

Programa Analítico de Disciplina

EFF 167 - Metodologia de Ensino dos Esportes

Campus Florestal -	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 3 Carga horária semestral: 45h Carga horária semanal teórica: 1h Carga horária semanal prática: 2h	Carga horária de extensão: 0h Semestres: I

Objetivos

- Proporcionar o debate sobre conceitos relevantes ao entendimento sobre jogo e esporte;
- Aprofundar os conhecimentos acerca dos esportes no que refere-se às suas formas de organização, seu planejamento, sua execução e as metodologias de ensino;
- Discutir e compreender os processos de ensino-aprendizagens dos esportes;
- Aprofundar no debate sobre temáticas sociais contemporâneas que interferem nos processos de ensinoaprendizagens dos esportes coletivos e individuais.

Ementa

Processo de ensino dos esportes coletivos e individuais. Perspectiva histórica das metodologias de ensino. Organização dos conteúdos e métodos nas fases do desenvolvimento esportivo. Formação e prática esportiva e a relação com as metodologias de ensino.

Pré e correquisitos		
Não definidos		

Oferecimentos obrigatórios		
Curso	Período	
Educação Física - Licenciatura	1	

Oferecimentos optativos
Não definidos



EFF 167 - Metodologia de Ensino dos Esportes

Conteúdo			_	_	
dade	Т	P	ED	Pj	1
1. Conceitos 1. Metodologia; Esporte; Esporte coletivo; Esporte individual; Correntes e Métodos de ensino; Processo Ensino- Aprendizagem-Treinamento; Fases do desenvolvimento humano; Jogo	4h	Oh	Oh	Oh	4
Princípios e estratégias de ensino 1.Metodologias tradicionais de ensino Metodologias situacionais, inovadoras de ensino Processos de produção de estratégias de ensino e a relação com abordagens pedagógicas.	5h	Oh	Oh	Oh	5
3. Conteúdo de ensino e de treinamento dos esportes Técnica e Tática	4h	0h	0h	0h	4
Lógicas de organização dos esportes (interna e externa)					
Estruturas dos processos de ensino-aprendizagem (estrutura física, motora, psíquica, sociocultural e ambiental dos processos de ensino e aprendizagem)					
4. Ensino e treinamento dos esportes no desenvolvimento humano Ensinar crianças, jovens, adultos e idosos	2h	0h	0h	0h	2
Metodologias de ensino 1.Como ensinar os esportes O jogo como ferramenta pedagógica	0h	30h	0h	0h	3
	15h	30h	0h	0h	$\frac{1}{4}$

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico		
Carga horária	Itens	
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários	
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Laboratórios de	

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: BPDP.6B66.MVUM

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA PRE | PRÓ-REITORIA DE ENSINO



	ensino
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Grupos de discussão
Projeto	Projeto de extensão, Projeto de pesquisa, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Não definidos



EFF 167 - Metodologia de Ensino dos Esportes

Bibliografias básicas		
Descrição	Exemplares	
ASSIS, S. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, 2010. 796.A848r	12	
DE ROSE JR, D. Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2006. 796.01 M689	5	
GRECO, P.J; BENDA, R.N. Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. v.1. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998. 796.07 I56	5	

Bibliografias complementares		
Descrição	Exemplares	
GRECO, P. J.; SILVA, S. A.; SANTOS, L. R. Organização e Desenvolvimento Pedagógico do Esporte no Programa Segundo Tempo. In: OLIVEIRA, A. A. B.; PERIM, G. L. (Ed.). Fundamentos pedagógicos do programa segundo tempo: da reflexão a prática. Maringá: Eduem, 2009. p. 163-206.	0	
HILDEBRANT-STRAMANN, R. Concepções abertas no ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2011. 796.4 C744	5	
PAES, R.R; BALBINO, H.F. Pedagogia do Esporte: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro/RJ: Guanabara Koogan, 2005.	0	
STIGGER, M.P. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005. 796.07 S855e	9	
TANI, G; BENTO, J.O; PETERSEN, R.D.S. Pedagogia do Desporto, 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koggan, 2006. 796 P371	6	

Pontos de controle			
Campo	Anterior	Atual	
Nome	Metodologia do Ensino dos Esportes Coletivos	Metodologia de Ensino dos Esportes	
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina		