Programa Analítico de Disciplina

LET 417 - Estágio Supervisionado de Língua Inglesa II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Catálogo: 2023	
Número de créditos: 8 Carga horária semestral: 120h Carga horária semanal teórica: 2h Carga horária semanal prática: 6h	Carga horária de extensão: 0h Semestres: II

Objetivos

- Refletir e analisar sobre o ensino de inglês nas escolas;
- Elaborar planos de aulas para as turmas do estágio nas escolas;
- Discutir e reescrever planos de aulas sob a orientação do supervisor;
- Dar aulas nas escolas;
- Refletir, discutir e (auto)avaliar a aula dada junamente com o supervistor de estágio;
- Refletir sobre todo o processo de estágio;

Ementa

Ensino de Inglês na inclusão. Tendências atuais do ensino de línguas. Preparação para mercado de trabalho de ensino de inglês e suas diferentes oportunidades. Elaboração de planos de aulas para regência. Estágio supervisionado em sala de aula.Regência.

Pré e correquisitos

LET 416

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	8

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Espanhol	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Francês	1 - Disciplinas de Código LET

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: GUKT.K3NN.U779

LET 417 - Estágio Supervisionado de Língua Inglesa II

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **1. Ensino de inglês para inclusão** 1.a. Ensino de inglês para alunos com necessidades individuais específicas (surdos, autismo, TDAH, dislexia, entre outras)	10h	0h	0h	0h	10h
2. **2. Tendências atuais do ensino de línguas** 1.a. Ensino de língua inglesa e letramento racial b. Ensino de língua inglesa e gêneros.	15h	0h	0h	0h	15h
3. **3. Preparação para mercado de trabalho de ensino de inglês e suas diferentes oportunidades**	5h	0h	0h	0h	5h
4. **Elaboração de planos de aulas para regência** 1. Planejamento de aulas; reflexões a respeito. Preparação para regência de aulas na escola. Encontros semanais com professor/supervisor com exposições participadas sobre revisão metodológica e bibliográfica necessária a viabilização do estágio. Discussão acerca dos aspectos referentes ao planejamento de aulas e ao estágio nas escolas. Elaboração de planos de aulas para ensinos fundamental II. Discussão, reflexão sobre os planos de aula e (auto)avaliação das aulas dadas	0h	40h	0h	0h	40h
5. **Estágio supervisionado em sala de aula. Regência.** 1. Execução e Implementação dos planos de aulas e atividades nas escolas. Estágio de regência nas escolas Confecção de relatório final de estágio de docência. Apresentação do relatório final de estágio de docência	0h	50h	0h	0h	50h
Total	**30h**	**90h**	**0h**	**0h**	**120 h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	Projeto de extensão e Projeto de ensino
Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: GUKT.K3NN.U779

LET 417 - Estágio Supervisionado de Língua Inglesa II

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 06 jul. 2022	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
FERREIRA, Aparecida de Jesus. Aspectos culturais e o ensino de língua inglesa. Línguas & Letras, Edunioeste / Unioeste / Cascavel-PR.Vol.1, nº1, p. 117-127. 2000.	0
FERREIRA, Aparecida de Jesus. Educação antirracista e práticas em sala de aula: uma questão de formação de professores. Revista de Educação Pública, Cuiabá, v. 21, nº 46, p. 275-288, 2012d.	0
FERREIRA, Aparecida de Jesus. Formação de professores de língua inglesa e o prepara para o exercício do letramento crítico em sala de aula em prol das práticas sociais: um olhar acerca de raça/etnia. Línguas & Letras (UNIOESTE), v. 7, p. 171-187, 2006b.	0
Inclusão de alunos com Deficiencia no ensino de língua inglesa. Disponível em: https://www.inglesnasescolas.org/headline/inclusao-de-alunos-com-deficiencia-no-ensino-da-lingua-inglesa/	0

Pontos de controle		
Campo	**Anterior**	**Atual**
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: GUKT.K3NN.U779