

# Programa Analítico de Disciplina

## BIO 331 - Biodiversidade

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 5  
Carga horária semestral: 75h  
Carga horária semanal teórica: 3h  
Carga horária semanal prática: 2h  
Semestres: II

### Objetivos

Ao final desta disciplina, os estudantes deverão ser capazes de: Conceituar biodiversidade, sob os variados pontos de vista do termo Distinguir a importância dos fatores ecológicos e evolutivos na determinação da biodiversidade, em diferentes escalas espaciais Avaliar a importância da conservação da biodiversidade, bem como seu uso para o bem estar humano

### Ementa

Conceito de biodiversidade. Medidas de biodiversidade. Padrões de diversidade. Conservação e manejo.

### Pré e correquisitos

(BIO 335 ou CCB 335) e BIO 336

### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

### Oferecimentos optativos

| Curso                               | Grupo de optativas |
|-------------------------------------|--------------------|
| Bioquímica                          | Geral              |
| Ciências Biológicas - Bacharelado   | Geral              |
| Licenciatura em Ciências Biológicas | Geral              |

## BIO 331 - Biodiversidade

| Conteúdo   |            |            |           |           |            |
|--|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Unidade  | T          | P          | ED        | Pj        | To         |
| <b>1. Conceito de biodiversidade</b>   | 3h         | 0h         | 0h        | 0h        | 3h         |
| <b>2. Medidas de biodiversidade</b><br>1. Diversidade genética<br>2. Diversidade de caracteres, aspectos funcionais, índices de diversidade e riqueza de espécies<br>3. Índices de diversidade ecológica<br>4. Curvas de abundância de espécies<br>5. Diversidade alfa, beta e gama  | 15h        | 0h         | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>3. Padrões de diversidade</b><br>1. Processos locais, regionais, globais e históricos<br>2. Padrões no espaço: curvas espécie-área, gradientes latitudinais, variedade de habitats, perturbação, produtividade<br>3. Padrões no tempo: tempo evolutivo e tempo ecológico<br>4. Padrões adimensionais: tamanho corpóreo, padrões e teias e cadeias alimentares | 15h        | 0h         | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>4. Conservação e manejo</b><br>1. O interesse na conservação das espécies<br>2. Identificação de prioridade para conservação da biodiversidade<br>3. Manejo e recuperação da biodiversidade<br>4. Biodiversidade e mudanças globais   | 12h        | 0h         | 0h        | 0h        | 12h        |
| <b>5. Perguntas e hipótese</b>   | 0h         | 2h         | 0h        | 0h        | 2h         |
| <b>6. Amostragem</b><br>1. Amostragem aleatória<br>2. Tamanho amostral<br>3. Abundância em organismos unitários e modulares  | 0h         | 6h         | 0h        | 0h        | 6h         |
| <b>7. A escolha e a interpretação das medidas de diversidade</b><br>1. Riqueza de espécies<br>2. Índices de diversidade<br>3. Curvas de abundância de espécies   | 0h         | 7h         | 0h        | 0h        | 7h         |
| <b>8. Projeto de diversidade</b>   | 0h         | 15h        | 0h        | 0h        | 15h        |
| <b>Total</b>   | <b>45h</b> | <b>30h</b> | <b>0h</b> | <b>0h</b> | <b>75h</b> |

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

| Planejamento pedagógico |  |
|-------------------------|--|
| Carga horária           | Itens  |
| Teórica                 | Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado |

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZPRR.96TU.YFKE

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | peço professor; e Seminários   |
| Prática             | Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor, Prática executada por todos os estudantes, Prática investigativa executada por todos os estudantes e Resolução de problemas |
| Estudo Dirigido     | Projeto e Resolução de problemas   |
| Projeto             | Projeto de ensino, Projeto de extensão e Projeto de pesquisa   |
| Recursos auxiliares | <i>Não definidos</i>   |

## BIO 331 - Biodiversidade

### Bibliografias básicas

*Não definidas*

### Bibliografias complementares

| Descrição  | Exemplares |
|--|------------|
| GASTON, K.J. Biodiversity: a biology of numbers and difference. Oxford: Blackwell Science, 1996. 196p.   | 0          |
| KREBS, C.J. Ecological methodology. New York: Harper & Row, 1989. 654p.                                  | 0          |
| MAGURRAN, A.E. Ecological diversity and its measurement. London: Croom Helm, 1988. 179p.                 | 0          |
| ROSENZWEIG, M.L. Species diversity in space and time. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 436p. | 0          |
| WILSON, E.O. Biodiversity. Washington: National Academy Press, 1988. 521p.                               | 0          |