

Programa Analítico de Disciplina

LET 352 - Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4

Carga horária semestral: 60h

Carga horária semanal teórica: 4h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: II

Objetivos

- Alunos deverão ser capazes de:
- Desenvolver sua filosofia pessoal de ensino;
- Discutir criticamente os textos e relacioná-los com suas próprias práticas pedagógicas;
- Demonstrar habilidades em dar uma aula em um dos tópicos de metodologia de ensino de língua inglesa;
- Dar feedback crítico e reflexivo sobre as aulas dos colegas;
- Planejar e elaborar um plano de aula em um dos tópicos de metodologia.

Ementa

Métodos e abordagens. Tendências no ensino/aprendizagem de língua inglesa. Abordagens centradas no aluno. Habilidades comunicativas. Habilidades lingüísticas. Manejo de classe. Planejamento. (Auto)observação e análise prático-reflexiva de aspectos abordados no curso.

Pré e correquisitos

LET 251

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Inglês	6

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ERVL.GE5X.92ZT

LET 352 - Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Métodos e abordagens 1. Conceito de método 2. Operação global do ensino de línguas	5h	0h	0h	0h	5h
2. Tendências no ensino/aprendizagem de língua inglesa 1. Métodos de tradução e gramática, direto, audiolingual, silencioso, sugestopédia, abordagem comunicativa, resposta física total, aprendizagem cooperativa, teoria das inteligências múltiplas; Uso da música no ensino de línguas	5h	0h	0h	0h	5h
3. Abordagens centradas no aluno 1. Conceito de autonomia 2. Estratégias de aprendizagem de línguas 3. Autonomia do aluno e do professor	5h	0h	0h	0h	5h
4. Habilidades comunicativas 1. Leitura 2. Escrita 3. Compreensão oral 4. Produção oral	10h	0h	0h	0h	10h
5. Habilidades linguísticas 1. Gramática 2. Vocabulário 3. Pronúncia	5h	0h	0h	0h	5h
6. Manejo de classe 1.1 Arranjo de sala 2. Interação 3. Dinâmica de formação de grupos	10h	0h	0h	0h	10h
7. Planejamento 1. De curso 2. De aulas	5h	0h	0h	0h	5h
8. Auto)observação e análise prático-reflexiva de aspectos abordados no curso 1.1.1. Demonstrações de mini-aulas das habilidades estudadas em sala de aula com avaliação reflexiva por parte de todos 1.2. Análise reflexiva de aspectos abordados no curso em relação ao ensino e aprendizagem de línguas em diversos contextos de ensino. 1.3. Auto-observação e análise de sua própria prática de ensino de línguas ou observação e análise da prática de colegas em relação a algum aspecto da metodologia de ensino de línguas, em contextos de ensino diversos (escola regular, curso de idiomas, cursos de extensão, projetos de educação	0h	15h	0h	0h	15h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ERVL.GE5X.92ZT

continuada, de extensão, dentre outros). 1.4 Pequena investigação conduzida com coleta de dados, em diversos contextos, sobre aspectos abordados no curso e confecção de um pequeno artigo sobre algum aspecto do curso					
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Leitura conduzida
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

LET 352 - Metodologia do Ensino de Língua Inglesa

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
HARMER, J. The practice of English language teaching. (4th edition). Longman, 2007.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. São Paulo: Pontes, 1993.	0
GOWER, R. PHILIPS, D. & WALTERS, S. Teaching practice handbook. Oxford: Macmillan/Heinemann, 1995.	0
LARSEN-FREEMAN, D. Techiques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.	0
RENANDYA, W. A. & RICHARD, J. C. Methodology in language teaching: An anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press.	0
UR. P. A course in language teaching: practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Oferecimentos	LTR 6 ;	LTR 0 ;LTR 6 ;
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	

Syllabus

LET 352 - English Language Teaching Methodology

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catalog: 2022

Number of credits: 4

Total hours: 60h

Weekly workload - Theoretical: 4h

Weekly workload - Practical: 0h

Period: II

Goals

Students should be able to:

- a) Develop their personal teaching philosophy;
- b) Critically discuss the texts and relate them with their own pedagogical practices;
- c) Demonstrate skills in teaching a class in one of the topics in language teaching methodology;
- d) Give critical and reflective feedback about their colleagues demonstration class;
- d) Plan and design a lesson plan in one of the topics of the course.

Content

Methods and approaches. Tendencies in (English) Language Teaching. Student-centered approaches. Communicative Skills. Linguistics skills. Classroom management. Planning. (Self) Observation and reflective and practical analysis of aspected studied in the course.

Prerequisites and co-requisites

LET 251

Mandatory offers

Course	Period
Letras - Português-Inglês	6

Optional offers

Course	Optional group
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ERVL.GE5X.92ZT

Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral

LET 352 - English Language Teaching Methodology

Course program					
Unit	T	P	ED	Pj	To
1. Methods and approaches Definition of method Global language teaching operation	5h	0h	0h	0h	5h
2. Tendencies in (English) language teaching Grammar translation method Direct method, Audiolingual method Silent method Suggestopedia; Communicative approach, Total Physical Response; Colaborative learning; Multiple intelligence Theory Use of songs in language teaching	5h	0h	0h	0h	5h
3. Student-centered approaches 1. Definition of autonomy 2. Language learning strategies 3. Teacher and student autonomy	5h	0h	0h	0h	5h
4. Communicative skills 1. Reading 2. Writing 3. Listening	10h	0h	0h	0h	10h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ERVL.GE5X.92ZT

4. Speaking					
5. Linguistic Skills 1. Grammar 2. Vocabulary 3. Pronunciation	5h	0h	0h	0h	5h
6. Classroom management 1. Classroom arrangement 2. Classroom interaction 3. Group dynamics	10h	0h	0h	0h	10h
7. Planning 1. Course planning 2. Class planning	5h	0h	0h	0h	5h
8. (Self) Observation and practical-reflective analysis of aspected studied in the course 1. Demonstrative mock classes about the skills studied in class with collective reflective evaluation; 2. Reflective analysis of aspects studied in the course about language learning and teaching in different contexts; 3. Self-observation and analysis of their own language teaching practice or observation and analysis of their colleagues' practices about any aspect of language teaching methodology in different teaching contexts (school, private English course, extension courses, teacher education continuing project, etc) 4. Small investigation with data collection in different contexts about aspects studied in the course and writing of an short research article.	0h	15h	0h	0h	15h
Total	45h	15h	0h	0h	60h

Theoretical (T); Practical (P); Directed Study (ED); Project (Pj); Total (To);

Pedagogical planning	
Hourly load	Items

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ERVL.GE5X.92ZT

Theoretical	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; e Seminários
Practical	Practical executada por todos os estudantes e Practical investigativa executada por todos os estudantes
Directed Study	Leitura conduzida
Project	<i>Not defined</i>
Auxiliary resources	Transporte para visita Técnica

LET 352 - English Language Teaching Methodology

Fundamental references

Description	Copies
HARMER, J. The practice of English language teaching. (4th edition). Longman, 2007.	0

Complementary references

Description	Copies
ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. São Paulo: Pontes, 1993.	0
GOWER, R. PHILIPS, D. & WALTERS, S. Teaching practice handbook. Oxford: Macmillan/Heinemann, 1995.	0
LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.	0
RENANDYA, W. A. & RICHARD, J. C. Methodology in language teaching: An anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press.	0
UR. P. A course in language teaching: practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.	0

Pontos de controle

Campo	Anterior	Atual
Oferecimentos	LTR 6 ;	LTR 0 ;LTR 6 ;
Conteúdo	Há alterações no conteúdo da disciplina	