

## Programa Analítico de Disciplina

### ENA 426 - Pedagogias Decoloniais

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 1h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

#### Objetivos

- Compreender o conceito de decolonialidade no contexto da América Latina e Indígena.
- Correlacionar pensamento decolonial e educação.
- Conhecer práticas pedagógicas decoloniais.

#### Ementa

Origens do pensamento decolonial. O Conceito e o Movimento Decolonial. Correlações entre Educação e Decolonialidade. Práticas educativas e pedagogias Decoloniais.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

**Curso**

**Grupo de optativas**

Educação do Campo

Geral

## ENA 426 - Pedagogias Decoloniais

| Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |           |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Unidade                                                                                                                                                                                                                                                                              | T          | P          | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. Unidade I: O pensamento e o movimento decolonial: antecedentes, especificidades e desdobramentos do conceito.</b><br>1. Origens históricas do pensamento decolonial.<br>2. O movimento decolonial e movimentos correlatos.<br>3. Especificidades e desdobramentos do conceito. | 10h        | 0h         | 0h        | 0h        | 10h        |
| <b>2. Unidade II: Educação decolonial e seus desafios na contemporaneidade.</b><br>1. Correlações entre pensamento decolonial e educação.<br>2. Educação decolonial: definições, fundamentos e práticas.                                                                             | 10h        | 0h         | 0h        | 0h        | 10h        |
| <b>3. Unidade III: Pedagogias decoloniais: especificidades e práticas na educação contemporânea.</b><br><br>1. Pedagogias feministas decoloniais.<br>2. Pedagogias afroreferenciadas.<br>3. Pedagogias indígenas.<br>4. Pedagogias camponesas e agroecológicas.                      | 10h        | 15h        | 0h        | 0h        | 25h        |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30h</b> | <b>15h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>45h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carga horária           | Itens                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Trabalhos em grupo; Análise Crítica e Reflexiva de Artigos, Documentários, Filmes, Livros, Palestras e outros Materiais Audiovisuais, Impressos ou disponíveis na Internet; e Atividades em grupo |
| Prática                 | Prática executada por todos os estudantes, Apresentação de seminários e Oficinas Pedagógicas                                                                                                                                                                         |
| Estudo Dirigido         | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Projeto                 | <i>Não definidos</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Recursos auxiliares     | Cadeiras móveis, computador e datashow; Caixas de som; e Computador com acesso à internet                                                                                                                                                                            |

## ENA 426 - Pedagogias Decoloniais

### Bibliografias básicas

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Exemplares |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ALMEIDA, Eliene Amorim de; SILVA, Janssen Felipe da. Abya Yala Como Território Epistêmico: Pensamento Decolonial Como Perspectiva Teórica. Interterritórios - Revista de Educação - Universidade Federal de Pernambuco - Caruaru, V.1, N.1, 2015.                                                                                                                                                                                        | 0          |
| MOTA NETO, João Colares da, STRECK, Danilo R. Fontes da educação popular na América Latina: contribuições para uma genealogia de um pensar pedagógico decolonial. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, v. 35, n. 78, p. 207-223, nov./dez. 2019. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/er/v35n78/1984-0411-er-35-78-0207.pdf">http://www.scielo.br/pdf/er/v35n78/1984-0411-er-35-78-0207.pdf</a> > Acesso em: 05 Fev. 2020. | 0          |
| MURACA, Mariateresa. Práticas pedagógicas populares, feministas e decoloniais do Movimento de Mulheres Camponesas em Santa Catarina - Uma etnografia colaborativa. Tese submetida ao Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2015.                                                                                                                      | 0          |
| NUNES, Pâmela Vieira; GIRALDI, Patrícia; CASSIANI, Suzani. Decolonialidade na Educação em Ciências: o conceito de Bem Viver como uma Pedagogia Decolonial. Revista Interdisciplinar Sulear, ano 4, nº 9 – abril/2021.                                                                                                                                                                                                                    | 0          |
| RIBEIRO, Débora. Decolonizar a educação é possível? A resposta é sim e ela aponta para a educação escolar quilombola Identidade! São Leopoldo, v. 22 n. 1, p. 42-56, jan.-jul. 2017. Disponível em: < <a href="http://periodicos.est.edu.br/identidade">http://periodicos.est.edu.br/identidade</a> > Acesso em: 12 Jan. 2020.                                                                                                           | 0          |

