

Programa Analítico de Disciplina

FIF 801 - Tendências no pensamento educacional em Ciências e Matemática

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I

Ementa

O campo da pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática
Tendências das pesquisas em Educação em Ciências e Matemática
Pesquisas do estado da arte
Procedimentos para elaboração de uma revisão bibliográfica

Conteúdo

Unidade	T	P	To
1. O campo da pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática 1.A constituição do campo e algumas características centrais.	10h	0h	10h
2. Tendências das pesquisas em Educação em Ciências e Matemática	14h	0h	14h
3. Pesquisas do estado da arte 1. O que são e sua pertinência; 2. Exemplos de pesquisas que dialogam com os projetos dos estudantes; 3. Comunicação deste tipo de pesquisa em função do tipo de trabalho (artigo, capítulo de Handbook, trabalho de formação acadêmica).	16h	0h	16h
4. Procedimentos para elaboração de uma revisão bibliográfica 1. Levantamento da produção bibliográfica da área (ferramentas de busca e palavras-chave). 2. Investigação nos principais periódicos da área; 3. Avaliação e elaboração de resumos; 4. Utilização de instrumentos para análise da qualidade da pesquisa.	20h	0h	20h
Total	60h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Total (To);

FIF 801 - Tendências no pensamento educacional em Ciências e Matemática

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho. Educação matemática: pesquisa em movimento. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 317 p	0
CACHAPUZ, António et al. Do estado da arte da pesquisa em educação em ciências: linhas de pesquisa e o caso "Ciência-Tecnologia-Sociedade". Alexandria Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, p. 27- 49, 2008.	0
CARVALHO, Anna Maria Pessoa. Ensino de Ciências-unindo a pesquisa e a prática. Cengage Learning Editores, 2004.	0
FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "Estado da Arte". Educação & Sociedade, ano XXIII, no 79, p. 257-272, Agosto/2002.	0
KARP, Alexander; SCHUBRING, Gert (Ed.). Handbook on the history of mathematics education. New York, NY: Springer, 2014.	0
LEE, Min-Hsien; WU, Ying-Tien; TSAI, Chin-Chung. Research trends in science education from 2003 to 2007: A content analysis of publications in selected journals. International Journal of Science Education, v. 31, n. 15, p. 1999-2020, 2009.	0
LIN, Tzu-Chiang; LIN, Tzung-Jin; TSAI, Chin-Chung. Research trends in science education from 2008 to 2012: A systematic content analysis of publications in selected journals. International Journal of Science Education, v. 36, n. 8, p. 1346-372, 2014.	0
MORTIMER, Eduardo Fleury. Uma agenda para a pesquisa em educação em ciências. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 2, n. 1, 2002.	0
PALANCH, Wagner Barbosa de Lima; FREITAS, Adriano Vargas. Estado da Arte como método de trabalho científico na área de Educação Matemática: possibilidades e limitações. Perspectivas da Educação Matemática. UFMS, v. 8, número temático, p. 784-802, 2015.	0
TSAI, Chin-Chung; LYDIA WEN, Meichun. Research and trends in science education from 1998 to 2002: A content analysis of publication in selected journals. International journal of science education, v. 27, n. 1, p. 3-14, 2005.	0

Bibliografias complementares

Não definidas