária infantil Estratégias para o contato prático com o mundo da educação. 1. A questão da linguagem 2. A linguagem simbólica 3. Discurso ideologia 4. As relações texto/ilustração 5. A adaptação aos estágios de desenvolvimento da criança 6. Função e especificidade do texto para criança	8h	0h	0h	0h	8h
3. O maravilhoso e a literatura Atividades de mediação e intervenção na realidade 1. Os contos maravilhosos 2. Os contos de fadas 3. A função social dos contos de fadas 4. Os contos de fadas modernos 5. A psicanálise e os contos de fadas	8h	0h	0h	0h	8h
4. Os caminhos da literatura infantil Atividades de mediação e intervenção na realidade 1. A fantasia na modernidade 2. A literatura infantil realista	6h	0h	0h	0h	6h
5. A poesia infantil Trabalho para favorecer atividades de aprendizagem colaborativa. 1. Criança e poesia 2. A poética tradicional e a contemporânea 3. A poesia na Escola de 1º grau	8h	0h	0h	0h	8h
6. Primeiras tentativas de criação de uma literatura infantil brasileira Trabalho para favorecer atividades de aprendizagem colaborativa.	4h	0h	0h	0h	4h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S72H.SAEA.GIRQ

7. Estudo e análise de obras literárias infantis (à escolha, durante o curso) Trabalho para favorecer atividades de aprendizagem colaborativa.	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Preferência de Mobiliário

LET 337 - Literatura Infanto-Juvenil

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. Literatura infantil brasileira: história & histórias. 2. ed. -. São Paulo: Ática, 1985 190 p. ((Fundamentos ; 5)	2
GÓES, Lúcia Pimentel. Introducao a literatura infantil e juvenil. São Paulo: Pioneira, 1984. 189 p.	1
SALEM, Nazira. Historia da literatura infantil. 2.ed. Sao Paulo: Mestre Jou, 1970 198p	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil - gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione. 1997.	0
CADERMATORI, Lígia.O que é literatura infantil. São Paulo: Brasiliense, 1986.	0
COELHO, Nely Novaes. Literatura Infantil: teoria, análise, didática. São Paulo. Moderna, 2000.	0
COELHO, Nely Novaes. Panorama histórico da literatura infanto-juvenil. 3.ed. São Paulo: Quiron, 1986.	0
COSSON, Rildo. Letramento Literário: teoria e prática. São Paulo, Contexto. 2006.	0
JESUALDO. A literatura infantil. São Paulo: Cultrix, 1978.	0
KEDE, Sônia Salomão. Literatura infantil, um gênero polêmico. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.	0
KEDE, Sônia Salomão. Personagens da literatura infanto-juvenil. São Paulo: Ática, 1986.	0
LAJOLO, MARINA e CECCANTINI, João Luis. (org) Monteiro Lobato Livro a Livro - obra infantil. São Paulo: Ed. UNESP: Imprensa Oficial de Estado de São Paulo, 2008.	0
LOPES, Elisa Cristina. Era uma vez Perrault, Grimm e Andersen. In: Memória da Narrativa - olhares sobre os clássicos. Rio de Janeiro: Navona Editora, 2007.	0
MACHADO, Ana Maria Machado. Os clássicos universais desde cedo. Rio de Janeiro. Objetiva, 2002.	0
OLIVEIRA, Ieda de (org.). O que é Qualidade em Literatura Infantil e Juvenil? Com a palavra o escritor. São Paulo. DCL, 2005.	0
ROSEMBERG, Fúlvia. Literatura infantil e ideologia. São Paulo: Global, 1985.	0
ZILBERMAN, Regina et alii. A produção cultural para a criança. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.	0
ZILBERMAN, Regina et alii. A Literatura Infantil Brasileira. Rio de Janeiro. Objetiva, 2005.	0
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 06 jul. 2022	0
OLIVEIRA, Fernando Rodrigues de. O ensino da literatura infantil na formação de professores quais sentidos? (à guisa de conclusão). São Paulo: Unesp/ Cultura acadêmica, 2015.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: S72H.SAEA.GIRQ