

Programa Analítico de Disciplina

ENA 107 - Territórios e Educação do Campo

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 2h

Carga horária semanal prática: 1h

Semestres: II

Objetivos

Compreender as categorias de Território e Territórios Educativos a partir da interação concreta nos diferentes territórios dos educandos, levando em consideração diferentes dimensões: econômicas, ambientais, culturais, políticas e sociais

Ementa

Panorama atual da ruralidade brasileira. Reflexões em torno da categoria território. O papel da educação: territórios e autonomia. Territórios e educações: Minas gerais e Zona da Mata.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação do Campo	2

Oferecimentos optativos

Não definidos

ENA 107 - Territórios e Educação do Campo

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Panorama atual da ruralidade brasileira 1. Diversidade cultural e econômica dos povos do campo 2. Produção, organização e uso dos espaços no campo brasileiro 3. Agronegócio e agricultura familiar camponesa	8h	0h	0h	0h	8h
2. Reflexões em torno da categoria território 1. O território na geografia 2. A contribuição do conceito de território para a teoria e a prática da Educação do Campo 3. Territórios da Educação do Campo	8h	0h	0h	0h	8h
3. O papel da educação: territórios e autonomia	8h	0h	0h	0h	8h
4. Territórios e educações: Minas gerais e Zona da Mata	6h	0h	0h	0h	6h
5. Diagnóstico das redes e conflitos que compõem os territórios da educação do campo	0h	15h	0h	0h	15h
Total	30h	15h	0h	0h	45h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para Aula e Transporte para visita Técnica

ENA 107 - Territórios e Educação do Campo

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
SANTOS, Milton. Por Uma outra Globalização: Do pensamento único à consciência universal. 24 ^a ed. Rio de Janeiro: Record, 2015	27
FABRINI, João Edmilson. Campesinato e territórios em disputa. São Paulo: Expressão Popular, 2008.	4
FERNANDES, B. M. Os campos da pesquisa em educação do campo: espaço e território como categorias essenciais. In: MOLINA, Mônica. A pesquisa em Educação do Campo. Brasília: Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária, 2006.	4
FERNANDES, B. M. Território Camponês. IN: CALDART, R. S; PEREIRA, I.B; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. Dicionário Da Educação Do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 744-748.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CALDART, R. S. SOBRE EDUCAÇÃO DO CAMPO. IN: SANTOS, M.A (org). Por uma educação do Campo: Campo-Políticas Públicas-Educação. 1 ^a Ed. Brasília: INCRA/MDA, 2008. p. 77-86.	2
HAESBAERT. R. Des-Territorialização e Identidade: A Rede Gaucha No Nordeste. NITEROI: EdUFF, 1997.	3
HAESBAERT. R. O Mito da Desterritorialização: do fim dos territórios? à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004	2
LEITE, S. P.; MEDEIROS, L. S. Agronegócio. IN: CALDART, R. S; PEREIRA, I.B; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. Dicionário Da Educação Do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 81-87.	2
PORTO-GONÇALVES, C. W. P. De saberes e de territórios: diversidade e emancipação a partir da experiência latino-americana. IN: CECEÑA, Ana Esther (org.). De los saberes de la emancipación y de la dominación. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. p.37-52.	5