

Programa Analítico de Disciplina

EIN 205 - Teorias do Desenvolvimento Humano e da Aprendizagem

Departamento de Educação Infantil - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Conhecer as principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
- Estabelecer relações entre as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
- Compreender a aplicabilidade das teorias no desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da educação infantil
- Refletir sobre os avanços conceituais e teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem humana no século XXI

Ementa

Introdução ao Desenvolvimento e Aprendizagem; Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem; Relação entre desenvolvimento, aprendizagem e construção do conhecimento na educação infantil; Avanços conceituais e teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem humana no século XXI: um diálogo multidisciplinar.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Infantil	1

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UIKY.M9DD.DJG6

EIN 205 - Teorias do Desenvolvimento Humano e da Aprendizagem

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução ao Desenvolvimento e Aprendizagem 1. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem: ciência e teoria 2. Concepções epistemológicas: inatistas, empiristas e interacionistas 3. Fatores que influenciam o desenvolvimento e a aprendizagem 4. Ciclos de vida e ciclos de aprendizagem	8h	0h	0h	0h	8h
2. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem 1. Introdução as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: uma discussão crítica 2. Skinner: condicionamento e aprendizagem 3. Gestalt: percepção e aprendizagem 4. Freud: Psicanálise e aprendizagem 5. Piaget: desenvolvimento cognitivo e aprendizagem 6. Vigotski: desenvolvimento histórico-cultural e aprendizagem 7. Wallon: Desenvolvimento integral e aprendizagem 8. Roger: Humanismo e aprendizagem 9. Bandura: a teoria cognitiva e aprendizagem social 10. Gardner: inteligências múltiplas e aprendizagem 11. Brunner: cultura, mente e educação 12. Bronfenbrenner: bioecologia, desenvolvimento e aprendizagem 13. Neurociência, desenvolvimento e aprendizagem humana 14. A dialética no estudo do desenvolvimento e da aprendizagem	36h	0h	0h	0h	36h
3. Relação entre desenvolvimento, aprendizagem e construção do conhecimento na educação infantil	8h	0h	0h	0h	8h
4. Avanços conceituais e teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem humana no século XXI: um diálogo multidisciplinar	8h	0h	0h	0h	8h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UIKY.M9DD.DJG6

EIN 205 - Teorias do Desenvolvimento Humano e da Aprendizagem

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DESSEN, Maria Auxiliadora (org.). A Ciência do Desenvolvimento Humano: desafios para a Psicologia e a Educação. Curitiba, Juruá, 2014.	0
ILLERIS, Knud (org.). Teorias Contemporâneas da Aprendizagem. Porto Alegre, Penso, 2013.	0
PILETTI, Nelson. Psicologia da Aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo, Contexto, 2018.	0
PILLETI, Nelson. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo, Contexto, 2017.	0
LEFRANÇOIS, Guy R. Teorias da Aprendizagem: o que o professor disse. São Paulo, Cengage Learning, 2018.	0
CARRARA, Kester. Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens. São Paulo, Avercamp, 2004.	0
MORENEO, Carles et al. Psicologia da Educação. Porto Alegre, Penso, 2016.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BIAGGIO, Angela M. Brasil. Psicologia do Desenvolvimento. Petrópolis, Vozes, 2015.	0
SALVADOR, César Coll. Psicologia da Educação. Porto Alegre, Penso, 1999.	0
BEE, H.; BOYD, D. A Criança em Desenvolvimento. Porto Alegre. ArtMed. 2011.	0
PAPALIA, D.E; OLDS, S.W. FIELDAMN, R.D. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre. ArtMed. 2009.	0
SHAFFER, David R. Psicologia do Desenvolvimento. Infância e adolescência. São Paulo, Cengage Learning, 2012.	0
BERTRAND, Yves. Teorias Contemporâneas da Educação. Lisboa, Instituto Piaget, 2001.	0