

Programa Analítico de Disciplina

BIO 470 - Projetos de Práticas Didáticas em Biologia Celular, Embriologia e Histologia

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2021

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 1h
Carga horária semanal prática: 3h
Semestres: I e II

Objetivos

A disciplina BIO 470 tem por objetivo proporcionar aos licenciandos um espaço para: Desenvolver projetos de práticas didáticas (PPDs) em Biologia Celular, Embriologia e Histologia. Conhecer, debater, refletir e aprender sobre os processos de ensino e aprendizagem relacionados aos conteúdos de Biologia Celular, Embriologia e Histologia. Estimular o questionamento e a proposição de soluções para as questões enfrentadas por alunos e professores no espaço escolar. Possibilitar a leitura crítica da realidade e a reconstrução de práticas pedagógicas e recursos didáticos de Biologia Celular, Embriologia e Histologia, por meio do trabalho coletivo e de trocas de saberes entre pessoas de diferentes contextos educacionais, em ambientes escolares e não escolares.

Ementa

Biologia Celular, Histologia e Embriologia no cotidiano do aluno – prática interdisciplinar. O conteúdo de Biologia Celular no Ensino Básico – conhecendo os recursos e os fenômenos no campo disciplinar. O conteúdo de Histologia no Ensino Básico – conhecendo os recursos e os fenômenos no campo disciplinar. O conteúdo de Embriologia no Ensino Básico – conhecendo os recursos e os fenômenos no campo disciplinar. Tipos, importância, vantagens e objetivos dos Projetos de Práticas Didáticas (PPDs) em Biologia Celular, Histologia e Embriologia. Planejamento dos PPDs em Biologia Celular, Histologia e Embriologia – diagnóstico em sala de aula do Ensino Básico, definição da temática, planejamento e desenvolvimento das estratégias. Execução dos PPDs e análise crítica dos resultados.

Pré e correquisitos

BIO 221 e BIO 222 e BIO 480

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso

Grupo de optativas

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OIYX.RG45.BAEG

Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Projetos de Práticas Didáticas
Licenciatura em Ciências Biológicas	Projetos de Práticas Didáticas

BIO 470 - Projetos de Práticas Didáticas em Biologia Celular, Embriologia e Histologia

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Unidade 1 1. Biologia Celular, Histologia e Embriologia no cotidiano do aluno - prática interdisciplinar	2h	0h	0h	0h	2h
2. Unidade 2 1. O conteúdo de Biologia Celular no Ensino Básico - conhecendo os recursos e os fenômenos no campo disciplinar	4h	0h	0h	0h	4h
3. Unidade 3 1. O conteúdo de Histologia no Ensino Básico - conhecendo os recursos e os fenômenos no campo disciplinar.	4h	0h	0h	0h	4h
4. Unidade 4 1. O conteúdo de Embriologia no Ensino Básico - conhecendo os recursos e os fenômenos no campo disciplinar.	4h	0h	0h	0h	4h
5. Unidade 5 1. Tipos, importância, vantagens e objetivos dos PPDs em Biologia Celular, Histologia e Embriologia.	1h	0h	0h	0h	1h
6. Unidade 6 1. Planejamento dos PPDs em Biologia Celular, Histologia e Embriologia - diagnóstico em sala de aula do Ensino Básico, definição da temática, planejamento e desenvolvimento das estratégias.	0h	0h	0h	10h	10h
7. Unidade 7 1. Execução dos PPDs e análise crítica dos resultados.	0h	0h	0h	35h	35h
Total	15h	0h	0h	45h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); e Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional
Prática	Desenvolvimento de projeto e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa e Resolução de problema
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OIYX.RG45.BAEG

BIO 470 - Projetos de Práticas Didáticas em Biologia Celular, Embriologia e Histologia

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CAMPOS, M. C. C. Didática de Ciências: o ensino-aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.	1
CHIZZOTTI, A. Pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e Sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.	4
CRESWELL, J. W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. São Paulo: Penso Editora LTDA, 2014.	1
MASSONI, N. T.; MOREIRA, M. A. Pesquisa qualitativa em Educação em Ciências: projetos, entrevistas, questionários, teoria fundamentada, redação científica. São Paulo: Livraria da Física, 2017.	13
KRASILCHIK, M. Prática de ensino de Biologia. São Paulo: Ed. Da USP, 2004.	5

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BNCC Base nacional comum curricular - http://basenacionalcomum.mec.gov.br/ (acesso em 15/10/2018). Projeto de Lei do Plano Nacional de educação (PNE 2011/2020): projeto em tramitação no Congresso Nacional/PL nº 8035/2010. Organização: Márcia Abreu e Marcos Cordioli, Brasília - Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2011 - 106 p. (Série ação parlamentar: n.436) - documento .pdf	0
ALBERTS, B., BRAY, D., JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. Fundamentos de Biologia Celular. 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2011.	15
CAMPBELL, N.A; REECE, J.B.; URRY, L.A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P.V.; JACKSON, R.B. Biologia. 8a Ed.; Artmed, 2010.	0
GARCIA, S.M.L. & FERNÁNDEZ, C.G., Embriologia. 3a Ed., Artmed, 2012.	9
GARTNER, L.P. & HIATT, J.L. Tratado de Histologia. 4a Ed. Gen Guanabara Koogan, 2017.	4
JUNQUEIRA, L.C. U.; CARNEIRO, J.; ABRAHAMSOHN, P. (autor coordenador) Histologia básica: texto e atlas. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.	0
JUNQUEIRA, L.C & CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9a Ed., Guanabara Koogan, 2015.	2
KIERSZENBAUM, A.L.; TRES, L.L. Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia, 4a Ed., Elsevier, 2016.	3
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. Embriologia básica. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 365 p., 2008.	22
ROSS, M.H.; PAWLINA, W. Histologia. Texto e Atlas. 7a Ed., Guanabara Koogan, 2016.	15

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OIYX.RG45.BAEG

SCHOENWOLF, G. C. LARSEN. Embriologia humana. Rio de Janeiro: Elsevier, 645 p., 2010.

3