

Programa Analítico de Disciplina

EDU 432 - Mundialização e Reformas Educacionais

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I

Objetivos

- Compreender a educação enquanto um objeto de disputas desde o início do capitalismo;
- Analisar as bases do sistema capitalista de produção e a educação inserida nesse contexto;
- Conhecer os princípios do welfare state e a sua relação com a educação;
- Compreender a dinâmica da mundialização financeira;
- Analisar as reformas educacionais implementadas a partir dos estudos sobre a mundialização.

Ementa

Educação como objeto de disputas. Bases da sociedade capitalista. O Welfare State e a educação na chamada 'Era do Ouro' do capitalismo. Mundialização financeira, neoliberalismo e educação. Reformas educacionais e mundialização.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Educação Física - Licenciatura	Grupo I
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Licenciatura	Geral
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 26C3.WXLN.AJGO

Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Pedagogia	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 432 - Mundialização e Reformas Educacionais

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Educação como objeto de disputas 1. A educação e o projeto hegemônico da burguesia no início do capitalismo 2. Princípios liberais na educação	10h	0h	0h	0h	10h
2. Bases da sociedade capitalista 1. Emergência e consolidação da sociedade burguesa 2. Dinâmica da acumulação capitalista 3. Imperialismo e internacionalização da cultura	20h	0h	0h	0h	20h
3. O Welfare State e a educação na chamada 'Era do Ouro' do capitalismo 1. As políticas keynesianas e o Estado de bem estar social 2. O planejamento educacional	10h	0h	0h	0h	10h
4. Mundialização financeira, neoliberalismo e educação 1. Crise capitalista e pensamento neoliberal 2. A educação no pensamento neoliberal	10h	0h	0h	0h	10h
5. Reformas educacionais e mundialização 1. Redefinição das relações Estado/Sociedade/Educação 2. O discurso do conhecimento como eixo de transformação e equidade 3. A pauta da inclusão pela educação 4. A agenda das reformas educacionais	10h	0h	0h	0h	10h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário e Cadeiras móveis

EDU 432 - Mundialização e Reformas Educacionais

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
HOBSBAWM, Eric. O breve século XX. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1995. (parte 2, capítulos 8 a 13).	0
MARX, K. O capital, livro 1, vols. 1 e 2. Rio de Janeiro: ed. Civilização Brasileira, 1975.	0
POPKEWITZ, Thomas S. Reforma Educacional. Uma política sociológica. Poder e conhecimento em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ARRETCHE, M. Relações federativas nas políticas sociais. Campinas: Educação & Sociedade , vol. 23, nº 80, set. 2002, pp. 25-47.	0
BUFFA, E. Educação e cidadania burguesa. In: BUFFA, E. et al. Educação e Cidadania: quem educa o cidadão. São Paulo: Cortez Editora/Editora Autores Associados, 1987.	0
CARNOY, M. Mundialização e reforma na educação. O que os planejadores devem saber. Brasília: UNESCO Brasil IPE, 2003.	0
FRIGOTTO, G. Educação e a crise do capitalismo real. São Paulo: Cortez Editora, 1995.	0
GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1978.	0
HOBSBAWN, Eric. Adeus a tudo aquilo. In: Blackburn, R. (Org) Depois da queda. O fracasso do comunismo e o futuro do socialismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	0
HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. São Paulo: LTC Editora, 1986.	0
PETITAT, André. Produção da escola. Produção da Sociedade. Análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. Parte II, capítulos 5 e 6.	0
RIBEIRO, M. Graças M. É possível a inclusão num modelo excludente? Espaço, n. 18 e 19, jul. 2003, pp. 3-7.	0
SADER, Emir. Século XX. Uma biografia não autorizada. 2.ed. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001. capítulo 2.	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Oferecimentos	GEO 0 ;HIS 0 ;LCB 0 ;LEF 0 ;LTR 0 ;MTM 0 ;PED 0 ;QCA 0 ;	BLG 0 ;GEO 0 ;HIS 0 ;LCB 0 ;LCM 0 ;LEF 0 ;LTR 0 ;MTM 0 ;PED 0 ;QCA 0 ;