### Bibliografias complementares

| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                     | Exemplares |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ABREU, Waldir Ferreira; OLIVEIRA, Damião Bezerra. Pedagogias decoloniais, decolonialidade e práticas formativas na Amazônia. Curitiba: CRV, 2021.                                                                                                                             | 0          |
| ARAUJO, Aline, Praxedes; SILVA, Severino Bezerra. Educação popular e os movimentos sociais do campo: por uma Pedagogia Decolonial. Revista Educação Popular, v.20, nº3, p.4-23, Uberlândia, 2021.                                                                             | 0          |
| BACKES, José Licínio. A construção de pedagogias decoloniais nos currículos das escolas indígenas. EccoS Revista Científica, nº45, pp. 41-58, Rio de Janeiro, 2018. Dossiê Temático: Pensamento Decolonial e interculturalidade na América Latina – desafios para a educação. | 0          |
| BARBOSA, Lucas Truta; ARAGÃO, Patrícia Cristina. Ensino de História e a Pedagogia Decolonial: descolonização dos materiais didáticos às políticas públicas para os povos indígenas. VII Encontro de Iniciação à Docência da UEPB – ENID.                                      | 0          |
| CARVALHO, Francione Oliveira; TEODORO, Thalita de Cassia Reis. Memórias, afetos e corporeidade negra na formação de professores. Revista COCAR, Belém, Edição Especial N.4 p. 73 a 92 – Jul./Dez. 2017                                                                        | 0          |
| DUSSEL, Henrique, 1942 - O Encobrimento do Outro: a origem do mito da modernidade. Petrópolis - RJ: Vozes, 1993.                                                                                                                                                              | 0          |
| GIL, Vanessa Nesbada da Silva. Pedagogia Feminista Decolonial: decolonialidade e práticas pedagógicas feministas na Marcha Mundial das Mulheres. Tese de Doutorado apresentada ao                                                                                             | 0          |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 8QUC.FEVF.SZ9M

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos. São Leopoldo – RS, 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| MATOS, Marlise (Org.). Pedagogias Feministas Decoloniais: extensão universitária como possibilidade de construção da cidadania e autonomia das mulheres de Minas Gerais. Belo Horizonte: UFMG, 2018.                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
| MIGNOLO, Walter. Colonialidade: O lado mais escuro da modernidade. Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol. 32 nº 94 junho/2017. Disponível em: < <a href="https://doi.org/10.17666/329402/2017">https://doi.org/10.17666/329402/2017</a> > Acesso em: 16 Abr. 2019.                                                                                                                                                            | 0 |
| MIGNOLO, Walter. Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política. Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Literatura, língua e identidade, no 34, p. 287-324, 2008. Disponível em: < <a href="http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/34/traducao.pdf">http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/34/traducao.pdf</a> > Acesso em: 20 Jan. 2020. | 0 |
| MONTEIRO, Bruno; DUTRA, Debora; CASSIANI, Suzani; SANCHEZ, Celso; OLIVEIRA, Roberto. Decolonialidades na Educação em Ciências. São Paulo: LF, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
| MORALES, Iris Hernandez; PAIVA, Melissa Maciel. Para um currículo feminista decolonial. Revista X, v.17, n.1, p.231- 249. Universidade Federal do Paraná, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
| MOUJÁN, Inês F.; CARVALHO, Edson S. Silva; JÚNIOR, Dernival V. R. (Orgs.). Pedagogias de(s)coloniais: saberes e fazeres. Goiania: Econuvem, 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |
| QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do Poder, Eurocentrismo e América Latina. Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais - CLACSO, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
| Revista Sures – Revista digital do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e História da Universidade Federal da Integração Latino-Americana. Nº 14 - Formação docente na América Latina: a pedagogia decolonial em debate. Junho/2020.                                                                                                                                                                                         | 0 |
| Walsh, Catherine E. Pedagogías decoloniales caminando y preguntando. Notas a Paulo Freire desde Abya Yala. Revista Entramados - Educación Y Sociedad, Año 1 Número 1- 2014, pp.17-3.                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
| WALSH, Catherine. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 |