

Programa Analítico de Disciplina

LEF 280 - LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Campus Florestal -

Catálogo: 2022

Número de créditos: 3

Carga horária semestral: 45h

Carga horária semanal teórica: 3h

Carga horária semanal prática: 0h

Semestres: I e II

Objetivos

- Refletir sobre o sujeito surdo no contexto educacional brasileiro.
- Compreender como o sujeito surdo aprende conteúdos vinculados às disciplinas.
- Analisar a estrutura da Língua Brasileira de Sinais.
- Discutir os parâmetros que determinam a Língua Brasileira de Sinais, aspectos, configurações e particularidades.
- Aprender sinais básicos de LIBRAS.

Ementa

O sujeito surdo. Noções linguísticas de libras. A gramática da língua. Aspectos sobre a educação dos surdos. Teoria da tradução e interpretação. Introdução às técnicas de tradução em Libras/Português. Introdução às técnicas de tradução em Português/Libras. Noções básicas da língua de sinais brasileira.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas	9
Educação Física - Licenciatura	7
Física	9
Matemática	8
Química	9

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
-------	--------------------

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZIPH.RWJ5.ZTCD

Administração	Geral
Agronomia	GRUPO 4
Ciência da Computação	Geral
Engenharia de Alimentos	Grupo C
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Geral
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Geral

LEF 280 - LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. O sujeito surdo 1. Conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais	5h	0h	0h	0h	5h
2. Noções linguísticas de libras 1. Parâmetros e classificadores	5h	0h	0h	0h	5h
3. A gramática da língua	5h	0h	0h	0h	5h
4. Aspectos sobre a educação dos surdos	5h	0h	0h	0h	5h
5. Teoria da tradução e interpretação	5h	0h	0h	0h	5h
6. Introdução às técnicas de tradução em Libras/Português	7h	0h	0h	0h	7h
7. Introdução às técnicas de tradução em Português/Libras	7h	0h	0h	0h	7h
8. Noções básicas da língua de sinais brasileira	6h	0h	0h	0h	6h
Total	45h	0h	0h	0h	45h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Seminários; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor
Prática	Resolução de problemas, Desenvolvimento de projeto, Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor e Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Projeto
Projeto	Leitura e interpretação e Desenvolvimento de projeto
Recursos auxiliares	Não definidos

LEF 280 - LIBRAS Língua Brasileira de Sinais

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de. Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados.- 2ª ed.- Rio de Janeiro: Revinter, 2002.	15
FELIPE ,Tanya A.Libras em Contexto : Curso Básico : Livro do Estudante / Tanya A.Felipe. 8ª. edição- Rio de Janeiro : WalPrint Gráfica e Editora,2007. Disponível em: www.funorte.com.br/files/Livro_Estudante_2007_Libras.pdf	5
O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa / Secretaria de Educação Especial; Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília : MEC ; SEESP, 2004. 94 p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br	5

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALBRES, Neiva Aquino de. Surdos & Inclusão Educacional. Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2009. Disponível em: http://livialibras.blogspot.com.br	0
DINIZ, Heloise Gripp. A História da Língua de Sinais dos Surdos Brasileiros/ Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2011. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/.../282673.pdf?	0
FALCÃO, Luiz Albérico Barbosa. Educação de Surdos: ensaios pedagógicos ? Recife: Ed. do Autor. 2012.	1
GOES, Maria Cecilia Rafael de, Linguagem, surdez e educação.- 4ª ed.revista- Campinas, SP: Autores Associados,2012.	2
GOLDELD, Marcia. Linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. - 7ª ed. São Paulo: Plexus.	2
QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos I . ? Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2007 Disponível em: http://portal.mec.gov.br	0
QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos II. ? Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2007 Disponível em: http://portal.mec.gov.br	0
QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos III. ? Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2008 Disponível em: http://portal.mec.gov.br	0
QUADROS,R.M. de.; PERLIN, Gladis Estudos Surdos IV. ? Petrópolis, RJ : Arara Azul, 2008 Disponível em: http://portal.mec.gov.br	0
QUADROS,R.M. de.;KARNOPP,L.B. (col). Língua de Sinais Brasileira,estudos linguisticos.Porto Alegre: Artmed, 2004 . Disponível em: https://books.google.com.br/books?isbn=853631146	2
QUADROS,Ronice Müller de.Idéias para ensinar português para alunos surdos / Ronice Müller Quadros, Magali L. P.Schmiedt. ? Brasília : MEC, SEESP, 2006 Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seep/arquivos/pdf/por_surdos.pdfv.b	0
SALES, Heloisa M.M.Lima.et al.Ensino de língua portuguesa para surdos : caminhos para a	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: ZIPH.RWJ5.ZTCD

prática pedagógica / _ Brasília : MEC, SEESP, 2004. 2 v. : il. . __ (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvol1.pdf	
SANTANA, Ana Paula. Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas São Paulo: Plexus, 2007.	1