

Programa Analítico de Disciplina

LET 145 - Língua Latina I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: II

Objetivos

Aprender sobre a história interna e externa do latim; Estudar a gramática do latim clássico em seu nível introdutório; Compreender e praticar o processo de tradução no estudo de línguas clássicas como o latim.

Ementa

História interna e externa do latim. Gramática do latim clássico. Morfossintaxe nominal. Morfologia verbal. Tradução de frases e textos.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	2
Letras - Português-Espanhol	2
Letras - Português-Francês	2
Letras - Português-Inglês	2

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Direito	GER
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 145 - Língua Latina I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. História interna e externa do latim 1. As origens do latim e do povo romano 2. Expansão e transformação do latim 3. Tipos de latim 4. Fragmentação linguística do latim: do romance às línguas neolatinas 5. Planejamento do processo de ensino e de aprendizagem.	5h	3h	0h	0h	8h
2. Gramática do latim clássico 1. O traço fonológico da quantidade 2. Pronúncias do latim 3. Flexão nominal: gênero, número e caso 4. Relações entre casos e funções sintáticas 5. Compreensão do conhecimento pedagógico do conteúdo.	5h	3h	0h	0h	8h
3. Morfossintaxe nominal 1. O caso nominativo 2. O caso acusativo 3. O caso ablativo 4. O caso genitivo 5. O caso dativo 6. O caso vocativo 7. A primeira classe dos adjetivos 8. Engajamento em processos investigativos de aprendizagem.	13h	3h	0h	0h	16h
4. Morfologia verbal 1. Verbos regulares: as quatro conjugações latinas 2. Aspecto verbal: Tempos do Infecum 3. O presente do indicativo 4. O imperfeito do indicativo 5. O futuro do indicativo 6. Atividades de mediação e intervenção na realidade	5h	3h	0h	0h	8h
5. Leitura e tradução de textos latinos em nível básico 1. Mitos do ciclo minoico 2. Adaptações das fábulas de Fedro 3. Latinismos 4. Vivência e aprendizagem de metodologias para desenvolver a criatividade e a inovação.	17h	3h	0h	0h	20h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV,

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1FP3.RH45.YHIO

	outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Desenvolvimento de projeto
Estudo Dirigido	Leitura conduzida e Debate
Projeto	Desenvolvimento de projeto e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 145 - Língua Latina I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 06 jul. 2022	1
CARDOSO, Zélia de Almeida. Iniciação ao latim. 5.ed. São Paulo: Ática, 2000.	1
ILARI, Rodolfo. Linguística romântica. São Paulo: Ática, 1992.	1
REZENDE, Antônio M. Latina Essentia: preparação ao latim. 4.ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
AMARANTE, José. Latinitas: leitura de textos em língua latina: fábulas mitológicas e esópicas, epigramas, epístolas. Salvador: Edufba, 2015.	0
AMARANTE, José Dois tempos da cultura escrita em latimno Brasil: o tempo da conservação e o tempo da produção. Tese de Doutorado. UFBA: Salvador, 2013. 313 f.	0
CAMPOS, Haroldo. "Da tradução como criação e como crítica". In: Metalinguagem e outras metas – ensaios de tradução e crítica. São Paulo: Perspectiva, 2004.	0
COMBA, Júlio. Gramática latina. São Paulo: Salesiana: 2004.	0
FARIA, Ernesto. Manual de pronúncia do latim. Rio de Janeiro: Briguiet, 1938.	0
FARIA, Ernesto. Gramática superior da língua latina. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958.	3
FARIA, Ernesto. Dicionário escolar latino-português. 3.ed. Rio de Janeiro: MEC/CNME, 1962.	0
FERREIRA, Antônio Gomes. Dicionário de português-latim. Porto: Porto Editora, 1985.	0
GRIMAL, Pierre. A civilização romana. Trad. Isabel St. Aubyn. Lisboa: Edições 70, 1988.	0
JONES, Peter; SIDWELL, Keith C. Aprendendo latim. Tradução de Patrícia Prata et al. 2. ed. São paulo: Odysseus, 2012.	0
PAES, J.P. Tradução: a ponte necessária. São Paulo: Ática, 1990.	0
RÓNAI, Paulo. A tradução vivida. Rio de Janeiro: EDUCOM, 1976.	0
RÓNAI, Paulo. Não perca seu latim. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982.	0
SILVA NETO, Serafim da. História do latim vulgar. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1977.	0
STEINER, George. Depois de Babel: questões de linguagem e tradução. Tradução de Carlos Alberto Faraco Curitiba: Editora UFPR, 2005.	0
VEYNE, Paul. História da vida privada, 1: do império romano ao ano mil. Trad. Hildegard Feist. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1FP3.RH45.YHIO

Pontos de controle		
Campo	Anterior	Atual
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	