

Programa Analítico de Disciplina

EDU 387 - Pesquisa Social em Educação

Departamento de Educação - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Não definidos

Ementa

Demarcação científica. A pesquisa social. As formas de abordagem na pesquisa social. A investigação da realidade educacional.

Pré e correquisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Não definidos

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral

EDU 387 - Pesquisa Social em Educação

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Demarcação científica 1. Ciência, senso comum e ideologia 2. Critérios de cientificidade 3. Concepção processual da ciência 4. Concepção de metodologia de pesquisa	10h	0h	0h	0h	10h
2. A pesquisa social 1. Ciências sociais e ciências naturais 2. A perspectiva das ciências sociais 3. Pressupostos da pesquisa qualitativa 4. Objetivação	10h	0h	0h	0h	10h
3. As formas de abordagem na pesquisa social 1. As técnicas como teoria em atos 2. Questionários e entrevistas 3. Observação 4. Análise documental	15h	0h	0h	0h	15h
4. A investigação da realidade educacional 1. Trajetórias da pesquisa educacional 2. Limites e potencialidades da pesquisa educacional 3. Delineamento de propostas de pesquisas	25h	0h	0h	0h	25h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

EDU 387 - Pesquisa Social em Educação

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CAMPENHOUDT, L. Introdução à análise dos fenômenos sociais. Lisboa: Gradiva, 2003.	0
CHAMPAGNE, P. et alli. Iniciação à prática sociológica. Petrópolis: RJ:Vozes, 1996.	0
DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1989.	0
LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen. Marxismo e Positivismo na Sociologia do conhecimento. 4.ed. São Paulo: Busca Vida, 1990.	0
LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.	0
MYNAYO, M.C.S. (org) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro: Vozes, 1994.	0
THIOLLENT, M. Crítica Metodológica, investigação social e enquete operária. 4.ed. São Paulo: Polis, 1985.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, J. F. e PINTO, J. A. A investigação nas ciências sociais. Lisboa: Editorial Presença LTDA, 1990.	0
BECKER, H.S. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: HUCITEC, 1993.	0
BESSON, J. (org.). A ilusão das estatísticas. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.	0
BOURDIEU, P.; CHAMBOREDON, J.; PASSERON, J. A profissão de sociólogo. Preliminares Epistemológicas. 2.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.	0
FAZENDA, I. (org.) Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1989.	0
GOLDEMBERG, M. A arte de pesquisar. Como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 2.ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.	0
HAGUETTE, T.M.F. Metodologias qualitativas na sociologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1992.	0
LAVILLE, C. e DIONNE, J. A construção do saber. Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.	0
MANN, P.H. Métodos de investigação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.	0
MAY, T. Pesquisa social. Questões, métodos e processos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.	0
PORTOCARRERO, V. (org.) Filosofia, história e sociologia das ciências. Abordagens Contemporâneas. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1994.	0
TRIVINOS, A. N.S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: I9BA.BJTS.FJHS

WOODS, P. La escuela por dentro. La etnografía em la investigación educativa. Barcelona:
Paidós, 1989.

0