

Programa Analítico de Disciplina

BVE 430 - Projetos de Extensão em Educação Ambiental e Sistemática Vegetal

Departamento de Biologia Vegetal - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 1h

Carga horária semanal prática: 3h

Carga horária de extensão: 60h

Semestres: I e II

Objetivos

Objetivo Geral:

Utilizar o Horto Botânico e o Herbário VIC como espaços para práticas de educação ambiental e ensino de botânica, através de atividades recreativas, dinâmicas, oficinas e visitas monitoradas que favorecerão o instrumento ensino/aprendizagem o qual integra a UFV à comunidade, por meio de um maior contato com coleções botânicas e com ambientes naturais, sensibilizando a população quanto aos mais diversos problemas ambientais.

Objetivos específicos:

- Capacitar os estudantes para a elaboração de oficinas e recepção de visitantes, por meio de metodologias participativas;
- Elaboração de materiais didáticos para as oficinas durante a recepção da comunidade nos espaços;
- Elaborar materiais de divulgação dos espaços para a comunidade, como também produzir conteúdo, como fotos, vídeos, roteiros e folders, bem como manter atualizadas as mídias sociais (Facebook e Instagram) do Horto Botânico e Herbário VIC;
- Divulgar pesquisas desenvolvidas nos espaços como forma de popularizar o conhecimento científico;

Ementa

Um pouco de história do Horto Botânico e Herbário. Pesquisa e apresentação de projetos de extensão em educação ambiental e sistemática vegetal. Onde as plantas estão em nossas vidas. Conservação da Biodiversidade e Educação Ambiental. Metodologias Participativas. Elaboração e execução do projeto de extensão.

Atividades de Extensão

Capacitação e monitoramento de visitas de estudantes do ensino fundamental, médio e superior, como também do público geral, no museu e espaço de ciência: Herbário VIC e Horto Botânico da UFV, respectivamente.

Divulgação do projeto de visitação ao Horto Botânico e Herbário VIC nas instituições de ensino de Viçosa e região, através de redes sociais.

Produção de material didático de apoio em educação ambiental e Sistemática Vegetal.

Agendamento prévio para que o roteiro da turnê guiada seja adaptado de acordo com a idade dos visitantes.

Receber professores e estudantes da educação básica nos espaços em atividades de educação e interpretação ambiental e Morfologia e Sistemática Vegetal.

Fornecer aos alunos do Jardim de Infância o primeiro contato com a natureza e relacionar o conteúdo das disciplinas ministradas no Ensino Médio e Fundamental com a biodiversidade existente nos espaços físicos e paisagísticos do Horto Botânico e Herbário VIC. Aos alunos do Ensino Médio, Fundamental e Superior serão abordados assuntos mais avançados e científicos.

Realização de turnê guiada, na qual um guia principal (estudante) acompanha um grupo de pessoas através de um roteiro pré-definido.

Durante o percorrer das trilhas serão abordados o tipo de vegetação presente no local, bem como sua importância econômica e ecológica.

Realização de dinâmicas de acordo com o público alvo podendo ser desempenhadas em grupos, em duplas ou individuais.

Aplicação de um breve questionário com o objetivo de que os visitantes possam expressar sua opinião sobre a visita.

Impacto Social Esperado:

Espera-se expandir o contato com as instituições que já frequentam estes espaços a buscar novas parcerias junto à população.

Almeja-se que as visitas monitoradas nos espaços enfatizem o que foi ensinado durante as aulas teóricas nas escolas fazendo com que os alunos assimilem ativamente os conteúdos abordados pelos professores.

Ao final de cada visita espera-se que cada visitante possa ser capaz de perceber a importância da educação

ambiental e de uma consciência ecológica, e divulgar o conhecimento.

Estratégias de Avaliação:

O aluno será avaliado no decorrer do projeto conforme seu desempenho e habilidades. Também será levada em consideração as avaliações preenchidas pelos visitantes após cada visita realizada nos Espaços.

Pré e correquisitos

BVE 202 ou BVE 230

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Agronomia	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Extensão
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Extensão
Engenharia Florestal	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Extensão

BVE 430 - Projetos de Extensão em Educação Ambiental e Sistemática Vegetal

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Um pouco de história do Horto Botânico e Herbário 1. Histórico do Horto Botânico e Herbário 2. Atividades de rotina do herbário 3. Bancos de dados de coleções online	3h	0h	0h	0h	3h
2. Pesquisa e apresentação de projetos de extensão em educação ambiental e sistemática vegetal	3h	0h	0h	0h	3h
3. Onde as plantas estão em nossas vidas 1. Caracterização morfológica e sistemática dos grandes grupos do Reino Vegetal 2. Adaptações morfológicas das plantas em diferentes habitats 3. Caracterização de plantas importantes para a humanidade.	3h	0h	0h	0h	3h
4. Conservação da Biodiversidade e Educação Ambiental 1. Diversidade de plantas nos Biomas brasileiros 2. Noções de Educação Ambiental 3. Sistemas Agroflorestais e noções de práticas sustentáveis 4. Plantas aromáticas, medicinais e alimentícias não-convencionais 5. Conservação de espécies nativas	3h	0h	0h	0h	3h
5. Metodologias Participativas 1. Elaboração de oficinas 2. Elaboração de material para divulgação	3h	0h	0h	0h	3h
6. Elaboração e execução do projeto de extensão	0h	0h	0h	45h	45h
Total	15h	0h	0h	45h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Projeto de extensão e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	PVANet Moodle

BVE 430 - Projetos de Extensão em Educação Ambiental e Sistemática Vegetal

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CECCON, Simone. Trilhas interpretativas como estratégia metodológica para o ensino médio de biologia. In: VII Congresso Nacional de Educação-EDUCERE: Teoria, metodologia e prática. 2008. p. 12397-12407.	0
Flora e Funga do Brasil. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Disponível em: http://floradobrasil.jbrj.gov.br/	0
Instituto ECOAR para a cidadania, Projeto Bacias Irmãs, Universidade de São Paulo, University York, Canadian International Development Agency (2008) Manual de metodologias participativas para o desenvolvimento comunitário. ECOAR, 2008. 110 p.	0
LORENZI, H., MATOS, F. J. A. Plantas Medicinais no Brasil nativas e exóticas. 3ª ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2021. 576 p.	0
LOUREIRO, C. F. B. Trajetórias e fundamentos da educação ambiental. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. 165p	0
PROJETO DOCES MATAS. Brincando e aprendendo com a mata: manual para excursões guiadas. Belo Horizonte, 2002a. 407p.	0
SOUZA, V. C., LORENZI, H. Botânica Sistemática: Guia ilustrado para identificação das famílias de Fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG IV. 4ª ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2019. 768 p.	0
SpeciesLink. Centro de Referência em informação Ambiental. Disponível em https://specieslink.net/	0

Bibliografias complementares

Não definidas