

Programa Analítico de Disciplina

GEO 270 - Introdução à Geografia Escolar

Departamento de Geografia - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2022

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 1h
Semestres: I

Objetivos

Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de

- compreender a especificidade do conhecimento geográfico escolar frente ao conhecimento acadêmico;
- identificar os movimentos no processo de constituição da Geografia escolar.

Ementa

Saberes disciplinares. Geografia escolar e Geografia acadêmica. Movimentos no processo de constituição da Geografia escolar. A pesquisa no ensino de Geografia.

Pré e correquisitos

GEO 102 e GEO 206

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Geografia - Licenciatura	3

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Geografia - Bacharelado	Geral

GEO 270 - Introdução à Geografia Escolar

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Saberes disciplinares 1. Disciplinas escolares: ensino e pesquisa	5h	0h	0h	0h	5h
2. Geografia escolar e Geografia acadêmica 1. Geografia em espaços escolares- Teoria e prática no ensino de Geografia	15h	5h	0h	0h	20h
3. Movimentos na constituição da Geografia escolar 1. Geografia escolar no Brasil: antecedentes- O movimento de renovação e a Geografia escolar- Ensino de Geografia: avanços e permanências	10h	5h	5h	0h	20h
4. A pesquisa no Ensino de Geografia 1. Tendências na pesquisa em ensino de Geografia	10h	0h	0h	5h	15h
Total	40h	10h	5h	5h	60h

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Cadeiras móveis, Preferência de Mobiliário e Transporte para visita Técnica

GEO 270 - Introdução à Geografia Escolar

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos, Campinas: Papirus, 1998, 192p. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).	0
CHERVEL, A. "História das disciplina escolares: reflexões sobre uma campo de pesquisa" IN: Teoria & Educação, no 2, 1990. Disponível em: https://moodle.fct.unl.pt/pluginfile.php/122510/mod_resource/content/0/Leituras/Chervel01.pdf	0
MOREIRA, Ruy. O discurso do avesso: para a crítica da Geografia que se ensina. São Paulo: Contexto, 2014.	0
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; Paganelli, Tomoko lyda; Cacete, Nuria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia, São Paulo, 2007, Cortez, 383p.	0
OLIVEIRA, Janete Regina de. A ordem do bem ensinar: a prática de ensino em livros para professores de Geografia em formação. Tese (Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. 2018.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BROEK, Jan Otto Marius. Iniciação ao estudo da geografia: com um capítulo sobre sugestões de métodos para professores, Rio de Janeiro, Zahar, 1967, 155p.	0
CAMPOS, Antônio Pedro de Souza. A sala de geografia e o seu material didático, Rio, CAPES, 1960.	0
CARVALHO, Delgado de. Methodologia do ensino geographico: introdução aos estudos de geographia moderna. Petropolis: Vozes, 1925. 220 p.	0
PROENCA, A. F. Como se ensina geographia. São Paulo: Melhoramentos, 1928. 104 p.	0
SCROSOPPI, Horácio. Curso superior de geographia geral, Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1925, 553p.	0
SPYER, Márcia Resende. A Geografia do aluno trabalhador: Caminhos para uma Prática de Ensino, São Paulo, Loyola, 181p. 1986.	0