

Programa Analítico de Disciplina

LET 403 - Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 8
Carga horária semestral: 120h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 6h
Semestres: II

Objetivos

Refletir sobre a escolha e a contribuição do livro didático no Ensino Fundamental e Médio; Analisar a produção do texto escrito na escola.

Ementa

A escolha do texto e a contribuição do livro didático no Ensino Fundamental e Médio. A produção do texto escrito na escola.

Pré e correquisitos

LET 402

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	6
Letras - Português-Espanhol	6
Letras - Português-Francês	6
Letras - Português-Inglês	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

LET 403 - Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A escolha do texto e a contribuição do livro didático no Ensino Fundamental e Médio 1. Análise crítica de livros didáticos 2. Metodologias alternativas de trabalho com o texto em sala de aula	15h	90h	0h	0h	105h
2. A produção do texto escrito na escola 1. A variação linguística e a expressão escrita 2. O processo de produção do texto: fundamentos teóricos, técnica e estratégias 3. O processo de avaliação da produção escrita	15h	0h	0h	0h	15h
Total	30h	90h	0h	0h	120h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; Prática investigativa executada por todos os estudantes; e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Resolução de problemas
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

LET 403 - Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. (org.). O livro didático de Português: múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.	0
PERINI, M. Sofrendo a gramática. São Paulo: Ática 2005.	0
TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. São Paulo: Cortez, 2003.	0
TRAVAGLIA, L. C. Gramática: ensino plural. São Paulo: Cortez, 2003.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007.	0
DIONÍSIO, A. P., MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (org.). Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.	0
FARACO, C. A. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003.	0
FRANCHI, E. E as crianças eram difíceis... A redação na escola. São Paulo: Martins Fontes, 1990.	0
KLEIMAN, A. A formação do professor. Campinas: Mercado de Letras, 2001.	0
KOCHI, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.	0
MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A.C.S. (Org.). Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.	0
VOESE, I. Análise do discurso e o ensino de Língua Portuguesa. São Paulo: Cortez, 2004.	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Oferecimentos	LTR 8 ;	LTR 6 ;
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	