Programa Analítico de Disciplina

EFF 430 - Estágio Supervisionado I

Campus Florestal -

Catálogo: 2022

Número de créditos: 9
Carga horária semestral: 135h
Carga horária semanal teórica: 0h
Carga horária semanal prática: 9h
Semestres: I

Objetivos

Oportunizar aos alunos a oportunidade de confrontar os conteúdos teóricos/práticos de formação com as ocorrências do mercado de trabalho.

Ementa

Vivência da Educação Física infantil escolar (creches e pré-escolas).

Pré e correquisitos

EFF 133

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Educação Física - Licenciatura	6

Oferecimentos optativos

Não definidos

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: WSJY.13JO.6IPQ

EFF 430 - Estágio Supervisionado I

Conteúdo					
Unidade	**T**	**P**	**ED**	**Pj**	**To**
1. **Vivência da Educação Física infantil escolar (creches e pré-escolas)**	0h	135 h	0h	0h	135 h
Total	**0h**	**135 h**	**0h**	**0h**	**135 h**

Teórica (T); Prática (P); Estudo Dirigido (ED); Projeto (Pj); Total (To);

Planejamento pedagógico	
Carga horária	**Itens**
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projetor, quadro-digital, TV, outros); e Debate mediado pelo professor
Prática	Observação, coparticipação e regência de aulas na educação básica; e Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	*Não definidos*
Projeto	*Não definidos*
Recursos auxiliares	*Não definidos*

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: WSJY.13JO.6IPQ

EFF 430 - Estágio Supervisionado I

Bibliografias básicas	
Descrição	**Exemplares**
Anais XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, I Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Porto Alegre, ESEF/UFGRS: set 2005. Versão digitalizada.	0
AYOUB, E. Narrando experiências coma educação física na educação infantil. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Campinas: Autores Associados, maio/2005. Vol. 26, nº 3, p. 143-158.	0
Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Vol. 23, nº 2. Campinas: Autores Associados, jan/2002.	0

Bibliografias complementares	
Descrição	**Exemplares**
RICHTER, A. C.; VAZ, A. F. Corpos, saberes e infância: um inventário para estudos sobre a educação do corpo em ambientes educacionais de 0 a 6 anos. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Vol. 26, nº 3. Campinas: Autores Associados, mai 2005. p. 79-93.	0
RODRIGUES, R. C. F. O estágio supervisionado no curso de educação física da UFES: realidade e possibilidades. Dissertação de Mestrado. Disponível em: http://www.lepel.ufba.br/, 2007.	0
SALES, R. A. J. et al. Políticas públicas de educação infantil: um relato sobre o brincar na creche. In: Revista Motrivivência. Ano XI, n. 12, mai 1999. p. 107-118.	0
SILVA, E. J. S. A educação física como componente curricular na educação infantil: elementos para uma proposta de ensino. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Vol. 26, nº 3, p. 127-142. Campinas: Autores Associados, mai 2005.	0
SOUZA J. C. A.; BONELA, L. A.; DE PAULA, A. H. A importância do estágio supervisionado na formação do profissional de educação física: uma visão docente e discente. Movimentum: Revista Digital em Educação Física. Vol. 2, nº 2, 2007. Disponível em: http://www.unilestemg.br/movimentum/.	0

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://siadoc.ufv.br/validar-documento com o código: WSJY.13JO.6IPQ