

# Programa Analítico de Disciplina

## LET 111 - Língua Inglesa II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

### Objetivos

Desenvolver as 4 habilidades comunicativas (reading, writing, speaking, listening) em nível básico; Dominar as principais estruturas gramaticais relativas à norma culta, em nível básico.

### Ementa

Aprofundamento de tópicos gramaticais básicos. Leitura de textos. Produção escrita. Compreensão e produção oral.

### Atividades de Extensão

### Pré e correquisitos

LET 110

### Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	3
Secretariado Executivo Trilíngue	2

### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Espanhol	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Francês	1 - Disciplinas de Código LET

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1KLE.2JC4.ZDA9

## LET 111 - Língua Inglesa II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Aprofundamento de tópicos gramaticais básicos</b> 1. Presente Contínuo 2. Passado Simples 3. Futuro usando "Going to" 4. Comparativos 5. Superlativos 6. Substantivos contáveis e incontáveis 7. Presente Perfeito 8. Desenvolvimento de diferentes práticas de ensino e atividades de aprendizagem colaborativa que levem ao domínio efetivo do conteúdo. Planejamento de ensino do conteúdo em escolas de ensino regular.	36h	9h	0h	0h	45h
<b>2. Leitura de textos</b> 1. Ênfase na compreensão não-litera da mensagem 2. Inter-relação texto/contexto 3. Planejamento de ensino do conteúdo em escolas de ensino regular.	3h	2h	0h	0h	5h
<b>3. Produção escrita</b> 1. Sentenças compostas e complexas 2. Recontando um texto lido 3. Planejamento de ensino do conteúdo em escolas de ensino regular.	3h	2h	0h	0h	5h
<b>4. Compreensão e produção oral</b> 1. Diálogos concisos 2. Estruturas pré-intermediárias 3. Compreensão oral para iniciantes 4. Planejamento de ensino do conteúdo em escolas de ensino regular.	3h	2h	0h	0h	5h
<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>15h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1KLE.2JC4.ZDA9

	todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

## LET 111 - Língua Inglesa II

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 1. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	1
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <a href="http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/</a> . Acesso em: 06 jul. 2022	1

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1

### Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	

# Syllabus

## LET 111 - English II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2023

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

: 0h

Period: I e II

### Goals

To develop the 4 communicative skills (reading, writing, speaking, listening) at a basic level; To master main grammar structures at a basic level.

### Content

Basic grammar topics. Reading. Writing. Speaking. Listening.

### Prerequisites and co-requisites

LET 110

### Mandatory offers

Course	Period
Letras - Português-Inglês	3
Secretariado Executivo Trilíngue	2

### Optional offers

Course	Optional group
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	1 - Disciplinas de Código LET
Letras - Português-Espanhol	1 - Disciplinas de Código LET

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1KLE.2JC4.ZDA9

Letras - Português-Francês

1 - Disciplinas de Código LET

## LET 111 - English II

### Course program

Unit	T	P	ED	Pj	To
<b>1. Basic grammar topics</b> 1.1. Present Continuous 2. Simple Past  3. Going to form  4. Comparatives  5. Superlatives  6. Countable and uncountable nouns  7. Present Perfect  8. Development of different teaching practices and collaborative learning activities that lead to effective mastery of the content. Planning teaching the content in regular schools.	36h	9h	0h	0h	45h
<b>2. Reading for beginners</b> 1.1. Reading for beginners 2. Planning teaching the content in regular schools.	3h	2h	0h	0h	5h
<b>3. Writing</b> 1.1. Complex sentences 2. Writing about what was read  3. Planning teaching the content in regular schools.	3h	2h	0h	0h	5h
<b>4. Listening and speaking</b> 1.1. Roleplay 2. Dialogues  3. Listening for beginners  4. Planning teaching the content in regular schools.	3h	2h	0h	0h	5h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 1KLE.2JC4.ZDA9

<b>Total</b>	<b>45h</b>	<b>15h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Theoretical (T); Practical (P); Directed Study (ED); Project (Pj); Total (To);

<b>Pedagogical planning</b>	
<b>Hourly load</b>	<b>Items</b>
Theoretical	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Practical	Practical demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Practical executada por todos os estudantes e Practical investigativa executada por todos os estudantes
Directed Study	<i>Not defined</i>
Project	<i>Not defined</i>
Auxiliary resources	Preferência de Mobiliário

## LET 111 - English II

### Fundamental references

Description	Copies
SOARS, John; SOARS, Liz. American Headway: student's book 1. Oxford: Oxford University Press, 2009. Second Edition.	1
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <a href="http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/">http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/</a> . Acesso em: 06 jul. 2022	1

### Complementary references

Description	Copies
MAKKAI, Adam; BOATNER, Maxime Tull; GATES, John Edward. A dictionary of American idioms. 3 ed. Hauppauge, N.Y.: Barron's, 1995.	1
MORRIS, William. The American heritage dictionary of the English language. New York: American Heritage, 1970.	1
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.	3
MURPHY, Raymond. English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1

### Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	