

Programa Analítico de Disciplina

ECO 302 - Ações Extensionistas na Rede Pública de Ensino

Departamento de Economia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 4h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I e II

Objetivos

Inserir o estudante à prática da atividade de extensão universitária, atuando na rede de ensino médio, público ou privado, de modo que este possa entrar em contato com a realidade do ensino escolar brasileiro sob a ótica do educador. Interagir com as equipes gestoras e com os professores das escolas, propiciando a troca de saberes sobre a realidade dos ensinos básico e médio, bem como estender essa interação aos estudantes das escolas, facilitando e despertando vocações para a área das ciências econômicas, exemplificando com a utilização dos conteúdos curriculares dos estudantes e suas aplicações na área econômica.

Ementa

Introdução às práticas de extensão. Estabelecimento das dinâmicas de ação. Interação com as equipes gestoras e especialistas das escolas. Estratégias de abordagem, troca de saberes com o corpo docente, ações em sala de aula. Diagnósticos e ações futuras. Reunião final e relatório final de extensão.

Atividades de Extensão

Reunião geral para orientação à prática de extensão, reuniões individuais e por grupos para estabelecimento de estratégias específicas de ação, avaliação do plano de trabalho, contato com as equipes gestoras das escolas participantes do projeto, reunião com especialistas (equipe pedagógica) e professores. Estabelecimento dos conteúdos abordados em conformidade com o plano de ensino em sala de aula. Interações específicas necessárias ao projeto. Ação extensionista/interação com alunos. Identificação de novas ações e reunião de encerramento. Após a finalização das ações práticas, o estudante apresentará relatório final circunstanciado.

Pré e correquisitos

ECO 300

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Grupo de optativas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OF3B.G5MO.JS32

Ciências Econômicas	GRUPO 3
---------------------	---------

ECO 302 - Ações Extensionistas na Rede Pública de Ensino

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução às práticas de extensão 1. Reunião geral, reuniões em grupos e individuais para estabelecimento de ações de extensão e definição de projetos, respectivamente 2. Estabelecimento de estratégias e do plano de trabalho junto às escolas.	0h	15h	0h	0h	15h
2. Dinâmicas de ação 1. Contatos com as equipes gestoras das escolas, reunião com especialistas e equipe pedagógica para aprovação de plano e estratégia de trabalho, bem como atendimento às especificidades locais, identificadas conjuntamente com as equipes gestoras.	0h	15h	0h	0h	15h
3. Estratégias de abordagem 1. Atividades conjuntas com os docentes das escolas com o intuito de se estabelecer o melhor modo de inserção do plano de trabalho sugerido dentro do conteúdo do programa da disciplina alvo da abordagem extensionista. Interação com discentes do ensino básico e/ou médio, troca de saberes e ação extensionista em sala de aula.	0h	15h	0h	0h	15h
4. Diagnósticos, futuras ações e finalização 1. Identificação de ações de melhorias para novas estratégias, problemas encontrados, considerações finais, reunião de encerramento e entrega do relatório final circunstanciado.	0h	15h	0h	0h	15h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Não definidos
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Projeto de extensão
Recursos auxiliares	Não definidos

ECO 302 - Ações Extensionistas na Rede Pública de Ensino

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ABREU, M. A. A. Educação: um novo patamar institucional. Novos Estudos, n. 87, p. 131-143, jul. 2010.	0
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Educação integral/educação integrada e(m) tempo integral: concepções e práticas na educação brasileira. Relatório Final da Pesquisa Quantitativa. Brasília: SECAD/MEC, 2009. 148p.	0
COELHO, J. S. Escola Integrada. In: OLIVEIRA, D. A.; DUARTE, A. M. C.; VIEIRA, L. M. F. Dicionário: Trabalho, profissão e condição docente. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
COELHO, F. M. G. A construção das profissões agrárias. Tese (Doutorado em Sociologia) - Universidade de Brasília. Brasília: UnB, 1999.	0
EHLERES, E. Agricultura sustentável: origens e perspectiva de um novo paradigma. São Paulo: Livros da Terra, 1998.	0
GIANRRACA, N. (org.) Una Nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires: Clacso, 2001. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100929125458/giarraca.pdf . Acesso em 18 mar. 2022.	0
NUNES, E. M.; SILVA, V. M.; SÁ, V. C. Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER): formação e conhecimentos para a agricultura familiar do Rio Grande do Norte. Redes, v. 25, n. 2, p. 857-881, 2020. http://dx.doi.org/10.17058/redes.v25i2.14174	0
ORTEGA, A. C.; NUNES, E. M.; GODEIRO, K. F. Características e limites de uma experiência de desenvolvimento rural: o caso de Serra do Mel. Revista Econômica do Nordeste, Fortaleza, v. 35, n. 4, p. 445-464, 2004.	0
PAIM, G. Industrialização e economia natural. Rio de Janeiro: ISEB. 1957.	0
SILVA, C. G. Economia de Energia: Apostila de Extensão. Publicação Semana do Fazendeiro, Universidade Federal de Viçosa. Viçosa: UFV, 2014.	0