

Programa Analítico de Disciplina

EDU 140 - Planejamento Educacional

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2024

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Compreender o planejamento tendo em vista o conhecimento da dinâmica interna e externa do processo de ensino-aprendizagem.

Ementa

Planejamento - Fundamentos teóricos. Estado e planejamento educacional no Brasil. Modelos de planejamento e sua relação com o processo de desenvolvimento e de participação social. O planejamento da educação básica e das unidades escolares.

Pré e correquisitos

EDU 143

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Grupo de optativas

Pedagogia

Geral

EDU 140 - Planejamento Educacional

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Planejamento - Fundamentos teóricos 1. Conceito e teoria de planejamento 2. Planejamento e capitalismo 3. Modelos teóricos de planejamento - planejamento administrativo-organizacional, gerencialismo, gestão empresarial, Planejamento Estratégico 4. O Planejamento da educação em tempos de políticas neoliberais e mundialização do capital	15h	0h	0h	0h	15h
2. Estado e planejamento educacional no Brasil 1. O processo de planejamento como fase decisiva da implementação das políticas e da administração da educação 2. Os planos decenais e plurianuais 3. Planejamento da educação em nível nacional: O PNE e outros	10h	0h	0h	0h	10h
3. Modelos de planejamento e sua relação com o processo de desenvolvimento e de participação social 1. O planejamento educacional e escolar na gestão burocrática, técnica ou empresarial 2. O planejamento educacional e escolar na gestão democrática 3. Planejamento participativo: o que é, como se dá 4. Gestão compartilhada e participação social no planejamento e desenvolvimento dos processos sociais, educacionais e pedagógicos	15h	0h	0h	0h	15h
4. O planejamento da educação básica e das unidades escolares 1. Planejamento nos órgãos gestores dos sistemas educacionais: políticas, programas e planos de educação 2. O Planejamento nas unidades escolares 3. Planos, programas e projetos escolares: 4. O PDEscola; 5. O PPP; 6. Planejamento anual, semestral, por áreas e disciplinas; planos de ensino	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4QJ7.PHNB.7VGE

Estudo Dirigido	Estudo dirigido
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

EDU 140 - Planejamento Educacional

Bibliografias básicas	
Descrição	Exemplares
ANDRADE, Carlos A. Nascimento de. Planejamento educacional, neopatrimonialismo e hegemonia política (Rio Grande do Norte, 1995/2002) Editora: ANNABLUME. 1ª ed. 2005. 198 p	0
COSTA, Jorge A. Projectos Educativos das escolas: um contributo para a sua (des)construção. Educação & Sociedade: Revista de Ciências da Educação (85). São Paulo: Cortez; Campinas, SP: CEDES, 2003	0
DALMÁS, Ângelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis/RJ: Vozes. 2011. 144 p	0
FAVERO, Osmar (2000). Apresentação. Para uma teoria do planejamento educacional brasileiro. In: TRIGUEIRO MENDES, Durmeval. O planejamento educacional no Brasil. Rio de Janeiro: EDUERJ. p. 7-16	0
FÁVERO, Osmar. Concepção de política e planejamento educacional. In: TRIGUEIRO MENDES, Durmeval. Filosofia política da educação brasileira. Rio de Janeiro: Fundação Universitária José Bonifácio. 1990. p. 57-69	0
GANDIN, Danilo e CRUZ, Carlos H.C. Planejamento na Sala de Aula. Porto Alegre: 1995	0
GEMERASCA, Maristela P.; GANDIN, Danilo. Planejamento participativo na escola. São Paulo, Loyola, 2002	0
GIMENO SACRISTÁN, J. Plano do Currículo, Plano do Ensino: o papel dos professores. In: GIMENO SACRISTÁN, J. e PÉREZ GÓMEZ, A.I. Compreender e Transformar o Ensino, 4a ed. Porto Alegre: Artmed, 1998	0
KUENZER, Acácia; CALAZANS, Maria J.; GARCIA, Walter. Planejamento e educação no Brasil. São Paulo: Cortez. 2013. 112 p	0
LÜCK, Heloísa. Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003	0
MELO, SAVANA G. O Estado gestor: origem e direção. Texto apresentado na reunião anual da ANPED, 2003. Anais. Disponível em: http://www.anped.org.br .	0
PADILHA, Paulo R. Planejamento Dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2001	0
SANTANNA, Ilza M.; MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como planejar? Currículo, área, aula. Petrópolis/RJ: Vozes. 2010. 160 p	0
SOUZA, Donaldo Bello de; MARTINS, Angela Maria. Planos de Educação no Brasil: Estado, governo e sociedade civil. São Paulo: Loyola. 2014. 336 p	0
TRIGUEIRO MENDES, Durmeval. Filosofia política da educação brasileira. Rio de Janeiro: Fundação Universitária José Bonifácio. 1990	0
TRIGUEIRO MENDES, Durmeval. O planejamento educacional no Brasil. Rio de Janeiro: EDUERJ. 2000. 200 p	0
VASCONCELLOS, Celso S. 4a Parte: Projeto Político-Pedagógico. In: VASCONCELLOS, Celso	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4QJ7.PHNB.7VGE

S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico, 12a ed. São Paulo: Libertad, 2004	
VEIGA, Ilma P. A. e FONSECA, Marília (org.). As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico. Campinas: Papirus, 2001	0

Bibliografias complementares	
Descrição	Exemplares
AZEVEDO, Janete M. L. de. A educação como política pública. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2001	0
CANÁRIO, Rui, MATOS, Filomena, TRINDADE, RUI (orgs.). Escola da Ponte: um outro caminho para a Educação. São Paulo: Editora Didática Suplegraf, 2004	0
CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991. 495p	0
FERREIRA, Francisco W. Planejamento sim e não: um modo de agir num mundo em permanente mudança. 11ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989	0
GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. (orgs.). Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 1997	0
GANDIN, Danilo. Soluções de planejamento para uma prática estratégica e participativa. Petrópolis/RJ: Vozes. 2013. 168 p	0
LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: teoria e prática. 5ª ed. Goiânia: Alternativa, 2004	0
LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino: a busca de um desejo. In: LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 1995	0
SILVA, Marta L. da. Planejamento Escolar na perspectiva democrática. Disponível em: https://www.ufpe.br/ceadmoodle/file.php/1/coord_ped/sala_3/arquivos/Planejamento_Escolar_na_perspectiva_democratica.pdf . Acesso em: 15 jun. 2015	0
SILVEIRA JÚNIOR, Aldery; VIVACQUA, Guilherme A. Planejamento Estratégico como Instrumento de Mudança Organizacional. Brasília: Editora da UNB, 1996	0
VASCONCELLOS, Celso S. Projeto Político-Pedagógico: considerações sobre sua elaboração e concretização. In: VASCONCELLOS, Celso S. Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula, 6ª ed. São Paulo: Libertad, 2006	0
XAVIER, Maria Luisa M. e DALLA ZEN, Maria Isabel (org.). Planejamento em Destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000	0