

Programa Analítico de Disciplina

PRE 402 - Projetos emancipatórios para extensão universitária na Economia Solidária

-	
Catálogo: 2024	
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 0h Carga horária semanal prática: 4h	Carga horária de extensão: 0h Semestres: I, II e Especial

Objetivos

Proporcionar vivência dos estudantes com elementos filosóficos, éticos, metodológicos e práticos que lhes permita compreender os desafios e as competências e habilidades profissionais necessárias à interação com segmentos populacionais em situação de múltiplas vulnerabilidades socioeconômicas.

Ementa

Intervenção social a partir da extensão universitária. Currículo: território em disputa. Bases e racionalidades da Economia Solidária. Elementos filosóficos, éticos e referenciais: autogestão, educação popular, diversidade, meio ambiente e pesquisa-ação. Agricultura familiar e agroecologia. Catadoras e catadores: lutas pela reciclagem popular. Trabalho, saúde mental e organizações solidárias. Mulheres, trabalho artesanal e economia feminista. Povos tradicionais e cultura.

Pré e correquisitos

1800 TOT

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Agronegócio	Geral
Agronomia	Projetos Multidisciplinares e Atividades Complementares
Arquitetura e Urbanismo	Geral
Ciências Sociais - Bacharelado	Geral
Ciências Sociais - Licenciatura	Grupo 1

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: H876.J3S1.K12I

Cooperativismo	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
Serviço Social	Geral
Zootecnia	Geral

PRE 402 - Projetos emancipatórios para extensão universitária na Economia Solidária

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Intervenção Social e Economia Solidária 1. Intervenção social a partir da extensão universitária 2. Currículo e métodos de ação na extensão universitária	0h	20h	0h	0h	20h
2. Elementos Filosóficos, éticos e referenciais à intervenção social 1. Autogestão 2. Educação popular 3. Diversidades sociais 4. Meio ambiente e culturas	0h	20h	0h	0h	20h
3. Experiências, construção de conhecimentos e ação política 1. Agricultura familiar e agroecologia 2. Lutas pela reciclagem popular 3. Trabalho, saúde mental e organizações solidárias 4. Mulheres, trabalho artesanal e economias solidárias 5. Povos tradicionais e cultura 6. Experiências e projetos entorno da extensão universitária emancipatória	0h	20h	0h	0h	20h
Total	0h	60h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Dinâmica de Grupo; Roda de conversa; Mapas conceituais; Produção de texto em grupo; Desenvolvimento de projeto interdisciplinar; Simulação de uma proposta; Construção de mapas conceituais; Análise crítica de estudos de caso; Elaboração de mapas conceituais; Fórum temático; Pesquisa de campo sobre as temáticas discutidas; Aplicação de estudos de caso; Aula dialogada; Produção de livro de memórias; Círculo de cultura e metodologias ativas de diálogo; Metodologias ativas de diálogo; Metodologias de Diálogo; Atividades extra classes desempenhadas pelo estudante; Participação especial de convidados – Cafés com Papo; Debates em pequenos grupos seguido de roda de conversa; Estudo de caso, estudo dirigido; Trabalhos em grupo; Apresentação orientadas a exemplos e solução de problemas/elaboração de pequenos projetos.; Apresentação de exemplos; Solução de problemas; elaboração de pequenos projetos.; Grupos de discussão; Vivências; e Construção do conhecimento a partir de metodologias participativas.
Prática	Resolução de problemas; Desenvolvimento de projeto; Apresentação pública do projeto desenvolvido; Elaboração de mapas conceituais; Elaboração de memorial; Mapas conceituais; Participação e organização de eventos; Aprendizagem baseada em problema (PBL); Prática Reflexiva compartilhada entre os estudantes; Aprendizagem Baseada em Filmes; Problematização; Aula Invertida; Observação

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: H876.J3S1.K12I

	nas escolas; Participação em eventos acadêmicos; Participação em projetos; Acompanhamento de Caso; Discussões de Caso; Metodologia da problematização; Aprendizado Baseado em Projetos; Seminários ou debates; Utilização de vídeos; Mediação de espaços de diálogo pelos estudantes, orientada pelos professores; Metodologias participativas mediadas pelos professores; e Desenvolvimento de mapa coletivo
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Resolução de problemas, Debate e Projeto
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão, Estudo de casos e Ação integradora com projetos de extensão desenvolvidos na instituição
Recursos auxiliares	Computadores com acesso à internet

PRE 402 - Projetos emancipatórios para extensão universitária na Economia Solidária

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
COSTA, B. A. L., DOURADO, G. F., SILVA, M. G. (Orgs.) Saberes construídos na economia solidária: experiências e vivências da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UFV. Viçosa: OCA, 2017.	1
SOUSA, D. T., MORENO, A., NEVES, C. A., VIEIRA, L. B. (Orgs.) Práticas e reflexões na extensão universitária. Viçosa: Editora da UFV, 2016.	1
ARROYO, M. G. Currículo, território em disputa. 5a ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.	1
ROBERTIS, C. Metodologia da intervenção em trabalho social. Porto: Porto Editora, 2011.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CONTRO, L. Por dentro das equipes. São Paulo: Ágora, 2014.	1
DIONNE, H. A pesquisa-ação para o desenvolvimento local. Brasília: Liber Livro, 2007.	1
SANTOS, G. A. (Org.) Universidade formação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.	1