

Programa Analítico de Disciplina

LEF 215 - Inglês I

Campus Florestal -

Catálogo: 2023

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Carga horária de extensão: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

Apresentar aos alunos, em nível elementar, orientações para normatização dos trabalhos acadêmicos, com base na revisão gramatical e no estudo dos gêneros acadêmicos da língua inglesa. Proporcionar aos alunos o contato com diversos tipos textuais, para aprimoramento da leitura e da interpretação de texto em inglês. Incentivar práticas de escrita e de revisão textuais em inglês. Aprimorar a produção de resumos e pequenos textos acadêmicos em inglês. Preparar os alunos para apresentações orais, como seminários, palestras e conferências, bem como apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e apresentação de projetos em inglês.

Ementa

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras. O estudo das funções do discurso. O uso de sinais de referência.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciência da Computação	2

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Ciências Biológicas	Geral
Educação Física - Licenciatura	Geral
Engenharia de Alimentos	Grupo C
Física	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: I7HB.JD72.EOZX

Matemática	Geral
Química	Geral

LEF 215 - Inglês I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações habituais 3. Com ações e situações atuais 4. Com ações e situações que começaram no passado e continuam no presente 5. Com possuidor e possuído, sujeito e complemento	20h	0h	0h	0h	20h
2. O estudo das funções do discurso 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações que acontecerão imediatamente 3. Com ações e situações que estarão acontecendo em um determinado tempo 4. Com ações e situações que terão acontecido em um determinado tempo futuro 5. Com indicadores de proximidade e distância 6. Com o(a) qual, em que, a quem, para quem, onde, etc	20h	0h	0h	0h	20h
3. O uso de sinais de referência 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações que indicam obrigação, necessidade, capacidade, proibição, etc	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Estudo dirigido, Leitura conduzida, Debate e Projeto
Projeto	Projeto de extensão, Projeto de ensino e Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica e Preferência de Mobiliário

LEF 215 - Inglês I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MARQUES, D. F. Inglês. Ática, 2008.	51
PRESCHER, E. Inglês. Graded English - Volume Único. Moderna, 2003.	12
SILVA, A. S., BERTOLIN, R. Essential English. IBEP, 2008.	5

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
GALLO, L. R. Inglês Instrumental para Informática ? Módulo 1. Ícone, 2008.	3
MARINOTTO, D. Reading on info tech: Inglês para informática. Novatec, 2008.	2
MARQUES, A. Inglês Volume Único. Ática, 2009,	3
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental. Estratégias de Leitura - Módulo 2. Textonovo, 2001.	2
SILVA, A. V., ROSAS, M. Inglês.Com.Textos Para Informática. Com Respostas dos Exercícios. Disal, 2003.	3