

Programa Analítico de Disciplina

ADF 337 - Fundamentos sobre Comportamento Humano nas Organizações

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

O curso tem como objetivo: (I) Aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento do comportamento humano subjetivo; (II) Compreender fundamentos do comportamento social nas Organizações; (III) Compreender nuances das interações subjetivas e sociais nas Organizações; e (IV) Preparar os discentes para lidar consigo mesmo e com o outro nas Organizações.

Ementa

Relações Sistêmicas. Psicodinâmica do comportamento egóico. Estado de equilíbrio psicoemocional. Caracteriologia de Tipos de Traços de Personalidade. Caracteriologia de Subtipos de Traços de Personalidade.

Pré e correquisitos

ADF 131

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Grupo de optativas

Administração

Geral

ADF 337 - Fundamentos sobre Comportamento Humano nas Organizações

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Relações Sistêmicas 1. Ordem 2. Equilíbrio 3. Pertencimento 4. Interações sociais	6h	0h	0h	0h	6h
2. Psicodinâmica do comportamento egóico 1. A essência dinâmica da Neurose 2. Estratégias de defesa e motivação inconsciente 3. Apropriação apaixonada da realidade 4. Bases de fixação do comportamento neurótico 5. Medo e desejo fundamental 6. Motivação de comportamento	14h	0h	0h	0h	14h
3. Estado de equilíbrio psicoemocional 1. Tomada de Consciência 2. Estado de Presença 3. Experimentação de Si 4. Fragmentação e integração do Indivíduo 5. Responsabilizar-se 6. Auto-regulação organísmica 7. Vazio Fértil	10h	0h	0h	0h	10h
4. Caracteriologia de Tipos de Traços de Personalidade 1. Modelo de Nove traços de personalidade	12h	0h	0h	0h	12h
5. Caracteriologia de Subtipos de Traços de Personalidade 1. Modelo de Vinte e Sete traços de personalidade	18h	0h	0h	0h	18h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: HL4M.KTCQ.SJ96

	estudantes, mediado pelo professor; Dinâmica de Grupo; Roda de conversa; Estudo dirigido; Filmes e debate; Mapas conceituais; e Aulas expositivo-dialogadas
Prática	Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; Resolução de problemas; e Atividade extraclasse
Estudo Dirigido	Resolução de problemas, Leitura conduzida e Debate
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

ADF 337 - Fundamentos sobre Comportamento Humano nas Organizações

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
NARANJO, Claudio. Os Nove Tipos de Personalidade: um estudo do caráter humano através do eneagrama. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.	0
NARANJO, Claudio. 27 personajes em busca del ser. Barcelona: La Llave, 2014.	0
PERLS, Fritz. Gestalt Terapia. São Paulo: Summus, 1997.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
NARANJO, Claudio. Carácter y neuroses. Bueno Aires: La Llave, 1996.	0
NARANJO, Claudio. La vieja y novísima Gestalt: actitud y practica de un exeperiencialismo ateorico. Santiago de Chile: Editorial Cuatro Vientos, 2004.	0
NARANJO, Cláudio. Por uma Gestalt Viva e para todos. São Paulo: Editora Esfera, 2012.	0
PALMER, Helen. O eneagrama. São Paulo: Paulinas, 1993.	0
PERLS, Fritz. A Abordagem Gestáltica e Testemunha Ocular da Terapia. Rio de Janeiro: LTC, 1988.	0
PERLS, Fritz. Ego, Fome e Agressão: uma revisão da teoria e do método de Freud. São Paulo: Summus, 2002.	0
RISO, Don Richard; HUDSON, Russ. A sabedoria do eneagrama. São Paulo: Cultrix, 2003.	0