

## Programa Analítico de Disciplina

### LET 219 - Tecnologias Digitais, Ensino e Aprendizagem de Línguas

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 4h  
Carga horária semanal prática: 0h  
Semestres: I e II

#### Objetivos

- Ler e discutir textos relacionados aos novos cenários do ensino de línguas com tecnologias.
- Ensinar usando metodologias ativas e ferramentas disponíveis na internet.

#### Ementa

Ensino de línguas por meio de diferentes tecnologias. Ferramentas disponíveis na internet. Competências e habilidades para o ensino e a aprendizagem de línguas usando tecnologias digitais.

#### Pré e correquisitos

*Não definidos*

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral

## LET 219 - Tecnologias Digitais, Ensino e Aprendizagem de Línguas

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Utilização das TICs no ensino de línguas	15h	0h	0h	0h	15h
2. Aprendizagem autônoma com o uso de TICs	0h	15h	0h	0h	15h
3. Ensino de línguas nas escolas através de TICs	15h	0h	0h	0h	15h
4. Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras	0h	15h	0h	0h	15h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor e Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

## LET 219 - Tecnologias Digitais, Ensino e Aprendizagem de Línguas

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ARAÚJO, J. C.; LEFFA, V. J. (Org.) Redes sociais e ensino de línguas: o que temos de aprender. São Paulo, SP: Parábola, 2016. 198 p. (Linguagens e tecnologias ; 2). ISBN 9788579341076 (broch.). Número de chamada: 407 R314 2016 (DLA) Acervo: 368515	1
PAIVA, V.L.M. O. Tecnologias digitais no ensino de línguas passado, presente e futuro. Revista da ABRALIN, v. 18, n. 1, 2019. Disponível em: <a href="https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1323">https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1323</a>	1

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
LIZ, N. Tecnologia móvel no Ensino e aprendizagem de língua inglesa na escola. 2015. 62 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Londrina, 2015. Disponível em: <a href="http://www.utfpr.edu.br/londrina/cursos/mestrados-doutorados/Ofertados-neste-Campus/mestrado-profissional-em-e-nsino-de-ciencias-humanas-sociais-e-da-natureza/dissertacoes/documentos-e-imagens-1/dissertacao_nevton">http://www.utfpr.edu.br/londrina/cursos/mestrados-doutorados/Ofertados-neste-Campus/mestrado-profissional-em-e-nsino-de-ciencias-humanas-sociais-e-da-natureza/dissertacoes/documentos-e-imagens-1/dissertacao_nevton</a> .	1
PAIVA, V.L.M. O. Tecnologias digitais no ensino de línguas passado, presente e futuro. Revista da ABRALIN, v. 18, n. 1, 2019. Disponível em: <a href="https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1323">https://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/1323</a>	1
RAPAPORT, R. Comunicação e Tecnologia no Ensino de Línguas - ( Ebook ) Comunicação e Tecnologia no Ensino de Línguas. Editora IBPEX 2008. ISBN 9788599583883. Acervo: 5009753	1