

Programa Analítico de Disciplina

HIS 485 - TCC de Licenciatura

Departamento de História - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 13

Carga horária semestral: 195h

Carga horária semanal teórica: 0h

Carga horária semanal prática: 13h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

Desenvolver um trabalho monográfico como requisito para conclusão do curso de licenciatura em História.

Ementa

Redação do TCC de Licenciatura, sob orientação docente. Esta deverá estar apresentada como uma monografia em formato acadêmico, seguindo todas as normatizações referentes a esse tipo de trabalho. O TCC deverá, entre outras coisas, empreender uma descrição, análise e reflexão da atuação desenvolvida pelo aluno nos Estágios Supervisionados I e II e deverá, para tanto, mobilizar os recursos bibliográficos e de conhecimento prático adquiridos ao longo do curso. Com a anuência conjunta do coordenador da disciplina e do orientador do TCC, e mediante apresentação prévia de projeto, o aluno poderá apresentar como objeto de sua monografia outra temática relativa ao ensino de História.

Atividades de Extensão

Não se aplica.

Pré e correquisitos

HIS 482 e HIS 483

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
História - Licenciatura	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

HIS 485 - TCC de Licenciatura

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Redação do TCC de Licenciatura	0h	195h	0h	0h	195h
Total	0h	195h	0h	0h	195h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Projeto de ensino
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

HIS 485 - TCC de Licenciatura

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de Ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: São Paulo: Papirus, 2003.	2
BITTENCOURT, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2002.	3
ABREU, Marta e SOIETH, Rachel. (orgs.). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CABRINNI, Conceição. [et al] Ensino de história: Revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1994.	2
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. Campinas: São Paulo, Papirus, 1993.	5
SILVA, Marcos A. da. (org.). Repensando a História. 6a. ed. São Paulo: Marco Zero, 1994.	2

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Pré e correquisitos		HIS 482 e HIS 483