

## Programa Analítico de Disciplina

### LET 304 - O ensino de português como língua estrangeira

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4  
Carga horária semestral: 60h  
Carga horária semanal teórica: 2h  
Carga horária semanal prática: 2h  
Semestres: I

#### Objetivos

Ao final da disciplina o estudante deverá: Reconhecer a projeção da língua portuguesa no mundo. Verificar a interferência dos aspectos socioculturais no aprendizado do Português como Língua p Estrangeira (PLE) em contexto de imersão. Analisar , criticamente, o material didático existente para o ensino e aprendizagem de PLE Reconhecer os gêneros textuais no ensino de PPE e sua aplicação o exame de proficiência em português como língua estrangeira - Celpe-Bras. Desenvolver atividades práticas na área de PLE.

#### Ementa

A língua portuguesa no mundo. Panorama do ensino de português como língua estrangeira no Brasil. Aspectos sócio-culturais na prática de sala de aula. Análise crítica do material didático existente. Abordagens no ensino-aprendizagem de português para estrangeiros (PPE). Conceitos de língua e de linguagem. Interculturalidade nas aulas de PPE. Gêneros textuais no ensino de PPE. Avaliação em PPE: o exame Celpe-Bras. As principais dificuldades enfrentadas pelo estudante estrangeiro no aprendizado do vernáculo. O uso do dicionário nas aulas de PLE. Ensino de língua e os elementos de cultura. O ensino de língua e as tecnologias.

#### Pré e correquisitos

LET 107 e LET 300

#### Oferecimentos obrigatórios

*Não definidos*

#### Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Letras - Português-Francês	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: OGI3.92OK.SF7D

Letras - Português-Inglês	Geral
---------------------------	-------

## LET 304 - O ensino de português como língua estrangeira

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. A língua portuguesa no mundo. Panorama do ensino de português como língua estrangeira no Brasil	6h	0h	0h	0h	6h
2. Aspectos sócio-culturais na prática de sala de aula. Análise crítica do material didático existente	4h	0h	0h	0h	4h
3. Abordagens no ensino-aprendizagem de português para estrangeiros (PPE). Conceitos de língua e de linguagem	6h	0h	0h	0h	6h
4. Interculturalidade nas aulas de PPE. Gêneros textuais no ensino de PPE. Avaliação em PPE: o exame Celpe-Bras	4h	0h	0h	0h	4h
5. As principais dificuldades enfrentadas pelo estudante estrangeiro no aprendizado do vernáculo. O uso do dicionário nas aulas de PLE	6h	0h	0h	0h	6h
6. Ensino de língua e os elementos de cultura. O ensino de língua e as tecnologias	4h	0h	0h	0h	4h
7. Observação das aulas de português para estrangeiros	0h	6h	0h	0h	6h
8. Estágio na sala de PPE. Práticas de ensino de PPE	0h	4h	0h	0h	4h
9. Visita técnica ao Museu da Língua portuguesa - Estação da Luz - São Paulo	0h	20h	0h	0h	20h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	<b>60h</b>

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate e Estudo dirigido
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Transporte para visita Técnica

## LET 304 - O ensino de português como língua estrangeira

### Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de. O professor de língua estrangeira em formação. Campinas: Pontes, 2009. 184 p	1
ANTUNES, Irlandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 1 ed., 5. impr. São Paulo: Parábola, 2012. 166 p.	1
GUERRA, Alfredo Levi José; DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret; UNIVERSIDADE FEDERAL DO PERNAMBUCO. Português língua adicional: ensino e pesquisa. Recife: EDUFPE, 2012. 210 p	1
DIAS, R.; CRISTOVÃO, V.L. L. (orgs) O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 2009.	3

### Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
JÚDICE, Norimar; DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret. Português-língua estrangeira: novos diálogos. Niteroi, RJ: Intertexto, 2009. 192 p.	1
MENDES, E. (Org.) Diálogos interculturais: ensino e formação em português língua estrangeira. Campinas: Pontes, 2011.	3