

Programa Analítico de Disciplina

LET 311 - Língua Inglesa VI

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 10h

Semestres: I

Objetivos

- Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (leitura, escrita, compreensão e produção oral) em nível intermediário avançado;
- Ter domínio das principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível intermediário avançado.

Ementa

Gramática em nível intermediário alto; Conversação, compreensão auditiva, leitura e escrita em nível intermediário alto.

Atividades de Extensão

Oferecimento de aulas de inglês em comunidades carentes, a partir de projeto de extensão registrado pela coordenadora da disciplina. Apoio pedagógico a estudantes no contraturno de aulas nas escolas, a partir de demanda detectada por avaliação diagnóstica. Organização de oficinas sobre vídeos, jogos e músicas para professores de inglês.

Pré e correquisitos

LET 310

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	7

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Espanhol	1 - Disciplinas de Código LET

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3ERX.W5M2.P8SB

Letras - Português-Francês	1 - Disciplinas de Código LET
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 311 - Língua Inglesa VI

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Estruturas básicas da Língua Inglesa 1. Presente Perfeito / Voz passiva / Advérbios / Por quanto tempo / Expressões de tempo 2. Verbos + -ing / Verbos + infinitivo / adjetivo + infinitivo 3. Orações condicionais de 2º e 3º tipos / modais + ter + particípio passado 4. Frases nominais / possessivos / pronomes reflexivos / substantivos compostos 5. Modais de possibilidade / Verbos frasais 6. Discurso relatado / Pensamentos relatados / Perguntas relatadas 7. Desenvolvimento de diferentes práticas de ensino e atividades de aprendizagem colaborativa que levem ao domínio efetivo do conteúdo 8. Planejamento de ensino do conteúdo em cursos de extensão e em escolas de ensino regular	35h	5h	0h	0h	40h
2. Leitura e produção de textos 1.1. Leitura de textos 2. Produção de textos 3. Planejamento de ensino do conteúdo em cursos de extensão e em escolas de ensino regular	5h	5h	0h	0h	10h
3. Compreensão e produção oral 1. Compreensão oral 2. Habilidade de fala 3. Planejamento de ensino do conteúdo em cursos de extensão e em escolas de ensino regular	5h	5h	0h	0h	10h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3ERX.W5M2.P8SB

Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

LET 311 - Língua Inglesa VI

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 06 jul. 2022	1
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 3. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	

Syllabus

LET 311 - English VI

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2023

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

: 10h

Period: I

Goals

- To develop the four communicative skills (reading, writing, speaking, listening) at a high intermediate level;
- To master main grammar structures at a high intermediate level.

Content

High intermediate grammar, speaking, listening, reading and writing.

Oferecimento de aulas de inglês em comunidades carentes, a partir de projeto de extensão registrado pela coordenadora da disciplina. Apoio pedagógico a estudantes no contraturno de aulas nas escolas, a partir de demanda detectada por avaliação diagnóstica. Organização de oficinas sobre vídeos, jogos e músicas para professores de inglês.

Prerequisites and co-requisites

LET 310

Mandatory offers

Course	Period
Letras - Português-Inglês	7

Optional offers

Course	Optional group
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	1 - Disciplinas de Código LET

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3ERX.W5M2.P8SB

Letras - Português-Espanhol	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Francês	1 - Disciplinas de Código LET
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 311 - English VI

Course program

Unit	T	P	ED	Pj	To
<p>1.High intermediate grammar</p> <p>1. Present Perfect / Passive Voice / Adverbs / How long / Time expressions</p> <p>2. Verbs + -ing / Verbs + infinitive / adjective + infinitive</p> <p>3. 2nd and 3rd conditionals / Modals + Have + Past participle</p> <p>4. Noun phrases / Possessives / Reflexive pronouns / Compound nouns</p> <p>5. Modals of possibility / Phrasal verbs</p> <p>6. Reported speech / Reported thoughts / Reported questions</p> <p>7. Development of different teaching practices and collaborative learning activities that lead to effective mastery of the content</p> <p>8. Planning teaching the content in outreach programs and in regular schools</p>	35h	5h	0h	0h	40h
<p>2.Reading and writing</p> <p>1.1. Reading</p> <p>2. Writing</p> <p>3. Planning teaching the content in outreach programs and in regular schools.</p>	5h	5h	0h	0h	10h
<p>3.Listening and Speaking</p> <p>1.1. Listening</p> <p>2. Speaking</p> <p>3. Planning teaching the content in outreach programs and in regular schools</p>	5h	5h	0h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 3ERX.W5M2.P8SB

Total	45h	15h	0h	0h	60h

Theoretical (T); Practical (P); Directed Study (ED); Project (Pj); Total (To);

Pedagogical planning	
Hourly load	Items
Theoretical	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Practical	Practical demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Practical executada por todos os estudantes e Practical investigativa executada por todos os estudantes
Directed Study	<i>Not defined</i>
Project	<i>Not defined</i>
Auxiliary resources	Preferência de Mobiliário

LET 311 - English VI

Fundamental references

Description	Copies
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/ . Acesso em: 06 jul. 2022	1
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 3. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	0

Complementary references

Description	Copies
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	