

Programa Analítico de Disciplina

BIO 420 - Histologia Especial

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: I e II

Objetivos

- Descrever a morfologia microscópica dos diferentes órgãos e sistemas formadores do organismo, enfatizando a histologia humana;
- Correlacionar a morfologia e a composição química e fisiologia dos diferentes órgãos e sistemas;
- Relacionar os conceitos apresentados em aulas teóricas com as observações práticas;
- Reconhecer, ao microscópio de luz, os diferentes órgãos formadores do organismo;
- Realizar interações entre a histologia especial e outras ciências correlatas como histologia básica, biologia celular e molecular, biologia do desenvolvimento, anatomia, imunologia, fisiologia, patologia, bioquímica e farmacologia.

Ementa

Introdução ao estudo histológico dos órgãos. Sistema Cardiovascular. Sistema Imunolinfático. Sistema Tegumentar. Sistema Respiratório. Sistema Digestório. Glândulas Digestórias. Sistema Urinário. Sistema Endócrino. Sistema Genital Masculino. Sistema Genital Feminino.

Pré e correquisitos

BIO 220 ou BIO 221

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Bioquímica	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Licenciatura em Ciências Biológicas	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: NL9S.G8GW.SJFO

BIO 420 - Histologia Especial

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução ao estudo histológico dos órgãos 1. Revisão dos tecidos básicos	1h	2h	0h	0h	3h
2. Sistema Cardiovascular 1. Artérias 2. Capilares 3. veias 4. Macrocirculação e anastomoses 5. Coração 6. Sistema Vascular Linfático 7. Vasculogênese e angiogênese	3h	2h	1h	0h	6h
3. Sistema Imunolinfático 1. Linfonodos 2. Timo 3. Baço 4. Tecido linfoide difuso	3h	2h	1h	0h	6h
4. Sistema Tegumentar 1. Epiderme 2. Derme 3. Hipoderme 4. Glândulas sudoríparas e sebáceas 5. Anexos: pelos e unhas 6. Receptores sensoriais	3h	2h	1h	0h	6h
5. Sistema Respiratório 1. Estrutura geral das vias respiratórias 2. Vias aéreas extrapulmonares 3. vias aéreas intrapulmonares 4. Pulmão	2h	1h	1h	0h	4h
6. Sistema Digestório 1. Estrutura geral do tubo digestório 2. Cavidade oral 3. Esôfago 4. Estômago 5. Intestinos delgado e grosso 6. Canal anal	3h	2h	1h	0h	6h
7. Glândulas Digestórias 1. Glândulas salivares 2. Pâncreas exócrino 3. Fígado e vesícula biliar	2h	1h	1h	0h	4h
8. Sistema Urinário 1. Rim 2. Néfron 3. Aparelho justaglomerular 4. Bexiga e vias urinárias	2h	1h	1h	0h	4h

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: NL9S.G8GW.SJFO

9. Sistema Endócrino 1. Origem das glândulas 2. Hormônios 3. Hipófise 4. Tireoide e Paratireoides 5. Adrenal 6. Ilhotas pancreáticas 7. Pineal	3h	2h	1h	0h	6h
10. Sistema Genital Masculino 1. Testículos e Espermatogênese 2. Vias genitais intratesticulares 3. Vias genitais extratesticulares 4. Uretra masculina 5. Próstata 6. Vesículas seminais 7. Glândulas bulbouretrais 8. Pênis e ereção	4h	2h	1h	0h	7h
11. Sistema Genital Feminino 1. Ovários e Ovogênese 2. Útero e Ciclo menstrual 3. Tubas uterinas 4. Vagina 5. Genitália externa 6. Glândulas mamárias 7. Ciclo estral	4h	3h	1h	0h	8h
Total	30h	20h	10h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Seminários; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de Google Meet, videoaulas, desenhos à mão; e Teoria explorada em aula por todos os estudantes por meio de jogos como Kahoot, Mentimeter e o aplicativo Jamboard, dentre outros.
Prática	Prática demonstrativa realizada pelo professor ou monitor; Prática executada por todos os estudantes; Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de Google Meet, videoaulas, desenhos à mão; e Prática feita através da observação de lâminas histológicas em laboratório prático (quando possível), e explorada em aula por todos os estudantes por meio principalmente do Jamboard, e também por jogos como Kahoot e Mentimeter .
Estudo Dirigido	Atividades Integrativas; Estudo dirigido; Leitura conduzida; Atividades avaliativas realizadas pelos estudantes em plataformas diversas, como Padlet e Coggle; Utilização de Fóruns online; Elaboração de Podcasts etc.; e Apresentação de seminário.
Projeto	<i>Não definidos</i>

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: NL9S.G8GW.SJFO

Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>
---------------------	----------------------

BIO 420 - Histologia Especial

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. Texto/Atlas. 13a Ed., Guanabara Koogan, 2017.	43
KIERSZENBAUM, A.L.; TRES, L.L. Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia, 4a Ed., Elsevier, 2016.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ROSS, M.H.; PAWLINA, W. Histologia. Texto e Atlas. 7a Ed., Guanabara Koogan, 2016.	4
GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de Histologia. 4a Ed., Gen Guanabara Koogan, 2017.	4