Programa Analítico de Disciplina

EDU 628 - Sujeitos, história e educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 4 Carga horária semestral: 60h Carga horária semanal teórica: 4h Carga horária semanal prática: 0h	Semestres: II

Ementa
Unidade I: Concepções de sujeito e identidade Unidade II: Memória, história oral e entrevistas Unidade III - Implicações dessas concepções e estudos para as pesquisas em educação

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1. **Unidade I: Concepções de sujeito e identidade**	20h	0h	20h
2. **Unidade II: Memória, história oral e entrevistas**	20h	0h	20h
3. **Unidade III - Implicações dessas concepções e estudos para as pesquisas em educação**	20h	0h	20h
Total	**60h**	**0h**	**60h**

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 9XAP.YYU7.9DY2

EDU 628 - Sujeitos, história e educação

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BAUMAN, Zygmunt. Identidade: entrevista a Benedetto Vecchi. Trad. Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005	0
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 12ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015, 58p.	0
ROCHA, Iraci Simões da. Sujeito e identidade: estudos sobre modos de representações. Revista Tabuleiro de Letras, PPGEL, Salvador, n. 7, p. 108-124, dez. 2013	0
COSTA, Marisa Vorraber; SILVEIRA, Rosa Hessel; SOMMER, Luís Henrique. Estudos culturais, educação e pedagogia. Revista Brasileira de Educação. Nº 23, p. 36-61, Maio/Jun/Jul/Ago 2003	0
LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. 12a ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.	0
SILVA, Tomaz Tadeu da.Liberdades reguladas: a pedagogia construtivista e outras formas de governo do eu. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.	0
HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. São Paulo: Vértice, 1990	0
POLLAK, Michael. Memória, esquecimento e silêncio. Estudos históricos. Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, 1989, p. 3-15.	0
NORA, Pierre. Entre a História e a Memória: A problemática dos lugares. Revista Projeto História n 10. São Paulo: Educ/PUC-SP, 1981. p. 7-28 (21p)	0
ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Memória, narrativas e pesquisa autobiográfica. Revista História da Educação, ASPHE/FaE/UFPeL, Pelotas, n. 14, p. 79-95, set. 2003 (16p)	0
BURKE. História como memória social. In: _____. Variedades de história cultural. 2ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p. 68-89 (21p)	0
ABRAHÃO, Maria Helena Menna Barreto. Memória, narrativas e pesquisa autobiográfica. Revista História da Educação, ASPHE/FaE/UFPeL, Pelotas, n. 14, p. 79-95, set. 2003 (16p)	0
BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Memória: entre o oral e o escrito. Revista História da Educação, ASPHE/FaE/UFPeL, Pelotas, n. 11, p. 131-146, set. 2003 (15p)	0
SZYMANSKI Heloisa. A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. Campinas: Autores Associados, 2018	0
SOUZA-ANTUNES, Thiago; PUCCI, Renata H.P. Articulação Teórico-Metodológica: a entrevista em pesquisas educacionais na abordagem histórico-cultural. Educação. Santa Maria, v. 47, p. 1-23, 2022	0
DUARTE, Rosália. Entrevistas em pesquisas qualitativas. Educar, Curitiba, n. 24, p. 213-225, 2004.	0
SPINK, Mary Jane Paris; BRIGAGÃO, Jacqueline Isaac Machado; NASCIMENTO,Vanda Lúcia Vitoriano do; CORDEIRO, Mariana Prioli (org). A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2014 (publicação virtual).	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 9XAP.YYU7.9DY2

SOUZA, Laura Vilela, McNAMEE, Sheila, & SANTOS, Manoel Antônio dos. Avaliação como construção social: investigação apreciativa. Psicologia & Sociedade; 22 (3): 598-607, 2010.	0
RASERA, Emerson; GUANAES-LORENZI, Carla & CORRADI-WEBSTER, Clarissa. Pesquisa como prática social: o pesquisador e os “outros” na produção do conhecimento. Athenea Digital, 16(2), 325-347, 2016.	0
DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna e colaboradores. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006	0
ESTEBAN, Maria Paz Sandín. Pesquisas qualitativas em educação: fundamentos e tradições. Porto Alegre: Artmed, 2010. (p. 47-75)	0

Bibliografias complementares
Não definidas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: 9XAP.YYU7.9DY2