

Programa Analítico de Disciplina

CBF 392 - Metodologia da Pesquisa em Educação

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 2

Carga horária semestral: 30h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 6h

Semestres: I e II

Objetivos

Possibilitar que o aluno tome contato com a pesquisa em educação e, especificamente, com a pesquisa em ensino de ciências.

Compreender a pesquisa como elemento constitutivo da identidade, profissionalidade e da própria formação enquanto professores-pesquisadores.

Ementa

Introdução à pesquisa em educação. Tipos e instrumentos de pesquisa. Projeto de pesquisa: suas etapas. Planejamento de projetos de pesquisa em Educação em Ciências: Aspectos e particularidades

Atividades de Extensão

As atividades de extensão na disciplina buscam o fortalecimento da atuação da UFV Campus Florestal junto à população, comunidades, movimentos sociais, do diálogo com as políticas públicas, instituições sociais e organizações diversas, discutindo e propondo com a sociedade, soluções para os principais problemas vivenciados em nosso país.

As atividades serão diversificadas, formadas por um conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, artístico, social, desportivo, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado. Elas estarão de acordo com as metas da Política de Extensão da UFV, a fim de fortalecer a dimensão acadêmica e cidadã indispensável à formação de discentes e à articulação integrada e indissociada com o ensino e a pesquisa.

Pré e correquisitos

CBF 391

Oferecimentos obrigatórios

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UPW4.6RPP.GP70

Curso	Período
Ciências Biológicas	3
Oferecimentos optativos	
<i>Não definidos</i>	

CBF 392 - Metodologia da Pesquisa em Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução à pesquisa em educação 1. Pressupostos 2. Perspectiva quantitativa 3. Perspectiva qualitativa	4h	0h	0h	0h	4h
2. Tipos de pesquisa 1. Pesquisa bibliográfica; 2. Pesquisa do tipo etnográfica; 3. Estudo de caso; 4. História de vida; 5. Pesquisa participante; 6. Pesquisa-ação.	6h	2h	0h	0h	8h
3. Instrumentos de pesquisa 1. Análise documental; 2. Observação; 3. Entrevistas; 4. Questionários.	3h	3h	0h	0h	6h
4. Planejamento de projetos de pesquisa em Educação em Ciências: Aspectos e particularidades 1. Recorte do tema e delimitação do problema; 2. Revisão de literatura; 3. Metodologia.	2h	10h	0h	0h	12h
Total	15h	15h	0h	0h	30h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UPW4.6RPP.GP70

Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>
---------------------	----------------------

CBF 392 - Metodologia da Pesquisa em Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CARVALHO, A. M.; MORENO, E.; BONATTO, F. R. de O.; SILVA, I. P. Aprendendo Metodologia Científica: Uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O nome da Rosa, 2006.	3
CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa Qualitativa em Ciências Humanas e Sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.	0
FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.	0
GIL, A. C. Como elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Editora Atlas S. A., 2009.	4
LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.	3
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo, SP: EPU, 1986.	0
VIANNA, Heraldo Marelim. Pesquisa em educação: a observação. Brasília, DF: Liber Livro, 2007.	0
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Editora Atlas S. A., 2010.	6

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALVES-MAZZOTTI, A. J & GEWANDSZNADJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2004	0
ARNOLDI, Marlene Aparecida Gonzales Colombo; Rosa, Maria Virgínia de Figueiredo P. do Couto. A entrevista na pesquisa qualitativa - mecanismos para validação dos resultados - 1ª Edição. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007. (e-book)	0
BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.	0
BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto: imagem e som - Um manual prático. São Paulo: Editora Vozes, 2017. (e-book)	0
CARDANO, Mario. Manual de pesquisa qualitativa. São Paulo: Editora Vozes, 2017. (e-book)	0
FAZENDA, Ivani C. A. A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. São Paulo, SP: Papyrus, 1995.	0
GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 12. ed. Rio de Janeiro: Record, 2011. (e-book)	0
GUIMARÃES, Gleny Terezinha Duro. Ressignificando os labirintos da pesquisa qualitativa. Editora EdiPUC-RS, 2015. (e-book)	0
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica - Teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2015. (e-book)	0
MARCONDES, Maria Inês; TEIXEIRA, Elizabeth; OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno (Orgs.). Metodologias e técnicas de pesquisa em educação. Belém: EDUEPA, 2010.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: UPW4.6RPP.GP70

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2011.	0
TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais. A pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.	0